A vibrant clownfish with orange and white stripes and a yellow body is swimming in a blue aquarium. The fish is positioned in the upper left quadrant of a large, oval-shaped frame. Below the fish, there is a large, green, textured coral-like structure. The background of the aquarium is a deep blue, and the entire scene is framed by a yellow border.

**Отчет о
проведении
проекта в
младшей
группе
«Теремок»**

**Подготовила :
воспитатель МБДОУ
«Детский сад №1»
Гадеева Ирина
Германовна**



Педагогический проект на тему: «Подводные жители»

- Вид проекта: информационно-творческо-исследовательский.
- Возраст детей: 3-4 года.
- Участники проекта:
Дети младшей группы «Теремок», воспитатели, младший воспитатель, родители.
- Длительность: краткосрочный.
- Период выполнения: с 08.04.19. по 12.04.19.
-

Актуальность разработки и реализации проекта:

Экологическое образование детей дошкольного возраста — новое направление дошкольной педагогики. Новизна его проявляется в изменении подхода к ознакомлению детей с природой от биологического к экологическому, при котором педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии, доступные дошкольникам (С.Н.Николаева).

Очень важно начинать экологическое воспитание детей с самого раннего детства, формируя у них основы экологического сознания, первые представления и ориентиры в мире природы.

Занимаясь вопросами экологического воспитания в раннем возрасте, мы закладываем фундамент экологической воспитанности.





Цель проекта: Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о рыбах.

Задачи проекта:


- Создать условия для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.
- Формировать представления о жизни подводных обитателей - рыбах (чем питаются, где живут, как дышат и др.).
- Развивать двигательную активность детей.
- Учить применять полученные знания в различных видах деятельности.



Ожидаемые результаты проекта:

Дети узнают:

- Зачем рыбкам плавники и хвост?
- Как дышит рыбка?
- Чем питается?
- Какие бывают рыбы?
- Какие бывают водоемы?
- Есть ли в воде воздух?
- Почему рыбы не тонут?
- Как и зачем нужно беречь водоемы?
- Познакомятся с нетрадиционными способами изображения рыб.



Подготовка к проведению проекта:

1. Подобрать и изучить методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (сделать лепбук «Подводные жители»).
4. Разработать конспекты НОД по теме, план реализации практической части проекта.



Мною были разработаны конспекты НОД:

- Развитие речи. Тема: «Рыбы».
- Окружающий мир. Тема: «Обитатели воды - рыбы».
- ФЭМП. Тема: «Поможем Клепе наловить рыбки»
- Рисование. Тема: «Разноцветные рыбки».
- Лепка/аппликация. Тема: «Рыбке плохо без друзей».

Часть игр, наглядный и дидактический материал были оформлены

В ЛЭПБУКЕ «ПОДВОДНЫЕ ЖИТЕЛИ»



С помощью родителей были подобраны

Литература,
видеоматериалы



Игры «Рыбалка»»



Игрушки



Детей очень заинтересовала новая тема



Очень весело превращаться в рыбок

Рождаться из икринок



Прятаться от хищников,
Зарываясь в ил



Ловить рыбок в сети, искать рыбкам домики



Нелегко поймать рыбку на удочку



Это интересно



Рисовали губкой по трафарету, ватными палочками и пальцами.



Помогли Клепе наловить рыбки



Сделали рыбке друзей



**Узнали почему
рыбы не тонут**



**В воде есть
воздух**





По окончании проекта можно сделать

ВЫВОД:

Формирование экологической культуры, чувства гражданской ответственности за сохранение жизни на Земле — сложный, длительный процесс. И педагог является главным действующим лицом в воспитании у детей экологической ответственности, культуры взаимоотношений человека с окружающей средой. Поэтому воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста необходимо проводить не эпизодически, а в системе, на протяжении всего дошкольного периода.

Определить перспективы на будущее:

Продолжать создавать условия для воспитания экологической культуры. В ходе реализации проекта была упущена важная составляющая экологического проекта – это знакомство детей с правилами безопасности, поэтому необходимо познакомить детей с правилами безопасного поведения на водоемах, и действиях в трудной ситуации.

При разработке проекта использовала материалы с сайтов:

<https://nsportal.ru>

<https://infourok.ru>

<https://www.maam.ru>