



Каруселька

**Отчёт работы кружка
театральной деятельности
дошкольников
«КАРУСЕЛЬКА»
(2018-2019 уч. г.)**

**Руководитель:
Борисова Т. А.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❖ Дошкольный возраст – сензитивный период для развития творческих способностей детей



- ❖ Театральная деятельность – самое близкое и естественное детям средство развития творческих способностей, в основе которого лежит игра - неиссякаемый источник детского творчества.

ЦЕЛЬ

**Развитие творческих способностей
детей посредством театрально-игровой
деятельности.**



ЗАДАЧИ



- 1. Создание условий для развития инициативы и творческой самостоятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.**
- 2. обогащение словарного запаса детей, развитие интонационного строя, совершенствование звуковой культуры речи, диалогической речи.**
- 3. Развитие социально-эмоциональной сферы ребёнка.**
- 4. Привлечение родителей к совместной работе в рамках кружковой деятельности.**

ПРИНЦИПЫ

1. Создание развивающей среды
2. Психологическая комфортность
3. Активность и самовыражение
4. Индивидуальный подход
5. Наглядность



направления театрализованной деятельности

- ◆ Театральная игра
- ◆ Ритмопластика
- ◆ Культура техники речи
- ◆ Основы театральной культуры
- ◆ Работа над спектаклем



здоровьесберегающие технологии

- ◆ **Динамические паузы (включают элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой и др.)**
- ◆ **Подвижные игры**
- ◆ **Релаксация**



Виды кукольного театра

Театр игрушек



Театр кукол Бибабо



Виды кукольного театра

Пальчиковый театр



Настольный театр плоскостных фигур



Виды кукольного театра

Конусный театр



Театр на фланелеграфе



Виды кукольного театра

Театр масок



Театр на ложках



Работа с родителями

- ❖ Анкетирование
- ❖ Консультации
- ❖ Совместные игры и развлечения
- ❖ Мини-спектакли



Показатели развития за год

СЕНТЯБРЬ

Высокий уровень – 13%

Средний уровень – 69%

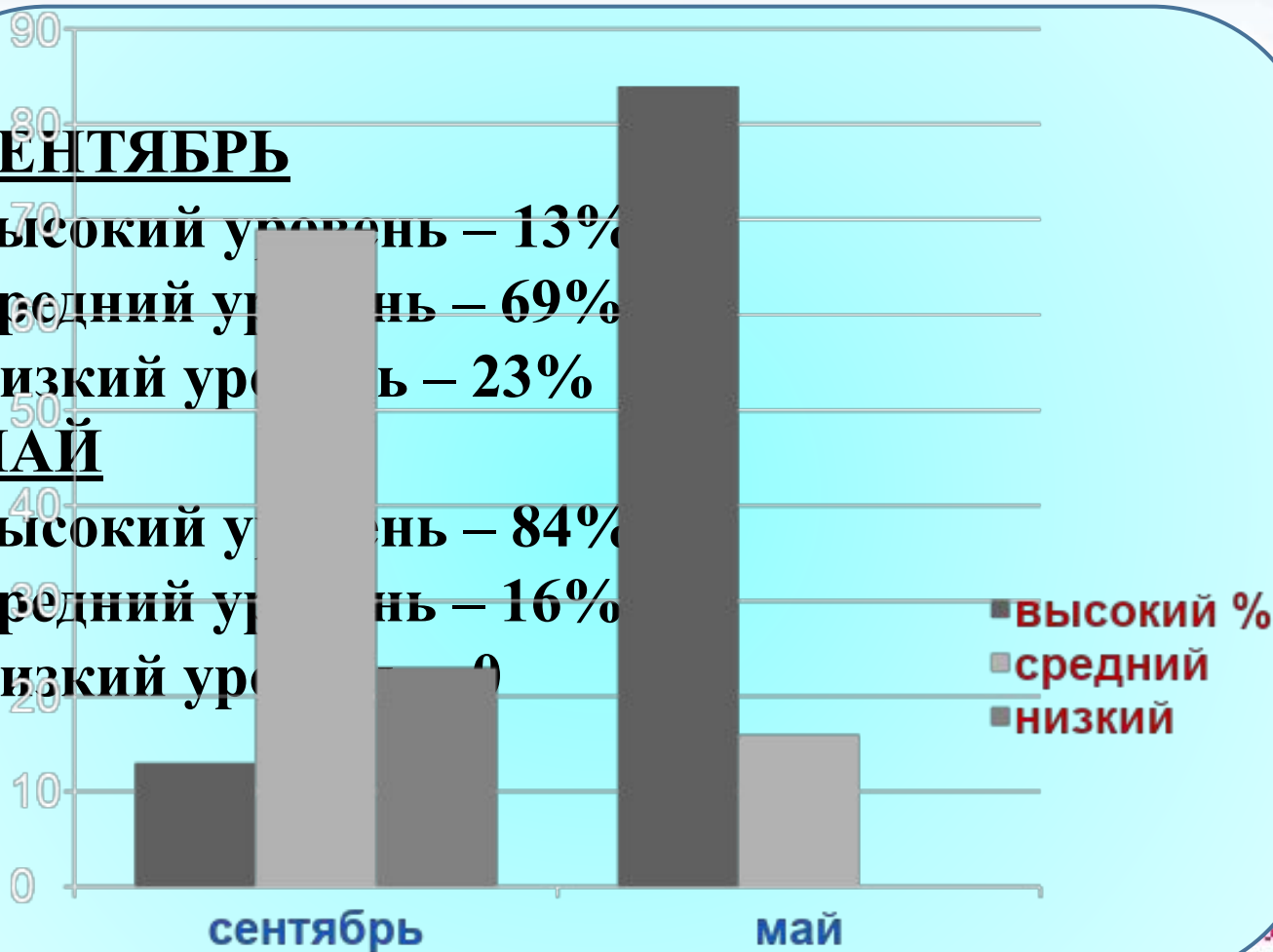
Низкий уровень – 23%


МАЙ

Высокий уровень – 84%

Средний уровень – 16%

Низкий уровень – 0%





**Каждый ребёнок – маленький ключик,
Вместе собравшись – журчащий родник.
Что понесут они речкою жизни?
Ты призадумайся только на миг...
Будут ли речкою светлую, чистой,
Будут ли омутом с мутной водой,
Будут ли озером с гладью зеркальной,
Может быть морем с большою волной?...
Всё, что заложено, всё к нам вернётся,
Доброе сея, пожнём мы добро.
Сердце пусть радостью вновь улыбнётся,
Встретив ручей с родника моего!**



Спасибо за внимание!



fppl.com