

ФОТООТЧЕТ «НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ»

воспитатели школы 2120 Д4
группа №1 «Зайчата»:
Гусейнова Галитмай Рамазановна
Ибрагимова Зарема Рамазановна

ИГРУШКА АНТИСТРЕСС «КАПИТОШКА»

Материал: воздушные шарики, нитки, фломастеры, ножницы, морской песок и мука.

Цели:

1. Вызвать у детей интерес к игре , используя Капитошку.
2. Развивать мелкую и общую моторику, внимание, память , мышление, глазомер.
3. Воспитывать интерес к окружающему.
4. Упражнять детей в порядковом счете в возрастающем и убывающем порядке.
5. Развивать монологическую и диалогическую речь, умение согласовывать существительные с другими частями речи.

Задачи:

1. Поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.
2. Развивать умение добывать знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.
3. Способствовать развитию любознательности, логического мышления.

Капитошка представляет собой небольшие мягкие куклы, изготовленные из воздушных шариков и различных наполнителей. Игрушки имеют лица, выражение которых меняется за счет сыпучести наполнителя. Общаясь с этой игрушкой, дети приобретают сенсорный опыт, закрепляют знания о геометрических фигурах. Капитошками можно играть в различные игры. Ими можно показать настольный театр. В игре можно придумывать различные истории, отправляться в путешествие с игрушками, тем самым, развивая творческую активность детей.



ИГРА «ТЕАТР»



ИГРА «СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ»



ИГРА «ПОПАДИ В ЦЕЛЬ»



«ИГРУШКА ЖУЖЖАЛКА»

Материал; Нитка, пуговицы и ножницы.

Цель:

1. ознакомление детей с историей игрушки.
2. познакомить детей с техникой изготовления игрушки, и с его применением.

Задачи:

1. воспитывать интерес к конструированию.
2. развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.

Многим известна игрушка из детства: «жужжалка» из большой пуговицы . Делов всего ничего, а сколько положительных эмоций.

Она очень проста в изготовлении, но доставляет много радости детишкам во время игры, и приносит пользу, развивая силу рук.

Также можно устроить детские соревнования, играя с «жужжалкой» - у кого дольше прокрутится, у кого громче будет жужжать.



ИГРА «ЛАБИРИНТ»

Материал: деревянный поднос, палочки для суши, клей, краски и бусинки.

Лабиринт с шариком- игра головоломка , направленная на развитие не только логического мышления, но также и координации движений, концентрации внимания, усидчивости, сосредоточенности.

Цель лабиринта- найти дорогу от входа до выхода, или от одного место до другого (конечного). Прохождение лабиринта у детей развивает логическое и пространственное мышление. Игра хорошо развивает терпение.

Умение держать во внимании все игровое поле

Задачи:

1. развитие мелкой моторики
2. развитие внимания. логического мышления

Замечательный способ занять ребенка чем-то, что на время отвлечет его от шума и топота, а кроме того-еще и принесет немало удовольствия, пользы и просто поможет приятно провести свободное время.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ФУТБОЛ»

Материал: коробка из-под обуви, краски, кисточка, канцелярский нож, деревянные палочки, прищепки, цветная бумага, шарик.

Цель:

1. забить как можно больше мячей в ворота соперника. 2. разрабатывать кисти рук,

Задачи:

1. познакомить с правилами игры футбол, формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.
2. Развивать: внимание, мышление, логику, быстроту реакций, развитие ловкости, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать: положительные отношения в коллективе, умение играть в команде.



РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «РЫБАЛКА»

Игра рассчитана для детей дошкольного возраста.

Цель: развитие координации движений, развитие ловкости.

Задачи: воспитывать интерес к окружающему миру.

1. Делаем заготовки
2. Рисуем рыбку
3. Вырезаем по шаблону
4. Ставим внутрь синтепон и мелкие монеты зашиваем

Получились вот такие рыбки.

Теперь можно и порыбачить. Это игра нравится детям любого возраста.





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА С ПЛАСТИКОВЫМИ КРЫШКАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель: развитие у детей мелкой моторики, а так же для изучения начальных основ математики.

Задачи:

Образовательные:

- создать игровую обстановку
- закрепить знания цветов
- закрепить прямой и обратный счет.

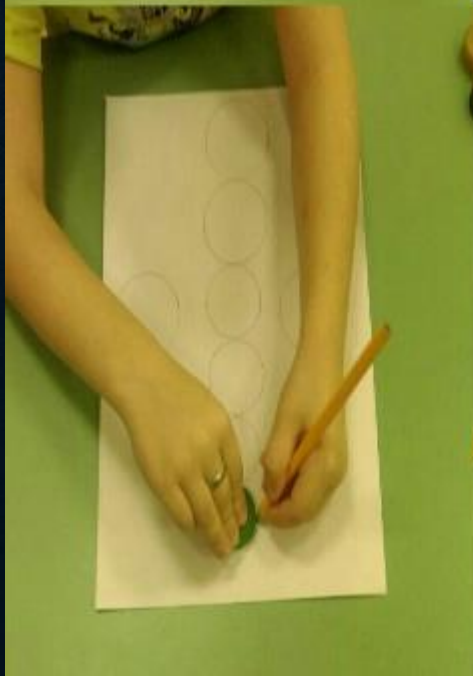
Развивающие:

- развивать сенсорные способности
- развивать мелкую моторику рук
- развивать координацию движений
- развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость
- воспитывать самостоятельность в работе
- умение называть что нарисовано на картине.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

