

**Районное  
методическое  
объединение  
учителей**

**начальных классов**  
Руководитель:  
Сальникова Елена Борисовна

2012

год



## Тема:

Формирование  
компетенций учителя и  
учащихся как средство  
повышения качества

Цель

в

повышение профессионального  
мастерства педагога и его личностной  
культуры для достижения стабильно  
положительных результатов  
образовательного процесса и  
принципиально нового качества

# Задач

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
  - организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
  - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания.
- Основные направления:**
- Аналитическая деятельность.
  - Информационная деятельность.
  - Организационно-методическая деятельность.
  - Консультационная деятельность.

# Кадровый состав

**учителей**

**Всего – 100 человек**

□ Почетных работников –

**6 человек**

□ Отличник народного  
просвещения –

**6 человек**

□ Учителей высшей категории –

Методист, курирующий районное методическое объединение  
учителей:

**21 человек**

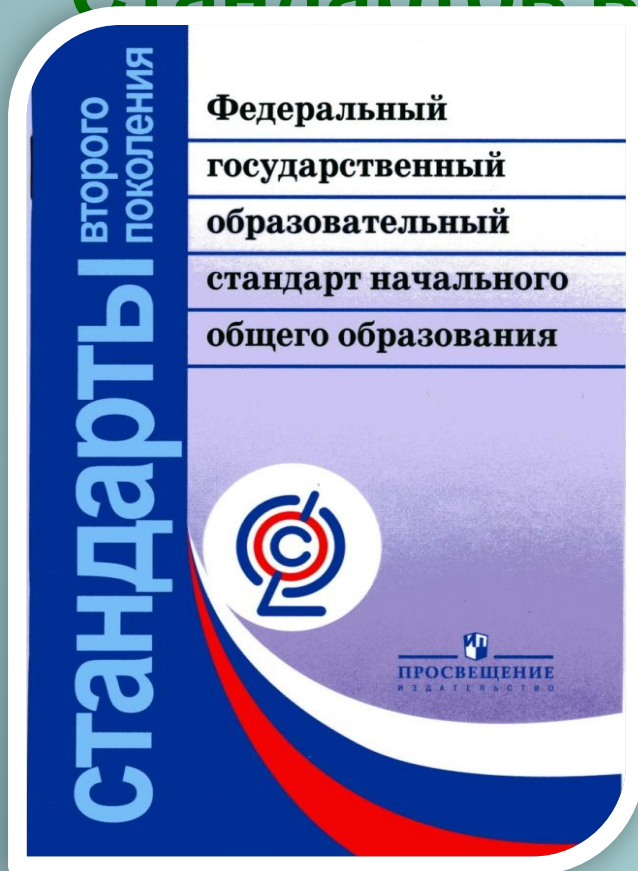
**Волкова**

**Елена**

**Ведерникова**

# МЫ – ШКОЛА ИННОВАЦИЙ

## Введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов второго поколения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)

### П Р И К А З

Зарегистрирован Минюстом России  
22.12.2009, рег. № 17785

6 октября 2009 г.

№ 373

#### Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

# Актуальные проблемы

- освоение учителями новых для них образовательных технологий системно-деятельностного подхода и нового содержания учебников;
- диагностика и оценка новых образовательных результатов;
- организация образовательного процесса, нацеленного на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- организация творческого взаимодействия учителей начальной школы и учителей-предметников; педагогов, администрации школ



Теоретический семинар на базе МОУ ООШ №7	Реализация ФГОС НОО: проблемы и перспективы и родительской общественности.
Мастер – классы на базе МБОУ СОШ №3	Современный урок в свете требований ФГОС
Практический семинар на базе МБОУ ООШ №5	Внеурочная деятельность как средство формирования УУД младших школьников

# Апробация новых предметных УМК

Развивающая система Л.В.

Занкова  
«Перспективная начальная



УМК «Начальная школа XXI

века» УМК «Школа

России»

# Апробация и внедрение новых технологий обучения

<b>ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА</b>	<b>ИНФОРМАЦИО ННО-КОММУНИ КАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТ ВЕ</b>	<b>КОММУНИКАТИВ НАЯ МЕТОДИКА</b>	<b>СОЦИОКУЛЬТУР НЫЙ МЕТОД</b>	<b>ТЕСТОВЫЙ МЕТОД</b>
<b>РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮ ЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>ВАРИАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>

**ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К  
ОБУЧЕНИЮ**



# Преимственность между ступенями обучения

## Условие получения нового образовательного результата



совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;

- работа с учащимися;
- работа с родителями.



На базе МБОУ СОШ № 8

прошел практический семинар по теме «Обеспечение преимущественности между ступенями образовательной школы как условие получения нового результата образования (среднее звено и начальная школа)»

создание адаптивной среды для обучающихся при переходе из дошкольного в школьное общеобразовательное учреждение через построение многоступенчатых моделей развивающего образования.

# Основные направления

Создание в коллективе условий для  
**внеурочной**  
саморазвития и самосовершенствования  
**деятельности** личности ребенка



Интеллектуально-

познавательное

Художественно-

эстетическое

Гражданско-

патриотическое



Туристско-  
краеведческое



Спортивное и  
ЗОЖ

# Конкурсы,

НИ

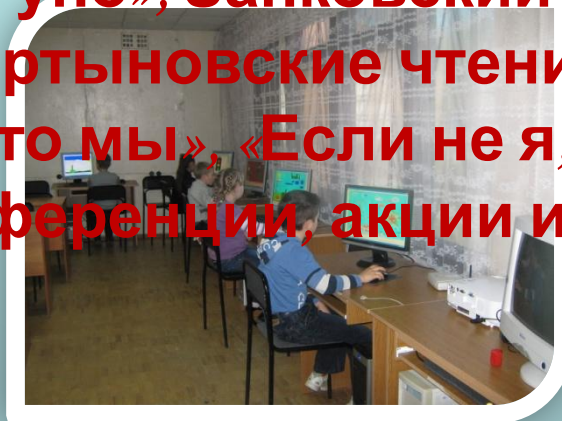


«Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Познание и творчество», «Старт», «Всезнайка», «Интернешка»,

«Золотое Руно», Занковский марафон,

«Мартыновские чтения»,

«Будущее это мы», «Если не я, то кто же» конференции, акции и др.



# Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной

школы

исследователь



□ креативны

□ любознательны

□ инициатив

□ ответствен

□ деятельный и

□ положительное отношение к себе

□ уверенность в своих силах

□ открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый



□ коммуникативный

□ навыки

самоорганизации и

уважительное отношение к окружающим,

к иной точке зрения

□ навыки

самоорганизации и

здорового образа жизни



# Причины неэффективности

- **образовательного процесса**  
доминирование репродуктивно-иллюстративной образовательной технологии;
- преобладание монологического способа взаимодействия педагога с обучающимися;
- недостаточность технологического диапазона учителя.