

Отчёт о проделанной работе
в средней группе за 2016–2017 учебный год
Воспитатели: Гурчиани А.В., Симонова Л.В.

МБДОУ детский сад № 51
г. Владикавказ

Характеристика группы:

- Состав средней группы: 28 человек
- Мальчиков: 12 человек
- Девочек: 16 человек

Образовательно-воспитательный процесс

- осуществлялся на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №51 и рабочей программы средней группы на 2016-2017 год (протокол №1 от 29 августа 2016 года).

Годовые задачи

- 1 Воспитание нравственно –патриотических чувств дошкольников через знакомство с понятием «семья».
- 2.Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством организации оптимального двигательного режима.

- Одной из инновационных образовательных технологий является технология проектной деятельности, которая способствует развитию творческих способностей дошкольников. В процессе проектирования дети обучаются умению работать в коллективе, подчинять свои интересы общему делу, спокойно решать творческие споры, достигать договорённости, оказывать помощь участникам проекта, обсуждать и оценивать действия друг друга. В тесном сотрудничестве с родителями и педагогами МБДОУ был разработан проект в нашей группе «Я, ты, он, она! Вместе-дружная семья!»

Проект в средней группе
«Я, ты, он, она! Вместе – дружная семья!»
Длительный: 2016-2017 г.

- Цели проекта:
- Воспитание симпатии и уважения к людям разных национальностей;
- Воспитание бережного отношения к природе родного края;
- Расширять знания о культурах разных народов, их национальной кухне, одежде, растениях и животных в их республиках, народных подвижных играх;
- Формирование чувства единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России.

- Задачи:
- 1. Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к совершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- 2. Развитие чувства уважения к старшим, товарищества и дружбу со сверстниками, заботы и внимания к окружающим людям.
- 3. Формирование навыков культуры поведения.
- 4. Формирование высокой культуры отношений не только к своему народу, но и к другим народам.
- 5. Развитие интереса и обогащение представлений о народных традициях, культуре своего народа.
- 6. Дать представление о республике и ее особенностях.
- 6. Развитие нравственных чувств у дошкольников.
- 7. Развивать связную речь дошкольников, обогащать и активизировать их словарь.

- В течении года большое внимание уделялось работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей. В соответствии с задачами проекта были изучены теоретические вопросы воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города, края, страны. Были проведены следующие мероприятия:

- Рассматривание открыток «Люблю тебя, Владикавказ!», альбома «Осетинская кухня», кукол в национальном костюме.
- Наблюдение за живой и неживой природой.
- ИЗОдеятельность «Элементы национальных костюмов», «Элементы национального быта».
- Стихи, загадки, рассказы, сказки, пословицы и поговорки.
- Знакомство со словами «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста» и т.д. на осетинском языке.
- Прослушивание песен и произведений, разучивание национальных песен, разучивание народных танцев.
- Приготовление с родителями национальных блюд.
- Настольные ,дидактические, подвижные, народные игры.
- Развлечения, конкурсы, праздники.
- Инсценировки народных сказок.
- Выставки рисунков.
- Проведение НОД .

Рассматривание:

открыток «Люблю тебя, Владикавказ!»
«Кукол в национальном костюме»



ИЗОдеятельность:

«Элементы национальных костюмов»

«Элементы национального быта»

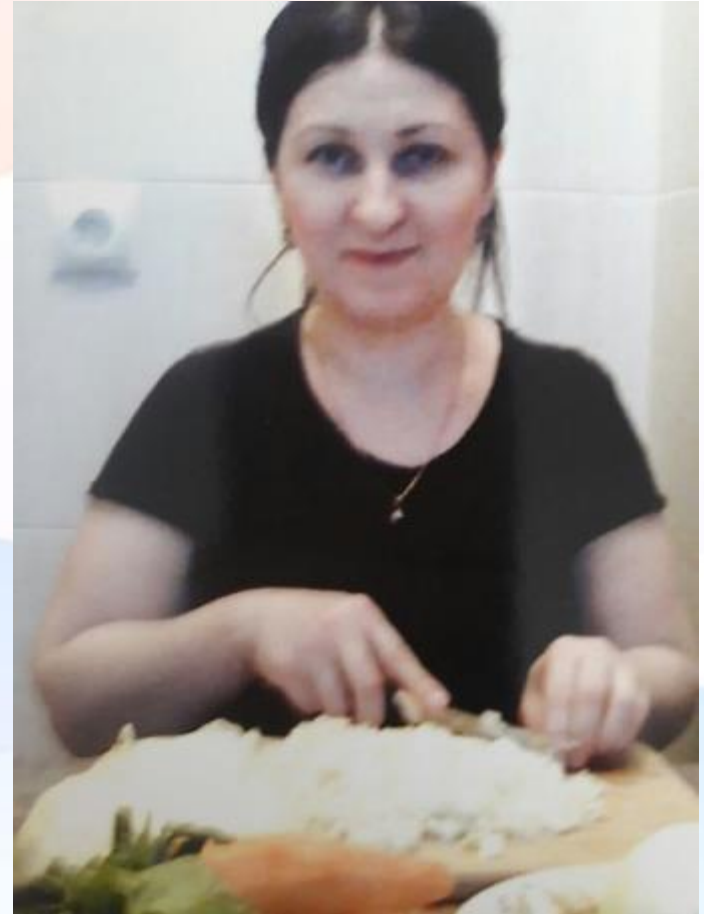


Разучивание национальных песен и танцев.



Приготовление с родителями национальных блюд







Развлечение

«День Победы»



- В продуктивной деятельности дети использовали различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользовались карандашами, красками, с удовольствием использовали и нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации. Без особого затруднения делили пластилин на куски, рассчитывали количество деталей предполагаемой поделки.

НОД

ТРИЗ «Осень»



«Про Дружбу»



- Решая задачу сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством организации оптимального двигательного режима, в работе использовали разнообразные формы и методы: ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

Подвижные игры: «Джигиты соревнуются» «Лиса и зайцы»



Утренняя гимнастика



Физкультминутка Гимнастика после сна



Спортивное развлечение

«Зимние забавы»



Спортивный досуг «Веселые ежики»



- Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, на протяжении всего года велась работа с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дороге. Мы проводили: тематические занятия, беседы, игры, досуги, развлечения.
- А также была проведена работа по оснащению и обновлению центра ПДД. Были приобретены дидактические игры, оформлены уголки безопасности, макеты дорог.

Развлечение ПДД



Дидактические игры

- Дидактические игры как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствуют становлению и развитию интеллектуальных и творческих проявлений, самовыражению и самостоятельности. Для того, чтобы вызвать и воспитать интерес ребенка к обучению, мы изготовили из подручного материала дидактические игры: «Веселые крышки», «Волшебный шнурок», «Кто что ест?», кубики «Мой город Владикавказ», «Собери картинку».

Дидактические игры





Сюжетно-ролевые игры

Сюжетно-ролевая игра наиболее полно формирует личность ребенка, поэтому является важным средством воспитания. В этой игре дошкольники воспроизводят в ролях все то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых.

Для проведения сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Почта», «Парикмахерская», «Больница» с помощью родителей мы оборудовали предметно-развивающую среду, которая наполнена всеми необходимыми игрушками и атрибутами.





Взаимодействие с родителями.

- Большое внимание в своей работе мы уделяем работе с родителями в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка проводились родительские собрания, консультации, анкетирование. В уголке для родителей имеется информация по различным тематикам.

Родительские собрания:

«Дружная семья»



«Береги здоровье с молоду»



Анкетирование.



- С детьми и родителями проводились различные праздники, досуги, развлечения: развлечение посвященное Дню дошкольного работника, праздник «В гости к Осени», спортивное развлечение «Папа, мама, я- дружная семья», утренник «Новый год», конкурс поделки «Символ года 2017», утренник «8 Марта», выставка рисунка «Я и моя семья».

Развлечение «День дошкольного работника»



Развлечения

«В гости к Осени»



Спортивное развлечение

«Папа, мама, я-дружная семья»



Конкурс

«Символ года 2017»



Утренник

«НОВЫЙ ГОД»



Утренник

«8 Марта»



Выставка рисунка: «Я и моя семья.»



Заключение:

- Результаты деятельности в группе за 2016-2017 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

На 2017-2018 учебный год намечены следующие задачи:

- 1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
- 2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
- 3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.
- 4. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.

Спасибо за внимание!!!

