



ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Свердловсконо района г. Иркутска»

ПРОЕКТ
**«Наш город -
Иркутск»**



Подготовительная
группа «Сибирячок»
Пироженко Любовь Александровна
Воспитатель 1 категории

*Любовь к Отчизне начинается
с любви к своей малой Родине
- месту, где человек родился.*

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Для личностного развития ребенка большое значение имеет приобщение к культуре родного города. Без уважения к истории родного города и культуре своей Родины невозможно вырастить Гражданина своего Отечества - Личность гуманную, социально компетентную, активную, самостоятельную, интеллектуально развитую, творческую, с яркими индивидуальными особенностями. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русской традиций.



Цель проекта:

Воспитание патриотизма на основе создания благоприятных эмоциональных условий при ознакомлении детей с родным городом.

Задачи проекта:

1. Формировать интерес у детей к родному городу, знания доступные пониманию представления о достопримечательностях и традициях города;
2. Развивать бережное отношение к природе, достопримечательностям города.
3. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.
4. Воспитывать чувство гордости за свой город, уважение к каждому человеку.
5. Воспитать, любовь к родине в процессе организации творческой, продуктивной и игровой деятельности детей дошкольного возраста.



Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный (месяц)

Проблема: низкий уровень знаний у детей о родном городе.

Причины:

- Недостаточно методического материала.
- Недостаточная предметно-развивающая среда для накопления знаний у детей в группе.

Участники проекта:

педагоги, дети подготовительной группы «Сибирячок»



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повысить детскую и педагогическую компетентность в вопросах истории и культурных ценностях города Иркутска;
Поможет сформировать заботливое отношение к родному городу;

Приобрести детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ Изучение теоретических вопросов по теме.
- ❖ Разработка форм работы с детьми.
- ❖ Разработка перспективного плана работы.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ

РАЗУЧИВАНИЕ
СТИХОВ

ПРОСМОТР
ВИДЕОФИЛЬМОВ

ПРОДУКТИВНЫЕ
ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМАТРИВАНИЕ
ТЕМАТИЧЕСКИХ
АЛЬБОМОВ

СЮЖЕТНО-
РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ЭКСКУРСИИ

БЕСЕДЫ

ОФОРМЛЕНИЕ
ВЫСТАВКИ
ДЕТСКИХ РАБОТ



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- ❖ Создание развивающей среды в группе;
- ❖ разработка конспектов занятий;
- ❖ изготовление практического материала (дидактических игр, макетов);
- ❖ сбор и оформление наглядного материала;
- ❖ установление взаимосвязи с учреждениями города, посещение учреждений культуры (библиотеки, музея, и т.д.).



«По улицам Иркутска»



«Город Иркутск – символика»



«Старый Иркутск»



«Памятники нашего города»



Жемчужина Сибири - Байкал



*На этой
большой
планете
В огромной
такой
стране,
Есть город
один на
свете,
Который так
дорог мне.*

ПРОГУЛКИ ПО МИКРОРАЙОНУ



Строим наш микрорайон



ЭКСКУРСИЯ по ГОРОДУ



*Друг за друга
прицепились,
В паровозик
превратились.
И проляжет
наш маршрут
Вдоль по
городу.
Нас ждут!*



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ Обобщение и оформление материалов по проекту.
- ❖ Итоговое мероприятие викторина «Город мой старинный, мой Иркутск любимый»
- ❖ Выставка работ совместного творчества:
«В нашем городе родном интересно мы живем»



ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВИКТОРИНА «ГОРОД МОЙ СТАРИННЫЙ, МОЙ ИРКУТСК»



**ВЫСТАВКА РАБОТ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА:
«В НАШЕМ ГОРОДЕ РОДНОМ ИНТЕРЕСНО МЫ ЖИВЕМ»**



*Все мы очень постарались
И прилежно занимались,
Про Иркутск узнали.
Опыт свой сюда собрали.*







- Таким образом, созданные условия выступают социокультурной средой, создающей оптимальные условия для социальной реабилитации дошкольников, формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей малой Родине. Накопление дошкольниками социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

