



# Группа «Пчелки»

15 МАЛЬЧИКОВ И 12 ДЕВОЧЕК



Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт



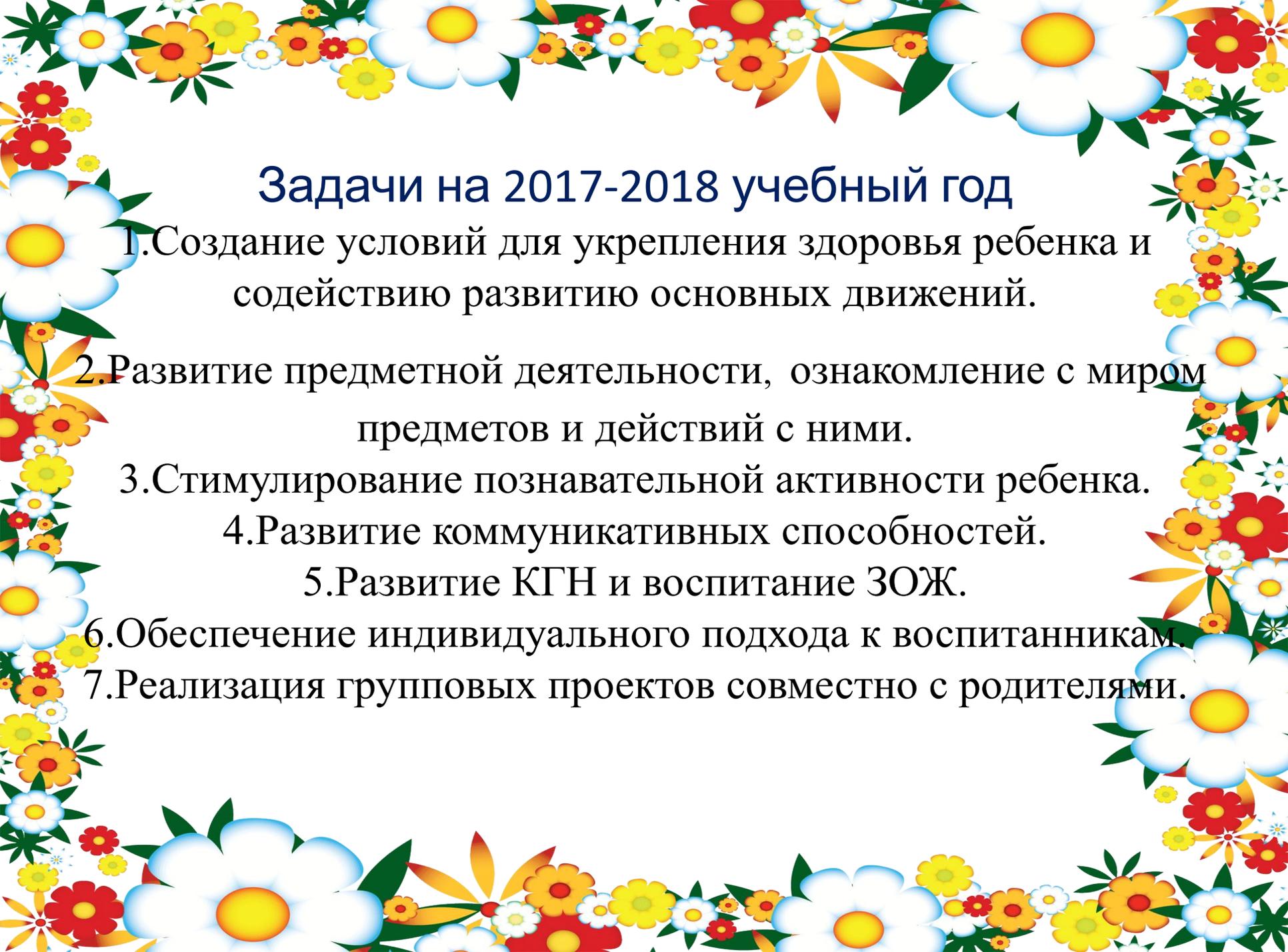
СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ



## Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Создание условий для укрепления здоровья ребенка и содействию развитию основных движений.
2. Развитие предметной деятельности, ознакомление с миром предметов и действий с ними.
3. Стимулирование познавательной активности ребенка.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Развитие КГН и воспитание ЗОЖ.
6. Обеспечение индивидуального подхода к воспитанникам.
7. Реализация групповых проектов совместно с родителями.

# Познавательное развитие

**Цели:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие.

## Задачи:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.





# Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства

## Задачи:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
  - становление эстетического отношения к окружающему миру;
  - формирование элементарных представлений о видах искусства;
  - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
  - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
  - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



# Социально-коммуникативное развитие

**Цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям.

## Задачи:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Овладение речью как средством общения и культуры;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и детьми;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых .



# Речевое развитие

**Цель:** овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми

## Задачи:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.





# Физическое развитие

**Цель:** укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

## Задачи:

Приобретение опыта в следующих видах деятельности

- Двигательной, направленной на развитие координации и гибкости;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- Связанных с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)



Родители принимают активное участие в реализации проектов и развитие предметно – пространственной среды





Знакомство детей с русской культурой, ее традициями.



Семья Захоропуло приняли участие в конкурсе среди детских садов и одержали победу в номинации «Самая дружная семья»





## **Задачи на 2018-2019 учебный год**

- 1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.**
- 2. Обеспечение социализации ребенка в условиях коллектива сверстников.**
- 3. Создание положительно – эмоционального комфортного климата пребывания ребенка в ДОУ.**
- 4. Развитие движений, крупной и мелкой моторики.**
- 5. Педагогическое просвещение родителей по вопросам организации жизнедеятельности ребенка.**
- 6. Развивающего взаимодействия в общении, познании и выполнении элементарных правил поведения, ощущения успешности в деятельности и развитии позитивного образа «Я».**
- 7. Развитие элементарного восприятия, способности эмоционально реагировать на эстетические особенности природы, предметы ближайшего окружения на литературные, музыкальные и изобразительные, художественные образы.**
- 8. Развитие основы всех сторон речи: словаря, грамматического строя речи, связной речи, звуковой культуры речи.**



*Спасибо за внимание!*