

МДОУ «Детский сад «Светлячок»  
п. Калашниково  
Лихославльского района

«Нравственно-патриотическое  
воспитание старших дошкольников при  
ознакомлении с родным краем»

Автор презентации  
воспитатель  
Пантелеева Елена Анатольевна

Цель: Воспитывать у детей нравственно - патриотические чувства к родному краю.

Задачи:

- - Способствовать формированию основ патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста;
- - Развивать познавательный интерес к родному краю;
- - Воспитывать бережное, заботливое отношение к объектам родного города.

Предполагаемый результат: у ребенка развивается интерес к истории развития родного края; расширяется представление о знаменитых людях прославивших наш край.

Формы работы:

- Занятия по художественной литературе.
- Экскурсии, беседы.
- Посещение библиотеки.
- Праздники, развлечения.
- Организация выставок, конкурсов.
- Продуктивная, трудовая деятельность.
- Сюжетно – творческая игра.

# Родная семья.

Мир ребёнка начинается с семьи, так как в воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. Вовлекала детей в разнообразные виды художественно-творческой деятельности. Ребята рисовали портреты своих близких и сюжеты на тему «Мама, папа, я – дружная семья».



# Родной поселок

У каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живёт. Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу. Рассматривали фотографии зданий нашего поселка и в течении года наблюдали за красочными местами в разное время года. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а так же, в честь кого они названы.





# Продуктивная деятельность

Дети отражали свои впечатления от увиденного во время занятия по конструированию «Здания нашего Калашниково».

Ребята строили Детский сад, школу, Дворец Культуры и многое другое. Задавали много вопросов об архитектуре, исторических особенностях. Я рассказала детям, что каждое из зданий нашего поселка – это результат работы многих людей. У каждого из них своя история и каждое по-своему уникально и неповторимо.



# **Любить свои поселок- значит и любить природу в нём.**

Я объяснила детям, не смотря на то, что наш поселок, по сравнению с другими городами России, очень мал, эта самая главная и любимая Родина, в которой проходит наше детство. Я старалась привить гордость и любовь к поселку, в котором мы живём. Дети отражали свое впечатление в рисунках и поделках.



**«Охранять природу-  
значит охранять  
Родину.» М. Пришвин**

Родная природа.  
Эту истину знаю от роду.  
И её никогда не таю: кто не  
любит природу, тот не  
любит Отчизну свою.  
Одним из главных условий  
нравственно-  
патриотического  
воспитания детей,  
является приобщение их к  
трудовой деятельности.





# Музей книг

Побывали на экскурсии в библиотеке, привлекая внимание дошкольников к чтению богатого наследия наших писателей. Тем самым расширяя кругозор и краеведческие знания об истории родного края.



# Работа с социумом

Совместные посещения библиотеки, праздников, детьми, педагогами и родителями воспитанников сплочивают, способствуют неформальному открытому взаимодействию. Цель таких мероприятий не только совместный отдых, увеселение, но и опосредованное обучение родителей элементарным способам организации детско-взрослой деятельности. Были проведены литературные развлечения ко дню Пожилого человека – «Бабушки – лапушки» и в рождественские дни – «Сюрпризы Нового года».



# Помним! Любим! Гордимся!

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной Войны, их трудовых подвигов) прививала детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т. д. Совершили экскурсию в пожарную часть, полученные знания дети использовали во время сюжетных игр.





# ***Народное творчество***

И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами. Расширяла знания детей о народно – прикладном искусстве.





# Игры по взрослому

Ведущей формой деятельности для детей дошкольного возраста является игра. В игре ребёнок естественным образом усваивает различные сложные представления о родной стране и о родном городе в частности.



# Народные

# ИГРЫ

Молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры: «Два Мороза», «Жмурки», «Кто поедет на бал» и др.



**Спасибо за внимание!**

***«Ты вспоминаешь не страну  
большую, которую изъездил и  
узнал.***

***Ты вспоминаешь Родину такую,  
какой её ты в детстве увидал»***

***К.Симонов***