

**Муниципальное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Детский
сад №78 комбинированного вида»**

**Отчет о проделанной
летней оздоровительной работе
во 2-й младшей группе № 10**

**Подготовила презентацию
Воспитатель: Ишмуратова Н.Н**

Проект «Радуга лета»

Тип: информационно- творческий.

Участники: воспитатели, воспитанники младшей группы №10,
родители.

Срок реализации: 3 месяца июнь – август.

Цель:

создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников в летний период, а также условий, способствующих эмоциональному, личностному, интеллектуальному развитию ребенка.

Задачи:

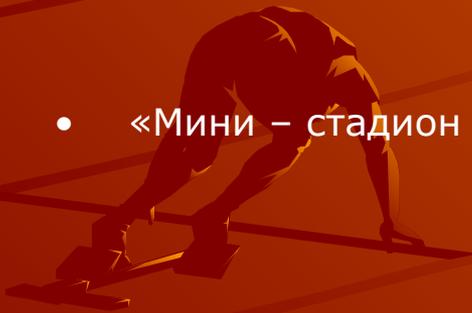
- способствовать укреплению здоровья детей;
- развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
- совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды.

Июнь

Организация физкультурно – оздоровительной работы

Проект «Путешествие за здоровьем»

- «Летние забавы»
 - - Музыкальная зарядка- Дыхательные упражнения- Речевые физкультминутки- «Скок – поскок» (игры – забавы)- Развлечение с элементами физкультуры «Кот Мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят».- Досуг «Физкультура для зайчонка»
 - - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий.- Развлечение «В гостях у доктора Айболита».- Досуг «Сказка о том, как заяц лису перехитрил»
- «Школа мяча и скакалки»
- «Мини – стадион для всех»
 - Изготовление панно «На стадионе»- «Вот мы ловкие какие» (игры и упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия)- Мини-развлечение «Красный, желтый, зеленый»
 - - Развлечение «Лесные хоромы»- «Игры – забавы и игры – аттракционы» (совместно с семьями воспитанников)
- «Музыка и спорт»»







Июль

Организация познавательной деятельности

Проект «Хочу все знать»

- ◆ «О городе, в котором мы живем»
 - ◆ «Достопримечательности нашего города».
 - ◆ - Чтение рассказов о родном городе.
 - ◆ - Целевые прогулки.
 - ◆ - Оформление альбомов «Мы живем в городе Саранске».
- ◆ «Наедине с природой»
 - ◆ - «Сказочный театр природы»- игры – развлечения в ритме музыкальной сказки.
 - ◆ - Изодейательность «Такие разные березки» - рисование; дизайн «Березкин узор».
 - ◆ - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».
- ◆ «Школа добрых волшебников»
 - ◆ - «У природы нет плохой погоды» - познавательная игра.
 - ◆ - «Сказочный театр природы»- игры – развлечения в ритме музыкальной сказки.
 - ◆ - Изодейательность «Такие разные березки» - рисование; дизайн «Березкин узор».
 - ◆ - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».
- ◆ «Воздушные путешествия»
 - ◆ Опытно – экспериментальная деятельность «Что в пакете?», «Игра с соломинкой», «Игры с воздушными шариками и соломинкой», «выдувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет».





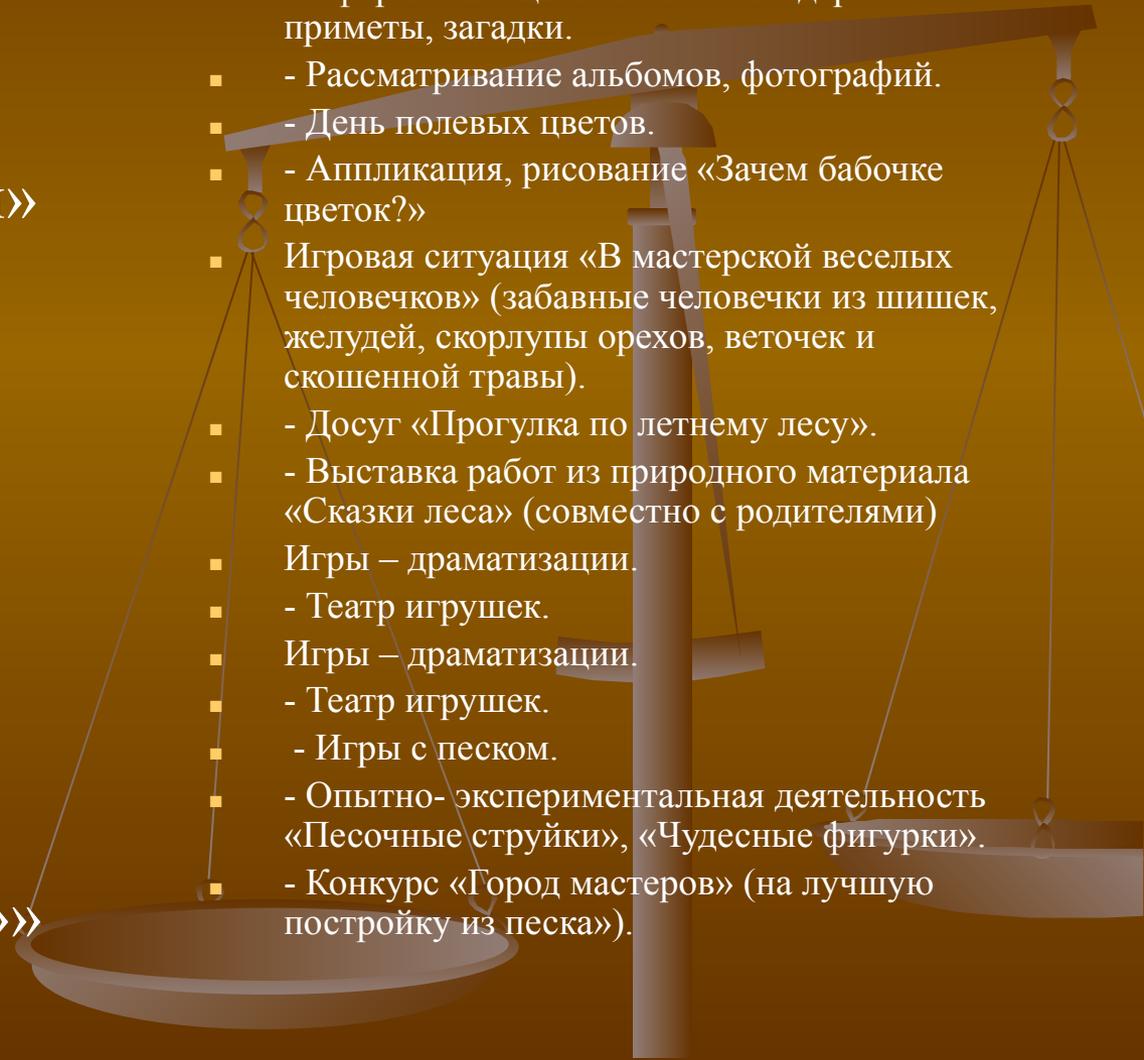




Организация художественно – эстетической деятельности

Проект «В мире красоты»

- «Мир цветов»
 - - Развлечение «Колокольчик»
 - - Оформление цветочного календаря – приметы, загадки.
 - - Рассматривание альбомов, фотографий.
 - - День полевых цветов.
 - - Аппликация, рисование «Зачем бабочке цветков?»
 - Игровая ситуация «В мастерской веселых человечков» (забавные человечки из шишек, желудей, скорлупы орехов, веточек и скошенной травы).
 - - Досуг «Прогулка по летнему лесу».
 - - Выставка работ из природного материала «Сказки леса» (совместно с родителями)
 - Игры – драматизации.
 - - Театр игрушек.
 - Игры – драматизации.
 - - Театр игрушек.
 - - Игры с песком.
 - - Опытнo-экспериментальная деятельность «Песочные струйки», «Чудесные фигурки».
 - - Конкурс «Город мастеров» (на лучшую постройку из песка).
- «Мастера – затейники»
- «Театральный калейдоскоп»
- «Песочные фантазии»













Работа с родителями

Оформление уголка для родителей на темы:

- 1. « Режим дня в летний оздоровительный период»
- 2. « Рекомендации по воспитанию детей летом»
- 3. « Ребёнок в природе»
- 4. « Рекомендации по познавательному – речевому развитию детей»

Оформление «Уголка здоровья для родителей»:

- « Безопасность на водоёмах в летний период».
- _ « Опасные предметы дома».
- _ « Осторожно, растения!»
- _ « Осторожно, солнце!»
- _ « Безопасность на дорогах!»
- _ «Укусы насекомых»
- _ « Профилактика солнечного и теплового удара»
- _ « Организация закаливающих мероприятий»
- _ « Витаминизация пищи»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе
- Занятия по физической культуре на свежем воздухе
- Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта)
- Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».
- Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.
- Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.
- Индивидуальная работа в режиме дня.
- Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Итоги летне-оздоровительной работы:

В результате проведённой летне-оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.
- Воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке
- Проводить физические досуги (один раз в месяц)
- Проводить экскурсии, походы в лес.

Мы уверены, что своей работой прививаем детям привычку к здоровому образу жизни.