

# Детский сад

Проект

## «От семечка до семечка»

для детей первой младшей группы № 7

Подготовила воспитатель  
Павлова К.М.



**Возраст участников проекта:** дети от 2 до 3 лет.

**Состав проектной группы:** Павлова К.М. воспитанники первой младшей группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** Среднесрочный (с март по сентябрь), познавательно - исследовательский .

**Актуальность:** дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно - исследовательской деятельности недостаточно развит.





**Цель:** Формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей.

**Задачи:**

1. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей через:

наблюдения за ростом растений;

- беседа о значении овощей в жизни человека;

- опытно – экспериментальную деятельность.

2. Воспитывать бережное отношение к растениям.

3. Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.

4. Формировать коммуникативные навыки.

5. Заинтересовать родителей в совместной деятельности. Выполнять совместные задания по проекту.



## **1 ЭТАП – подготовительный:**

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятия по организации детской деятельности.

### **Реализация проекта:**

Беседа с родителями «Мини – огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы. приобретение



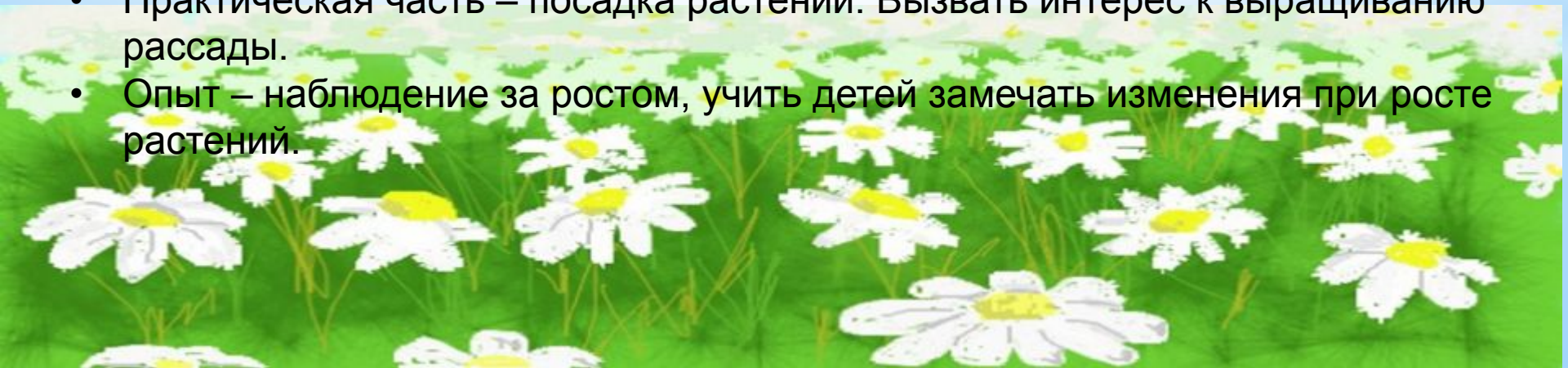


## 2 этап- основной:

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта ( беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

### Реализация проекта:

- Рассматривание книг, иллюстраций и энциклопедий о растениях.
- Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Углублять и расширять знания о видах растений.
- Рисование «Яблоко», «Фруктовый сад»
- Лепка «морковка», «яблоко» и т.д.
- Беседы: «Овощи и фрукты», «Что такое огород и что на нем растете?», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?», «Витамины с грядки» знакомство и закрепление представлений об овощах и фруктах.
- Практическая часть – посадка растений. Вызвать интерес к выращиванию рассады.
- Опыт – наблюдение за ростом, учить детей замечать изменения при росте растений.



Для реализации использовали следующие дидактические  
игры:

-«Овощи и фрукты»;

-«Чудесный мешочек»;

-«Что где растёт»;

-«Какой формы»;

-«Найди пару»;

-«Овощной магазин»;

-Цель:

-Знакомство и закрепление представлений об овощах и фруктах.

-Знакомство и закрепление формы и цвета предметов.





# Подвижные игры:

-«Солнышко и дождик»;

-«Пузырь»;

-«Огуречик – огуречик»;

-Цель: Развитие двигательных умений и навыков.



### **3 этап – заключительный:**

- Выставка результатов творчества детей. Демонстрация результатов работы по проекту.
  - Показ инсценировки сказки «Репка». Развитие творческих способностей детей.
  - Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».
- Представление результатов реализации проекта.





**По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с овощами и фруктами;
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений;
4. Дети увидели многообразие посевного материала;
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру;
6. В группе был создан мини – огород на подоконнике;
7. Дети стали более уважительно относиться к труду;
8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на подоконнике».

