

**Отчет МОУ «Вытегорская СОШ № 2»  
о проведенных мероприятиях, посвященных  
70 летию Великой Победы**





- Нет в России семьи такой,  
Где б не памятен был  
свой герой.  
И глаза молодых  
солдат,  
С фотографий увядших  
глядят.  
Этот взгляд, словно  
высший суд,  
Для ребят, что сейчас  
растут.  
И мальчишкам нельзя,  
Не солгать, не  
обмануть,  
Ни с пути свернуть.

*В.*

*Златоустовский*



# Указ о подготовке и проведении празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

- 25 апреля 2013 года 17:20
  - Полный текст Указа:
- Учитывая всемирно-историческое значение победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и в целях координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, постановляю:
- 1. Возложить на Российский организационный комитет «Победа» координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (далее – праздничные мероприятия).
- 2. Правительству Российской Федерации:
  - а) разработать с участием Российского организационного комитета «Победа» план подготовки и проведения основных праздничных мероприятий;
  - б) утвердить план подготовки и проведения основных праздничных мероприятий, предусмотрев в том числе торжественные мероприятия, посвящённые 70-летию решающих сражений, другим важнейшим событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
  - в) принять меры по улучшению социально-экономического положения ветеранов Великой Отечественной войны.
- 3. Российскому организационному комитету «Победа» совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации:
  - а) обратиться к правительствам государств – участников Содружества Независимых Государств, государств бывшей антигитлеровской коалиции, других государств, а также к международным и национальным неправительственным организациям с предложением принять участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий;
  - б) принять меры по координации совместных действий с государствами – участниками Содружества Независимых Государств при подготовке и проведении праздничных мероприятий.
- 4. Министерству иностранных дел Российской Федерации обеспечить необходимое политико-дипломатическое содействие в проведении праздничных мероприятий.
- 5. Федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации:
  - а) принять участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, в том числе торжественных мероприятий, посвящённых 70-летию решающих сражений, другим важнейшим событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
  - б) оказывать всемерную помощь ветеранам Великой Отечественной войны в решении вопросов их социальной защиты;
  - в) оказывать содействие органам местного самоуправления в приведении в порядок воинских захоронений и мемориальных комплексов, памятников и обелисков, могил партизан, подпольщиков и узников нацистских концлагерей и тюрем, а также в поиске и захоронении останков воинов, погибших при защите Отечества.
- 6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



## **Навстречу Великой Победе**



**С каждым днём всё ближе знаменательная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Каждый готовится встретить это великое событие достойно. В первую очередь - вспомнить тех, кто не вернулся с фронта, позаботиться о тех, кто жив.**

- Для систематизации этой работы в нашей школе разработан план мероприятий и с 1 сентября 2014 года началась его реализация.**

# Основные цели и задачи патриотического воспитания в МОУ «Вытегорская СОШ № 2»

- *Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за периоды горечи и позора своей страны, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию сегодня.*
- *Важно, чтобы патриотическое воспитание молодежи осуществлялось на здоровой почве, не превращаясь в упрощенную и политизированную схему.*
- *Особое место в этом процессе занимает изучение истории Великой Отечественной войны, а также изучение истории своей малой родины, своей семьи. Память о своих истоках, неразрывной связи времен, акт сохранения в памяти молодого поколения ежедневный, ежечасный подвиг его сынов и дочерей. Помочь осознать молодежи подвиг отцов и дедов, как нравственно-патриотический компас для великих новых свершений. Проект дает возможность участвовать в нем представителям образовательных учреждений, общественных организаций, учреждений культуры и социальной сферы разных возрастов.*
- Главной целью является создание единого пространства для общения детей и людей старшего поколения, освоение ими базовых социальных способностей и умений, формирование у подростков чувства доброты и милосердия. Включение обучающихся в поисковую, исследовательскую, проектную, волонтерскую деятельность.
- Задачи :
- Приобщить обучающихся к истории своей страны, своей малой родины, своей семьи.
- Сформировать у обучающихся целостное представление о месте и роли их семьи в истории страны.
- Расширить знания обучающихся по истории Великой Отечественной войны.
- Формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Отчизны.
- Воспитание уважения к историческому прошлому Родины, к людям, ставшим на защиту страны в годы Великой Отечественной войны
- Усиление взаимодействия между МОУ «Вытегорская СОШ №2» с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания и развития духовно-нравственных качеств личности.
- Выявление проблем и оказание реальной, посильной помощи и поддержки людям «военной судьбы», больным и престарелым одиноким людям.
- Совершенствовать методы поисковой работы обучающихся.
- Создание документальной базы о жизни родных, близких, земляках, выпускниках школы в годы Великой Отечественной войны.
- Составление картотеки участников ВОВ, тружеников тыла, вдов, детей войны.
- Развитие детского и волонтерского движения в школе.

## В системе проходят традиционные мероприятия

*Экскурсии к экспозиции школьного музея – ежемесячно проходят экскурсии по музею, посетители – это ученики школ, выпускники, родители, гости*



**Комната боевой и трудовой славы**



**Школьный краеведческий музей**

# Открытые тематические классные часы 1 сентября 2014 года «Крым и Севастополь – часть России» 10 класс при заместителе губернатора Вологодской области (классные часы проходили в 25 классах)

## • Присоединение к России.

- Ход российской и Крымской истории отмечен разного рода и разного уровня пересечениями, связями и отношениями еще с древних времен. Более 200 лет вплоть до 1991 года, они находились вместе в едином государственном образовании, именовавшимся сначала Российской Империей, а затем Союзом Советских Социалистических Республик. Когда распалась Советская Россия на 15 независимых государств, то уже просто Россия и дорогой русскому сердцу Крым вместе с городом русской славы Севастополем оказались разделенными друг от друга уже не условными административными границами, как было в какой-то период советского времени, а настоящими государственными. Спустя 23 года Крым присоединился к России.





# Акция «Забота», концерты к Дню пожилого человека, День Учителя, 8марта





**93 ученика школы приняли участие в общероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»  
(дипломы 1 степени-51 человек, дипломы 2 степени- 24, диплом 3 степени- 9 человек)**



# Участие в общероссийской викторине «Великие битвы. 1941 год» посвящена 70-летию Великой Победы.





## Школьное научное общество «Эврика»

- **Общешкольная краеведческая конференция «Календарь Победы» в рамках школьного конкурса «История моей семьи в Великой Отечественной войне 1941-1945 г»**
- **(участие приняли 1в,3а,6б,8 а, 8б,10 классы)**





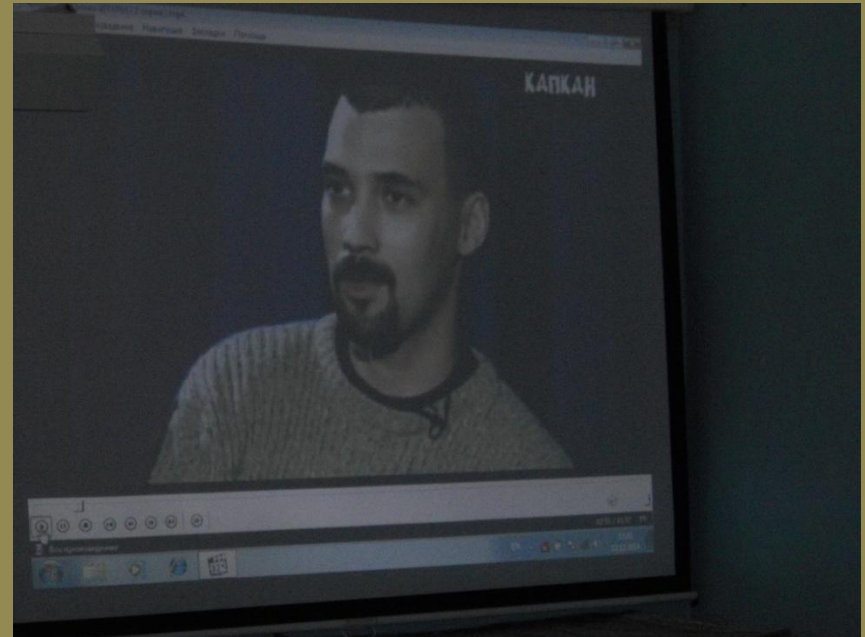
Презентация «Календаря Победы» в ККЗ «Волго-Балт»  
участники -ученица 7а класса Ивлева Виолетта, педагоги школы  
(собрано в школе более 30 листов для Календаря Победы, в рамках  
Акции «Календарь Победы» партии «Единая Россия»)



**ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ!**

## **В школе в декабре прошли Уроки Мужества с 1-11 класс**

- 9 декабря в России отмечали памятную дату - День Героев Отечества. Традиция этого праздника - это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих героев.**



10 класс просмотр фильма «Капкан» о Чеченской войне

## 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана



- Традиционно проходят беседы с воинами-афганцами.
- Охотно делится с учениками воспоминаниями о войне в Афганистане наш учитель ОБЖ-Щтромберггер Петр Генрихович

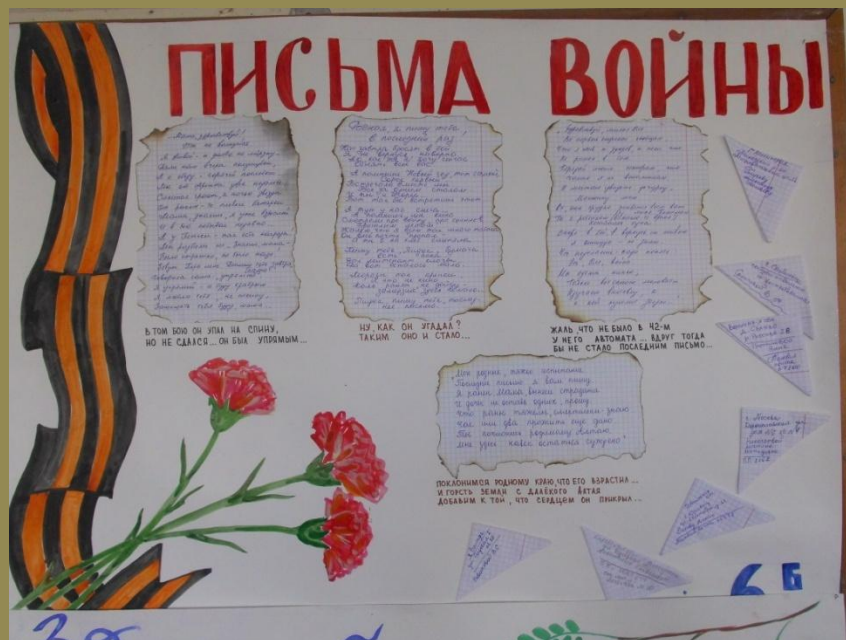
**Для информации: 64 ученика приняли в 2015 году участие в акции «Подарок солдату»**



# Военно-исторические игры «Зарничка» (1-4кл), «Зарница» (5-7 кл), «Будем в армии служить» (8-11 классы)



# Лучшие стенгазеты и боевые листки классов участников игры «Зарница»



# Ученики приняли участие в конкурсе сочинений «Один день из жизни ребенка войны» Арины Шалыной 10 класс



Сочинение

Один день из жизни ребенка войны

Во многих войнах пришлось участвовать нашей России, но такой страшной, тяжелой, кровопролитной, как Великая Отечественная война 1941-1945 гг, по-моему, не было. Речь шла о жизни и смерти всего советского народа, поэтому в этой войне участвовали все. Женщины вынесли неимоверно тяжелый труд, работая на производстве и в сельском хозяйстве страны, снабжая фронт всех необходимым вооружением и продовольствием. Дети работали наравне со взрослыми, заменив отцов, старших братьев и сестер, ушедших на фронт защищать свою родину от врага. Время было тяжелым для всех.

Из воспоминаний моей прабабушки Копотевой Нины Петровны: « Мне было 6 лет. В тот день, 22 июня 1941 года, люди занимались обычными для себя делами. Дети играли, мы с девочками строили шалаш. Школьники готовились к выпускному вечеру. Никто и не подозревал, что зазорные игры и мирные будни перечеркнет страшное слово – война. У целого поколения украли детство. Много детей тогда погибло, а кто выжил – натерпелся страха и ужаса. Народ выдержал мороз, холод, голод, вражеские бомбардировки, очень часто ночевали на улице, охраняли деревню от зажигательных бомб, когда фронт подошел близко к д. Самино Вытегорского района. Россия в это время отдавала все фронту. Люди считали святым отдать жизнь за победу. Матери и жены, получившие похоронки, оплакивали своих родных, а мы после школы рыли окопы. Никто из учеников не отказывался работать, хотя у многих на руках были мозоли, да и дома по хозяйству дел немало. Все понимали сложность ситуации. Ребята постарше уходили добровольцами на фронт, а все остальные работали. Было голодно, поэтому весной собирали мерзлую картошку на колхозных полях , пекли лепешки, добавляли в тесто различные травы. Летом собирали ягоды , грибы, дикий лук , мокрицу ,

кисляtku. Нет в нашей стране семьи, которой не коснулась бы война, которая не пережила бы тяжесть военных лет.»

Прабабушка не любит рассказывать про войну, но со слезами на глазах продолжает : « Я очень хорошо помню день 22 августа 1942 года , пришлось нам тогда тяжело, урожай совсем не радовал, кушать было нечего, становилось все холоднее и холоднее, а топить печи было нечем. Заготовкой дров всегда занимался отец, мать работала, а я училась. Продуктов писания не было, лекарств невозможно было достать. Обувка и одежда пришли в негодное состояние. Казалось, вот и смерть пришла в гости. Мать со слезами на глазах молилась, ставила свечки. А мы с братом помогали ей, чем могли. Помогали и пожилым людям в деревне: топили печи, косили траву, носили дрова и воду. Соседи были очень благодарны и изредка угощали нас чем-нибудь вкусеньким. Брат ходил на охоту, на рыбалку, наверное, это и спасло нас от гибели.» Бабушка закончила свой рассказ, а я молча сидела рядышком , пытаюсь осознать, как трудно им жилось.

В Великую Отечественную войну люди показали, на что способен русский народ и какая велика и могущественная наша страна. Я презираю тех людей, которые смеются над событиями минувших дней, часто думаю, а смогло бы наше поколение повторить подвиг наших предков?!

Надо мной сейчас мирное небо. Я с удовольствием учусь в школе, много путешествую по стране. У меня очень много различных увлечений: компьютер, мобильный телефон , игрушки, смартфон... Есть своя комната. Словом, то, что нужно для счастливого детства. И я искренне благодарна моей прабабушке и всем людям ее поколения. Пусть детство ее было нелегким, но сейчас мы стараемся окружить прабабушку заботой , сделать ее счастливой.

Для информации: школа участвовала во всех этапах областного конкурса чтецов «Живая классика». Есть победители!(София Черненко, Александра Селина, Вероника Урановская)



# Еженедельно проходят библиотечные уроки посвященные Великой Победе, например «*Детское лицо войны*» -Лёня Голиков.

- 22 июня 1941 года началась самая жестокая война за всю историю России. Весь советский народ приближал Победу всеми силами. Не отставали от взрослых и дети. Их можно было увидеть и на передовой, и в партизанских отрядах, и на заводах за станками. Сегодня я расскажу только о некоторых...Жил в маленькой деревушке Лукино, что стоит на берегу речки Полы. В детстве Леньке пришлось работать, потому что отец сильно заболел. Когда узнал о начале войны, стало страшно. А осенью немцы подошли и к его деревне. Но вот кто-то в лесу не давал немцам подойти к деревне, останавливая их пулеметным огнем. Это оказался советский боец. Он попросил у Леньки попить. Это и было Ленькино первое поручение. А затем зимой как-то партизаны попросили привезти ребята сена для лошадей. Так стал Ленька Голиков партизаном. С каждым разом ребята получали всё более сложные задания: минировали дороги, взрывали поезда с военной техникой. Однажды во время задания был ранен старший группы Степан, так Ленька дотащил его до отряда, выбиваясь из последних сил. За спасение раненого товарища Леню Голикова наградили медалью «За боевые заслуги». Как-то Ленька выполнял очередное поручение и увидел машину с немецким офицером. Он подорвал машину, а офицера застрелил. Документы, которые вез этот немецкий офицер, оказались очень важными. Произошло это 13 августа 1942 года. Вскоре за этот подвиг Леня Голиков, которому тогда 14 лет, был удостоен звания Героя Советского Союза. Целый Леня с фашистами и погиб в бою 24 января 1943 года под селом Ос

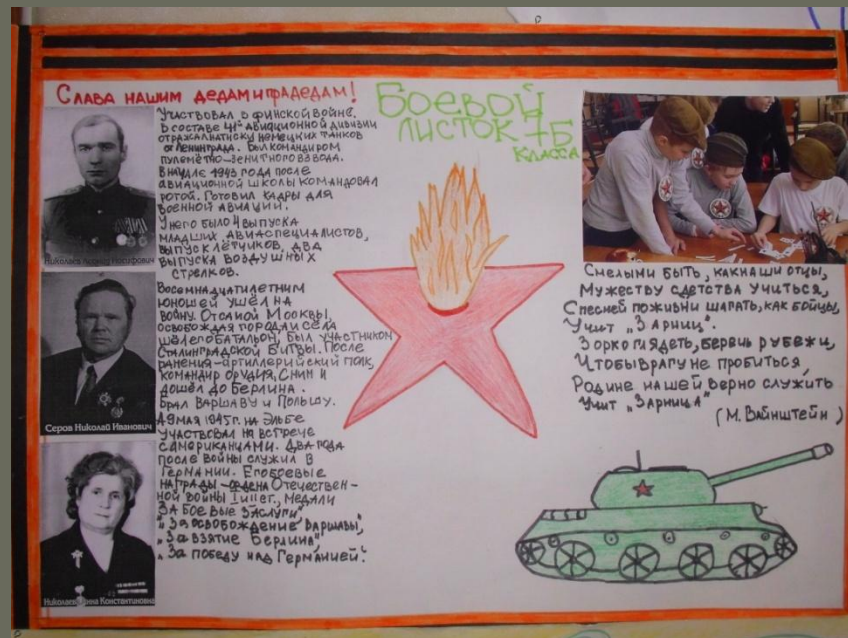
**Для информации:**

**В школьной библиотеке оформлена**

**выставка книг посвященных Великой Отечественной войне**



# Школьные конкурсы рисунков «Цена Победы», сочинений «Мой дед, мой прадед был солдатом» продолжаются до 9 мая 2015 года





## 9 Мая - День Победы в Великой Отечественной войне

Ищите, читайте, смотрите. Помните и напоминайте. Скорбите и радуйтесь  
Ходите на могилы и навещайте живых. Гордитесь, благодарите, помогайте

# Не забывайте годы 1941—1945

