



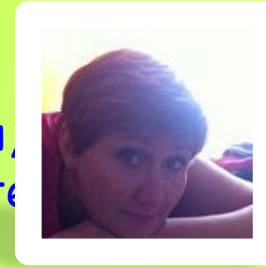
# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

*2014-2015 уч.год*





Чтобы тебя на всё хватало,  
Надо быть универсалом.  
Учимся всему, везде, всегда,  
Ценим коллег, живем без лести,  
Ведь есть успех, когда мы вместе  
Работу любим мы свою,  
Море знаний безгранично,  
Учимся владеть науками лишь на «отлично»



Уроки строим так с учениками,  
Чтоб знания добывали сами.  
Постигнут глубину и суть,  
А мы им поможем чуть-чуть.  
Нос по ветру держим,  
Делу новому служим.  
Нам душа тут подсказала:



Чтоб от жизни мы не отставали  
Иновации внедряли.  
Иновации тобишь ФГОСы.  
Чтоб в профессии расти,  
Ученикам открыть пути  
Для роста, для развития,  
Способностей раскрытия.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО:**

***СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

***ЦЕЛЬ:***

***СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.***



## **ЗАДАЧИ:**

*ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;*

*АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ОЦЕНИВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ;*

*ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНИКА В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;*

*ВЫСТРАИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СХЕМЫ РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ.*



2 заседание «КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

3 заседание «ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ  
ДОСТИЖЕНИЙ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП  
НОО»

4 заседание «ПОРТФОЛИО КАК ИНСТРУМЕНТ  
ФИКСИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»



# *что меняет в школе новая система оценки образовательных результатов?*

система оценки должна:

1. Фиксировать цели оценочной деятельности:
2. Фиксировать критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления её результатов.
3. Фиксировать условия и границы применения системы оценки.



## *Какие нужны новые формы и методы оценки?*

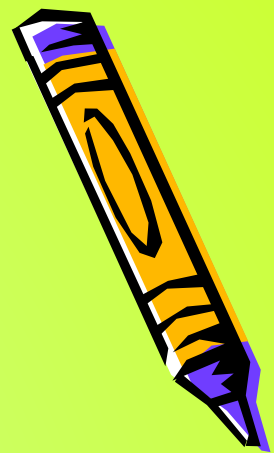
□ целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности)

результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.



*Как обеспечить комплексную оценку всех образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)?*



*Какими должны быть границы применения системы оценки?*

1) Постепенное внедрение всех нововведений по этапам, от простого к сложному.





# Педсовет «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО»

ноябрь 2014г.

Чиганова О.М.

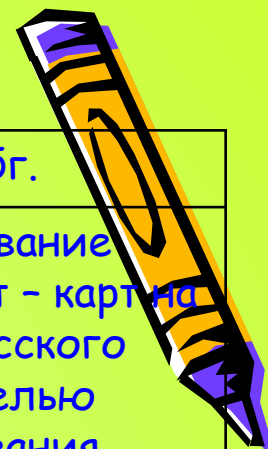
Назарова М.А.

Полтавская Ю.В.

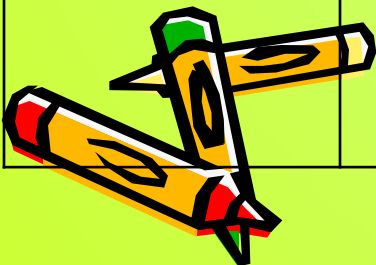
Коткова Л.А.



## Работа в РМО



	Февраль 2014г.	Август 2014г.	Март 2015г.
Назарова М.А.	Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами русского языка в системе развивающего обучения Л.В. Занкова	Из опыта работы ШМО	Использование интеллект - карты на уроках русского языка с целью формирования познавательных УУД
Полтавская Ю.В.			Интерактивные методы обучения как средство формирования УУД
Краснова М.А.		«Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе с целью развития интеллектуальных способностей учащихся».	



Из опыта работы

Полтавской Ю.В.

«Использование ИКТ на уроках математики для повышения качества образования младших школьников»

Красновой М.А. «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе с целью развития интеллектуальных способностей учащихся».

Худяевой Т.С. по теме «Развитие творческого мышления младших школьников на уроках математики»

Сидоренко Н.Ю. по теме «Развитие логического мышления на уроках математики»

Назаровой М.А. «Применение метода интеллект – карт на уроках русского языка с целью формирования познавательных УУД»



# Открытые уроки и внеклассные мероприятия



Кайтанова Т.В. Урок математики «Порядок действий в выражениях без скобок»

Назарова М.А. Урок- праздник литературного чтения «Удивительный русский язык»

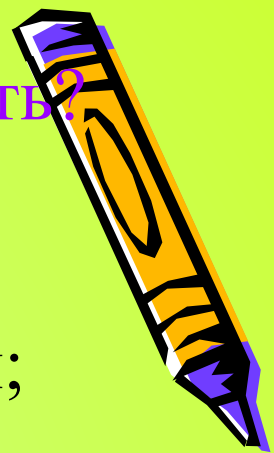
Худяева Т.С. Внеклассное мероприятие. «Прощание с Азбукой»

Краснова М.А. Внеклассное мероприятие. «Осторожно, грипп!»



# Какие инновационные технологии можно выделить?

- развивающее обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии
- технология исследовательской деятельности
- информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьника
- мониторинг интеллектуального развития
- технология оценивания («Школа 2100»)
- Метод портфолио—



# Внеклассная работа

Конкурс аппликаций «Осенняя фантазия» 1-4 классы

Фото-коллаж «Наши любимые питомцы» 1-4 классы

Викторина «Загадки о природе» 1-е классы

Проба пера (стихи, рассказы и легенды о растениях и животных) 3-4 классы

Математические конкурсы «Своя игра» 3-4 классы

Через сказку в мир математики 1-2 классы

Рассказы о детях войны 1-4 классы

Конкурс – списывание «Письмо воину – победителю» 1-4 классы

Музыкальный калейдоскоп «Песни о войне» 1-4 классы

Иллюстрирование русских народных сказок 1-4 класс

Вперед, к победе! 1-4 класс

«А, ну-ка, девочки!» 1-4 класс

Акция «Поможем зимующим птицам» 1-4 класс

«Папа, мама, я – спортивная семья» 3 в,а 2а



# Конкурсы

«Эму – специалист» 26,7%

«Знайка» 27,1%

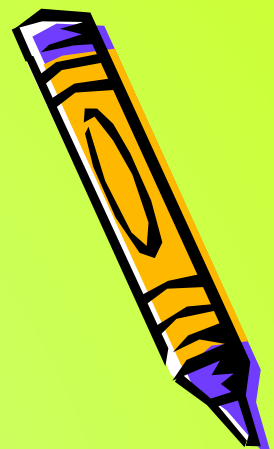
«Еж» 27,9%

«Слон» 30,3%

«Олимпик» 19,8%

Результаты НПК

Тешабаев Анвар – 1 место



## Работа педагогов в соцсетях



<b>Nsportal.ru</b>	<b>Shkola – abv.ru</b>	<b>info@prodle nka.org</b>	<b>Pedsovet.ru</b>	<b>ОАО «Просвеще ние»</b>	<b>Our_time@lazo .khv.ru</b>	<b>1 september</b>
Полтавская Ю. В. Краснова М.А. Назарова М.А. Гордеева Ю .В. Ракова Т.В.	Краснова М.А. Назарова М.А. Овчарук С.М.	Полтавская Ю. В. Краснова М.А. Назарова М.А. Гордеева Ю.В. Коткова Л.А.	Ракова Т.В. Полтавская Ю. В. Сидоренко Н. Ю.	Полтавская Ю.В. Краснова М.А. Назарова М.А. Гордеева Ю.В.	Назарова М.А.	Назарова М.А.
<b>38%</b>	<b>21,5%</b>	<b>38%</b>	<b>29%</b>	<b>29%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>





# Межсекционная работа



«Слон»	«Еж»	«Вундерк инд»	«Знайка»	«Эколог ия в стихах»	«Спасате ли»	«красота божьего мира» инд» «Эколог ия в стихах»	«Эму – специали ст»	инфозна йка	ФГОСте ст
школьный координатор Полтавская Ю.В.			школьный координатор Гордеева Ю.В.		школьный координат ор Коткова Л.А.	Классные руководит ели	школьный координат ор Назарова М.А.	Классные руководит ели	школьный координат ор Назарова М.А.
27%	21%	18%	12%	9%	28%	11%	24%	13%	4%



## Межсекционная работа

Русский язык 3 класс	Русский язык 4 класс	Математика 3 класс	Математика 4 класс

