

# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Отчет о  
посещении  
курсов  
«Организационно-педагогическое  
сопровождение ФГОС дошкольного  
образования»

# Причины появления ФГОС

---

- Признание «Детства» как самостоятельного этапа развития (первая ступень образования)
- Необходимость преемственности дошкольного и школьного образования
- Расширение возможностей для включения в процесс образования всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества;

- Важность учета потребностей, особенностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья; возможности профессиональной поддержки индивидуального развития ребенка;

# Что отличает ФГОС ДО от других стандартов

---

- Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства., а не унификация и обезличивание.
- Создание условий для партнерских отношений взрослых и детей, ради развития способностей каждого ребенка!
- Приобщение к познанию, через различные виды деятельности, опираясь на психолого-возрастные особенности.

- Важное отличие от других образовательных стандартов, что стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, а требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров: инициативность и самостоятельность ребенка, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми др.

## Как должно измениться отношение к ребенку в педагогическом процессе с учетом ФГОС ДО

---

- В настоящее время в образовательном процессе выделяется два основных блока:
  - совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
  - свободная самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие педагога с ребенком – центральный процесс в образовании детей дошкольного возраста.

# Те сложности, которые могут ВОЗНИКНУТЬ

---

- Педагог должен подобрать (методы, формы, материал) что бы увлечь детей.
- Создать условия для добровольного присоединения детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения)
- Продумать деятельность и пространство так, что бы дети могли при желании свободно перемещаться по группе.
- Каждый ребенок мог работать в своем индивидуальном темпе.

# Работа с родителями

---

- Консультация родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (открытость дошкольного образования)
- Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья