



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ПЧЕЛКИ»



МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска
2016г.



ВОСПИТАТЕЛИ:



**Александрина
Елена Владимировна**
категория: высшая
стаж работы: 22 года



**Бычкова Валентина
Николаевна**
помощник воспитателя



**Лященко Надежда
Владимировна**
стаж работы: 2 года



Характеристика 2 мл. группы:



Мальчики
– 6
чел.35%



девочки –
11
чел.65%



Группы здоровья

2 группа
847%

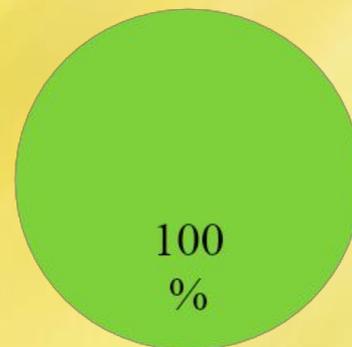


1
группа95
3%



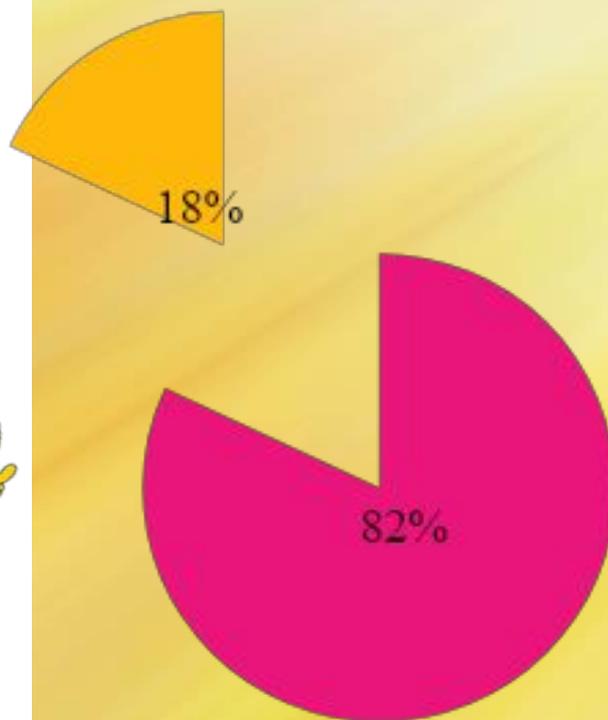
Национальность

100
%



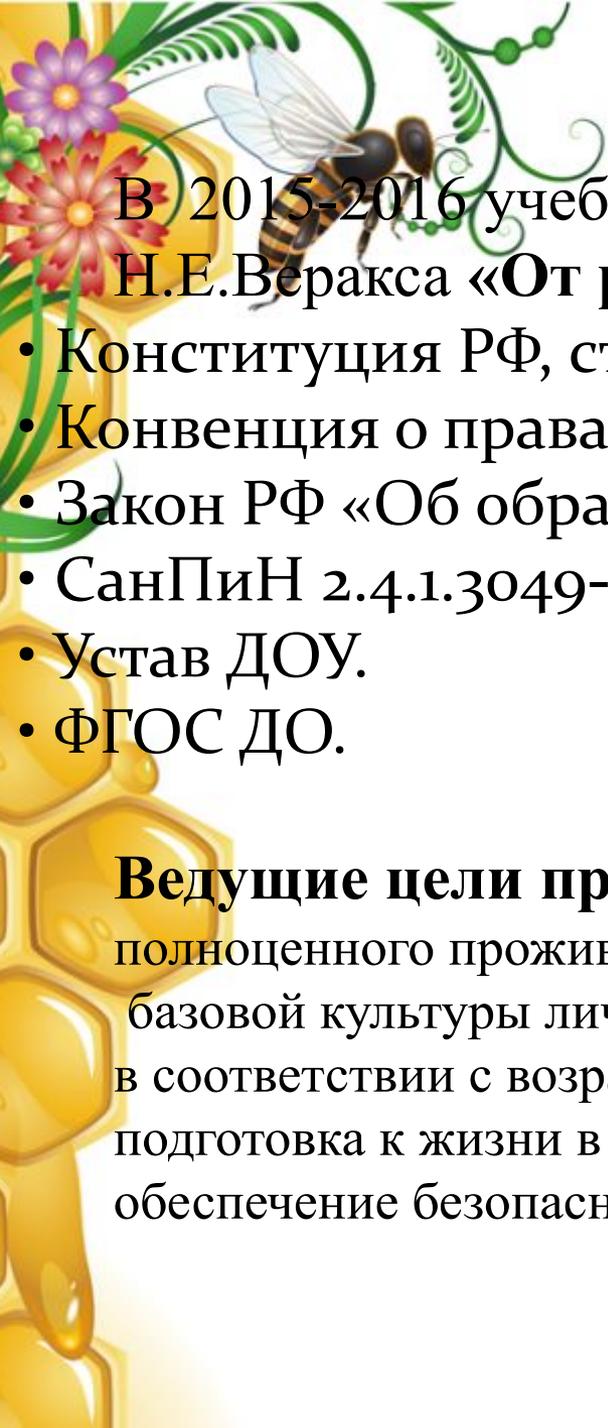
■ русские

Адаптация воспитанников в условиях 2 мл. гр. составила на 01.09.2015г:



- тяжелая
- легкая
- средняя





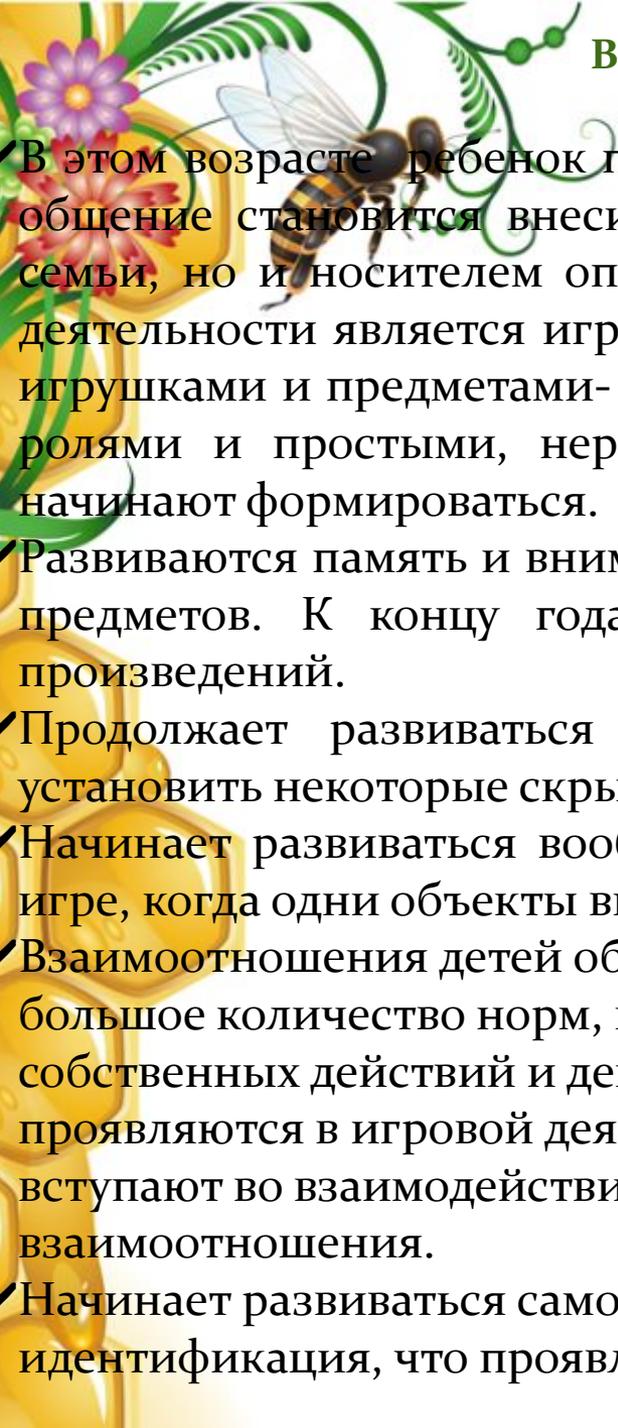
В 2015-2016 учебном году работа велась по программе :
Н.Е.Веракса **«От рождения до школы»** в соответствии

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании».
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.



Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ 3-4 лет



В этом возрасте ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Ведущим видом деятельности является игра. Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами- заместителями, ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами только начинают формироваться.

Развиваются память и внимание. Дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу года они способны запомнить отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дети способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

Начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. Они могут усвоить большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения.

Начинает развиваться самооценка. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Основные задачи воспитания и обучения детей

3-4 лет:

- Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений. Выбатывать правильную осанку, совершенствовать культурно-гигиенические навыки, пространственную ориентировку. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.
- Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям.
- Продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов. Воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе; помогать детям запоминать и с помощью взрослого читать короткие стихотворения, потешки.
- Формировать элементарные математические представления. Учить находить в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивать группы предметов, определять, каких предметов больше. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности.

Основные задачи воспитания и обучения детей

3-4 лет:

- Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать условия, благоприятствующие формированию доброжелательности, доброты, дружелюбия. Продолжать воспитывать и развивать образ Я.
- Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности.
- Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку.
- Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.

Родительский уголок

Центр дидактических игр



Центр двигательной активности



«Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с ФГОС ДО» :

Центр сенсорки



Центр патриотического воспитания



Центр книги



Уголок Айболита



Центр экологии

Центр музыки



«Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с ФГОС ДО» :



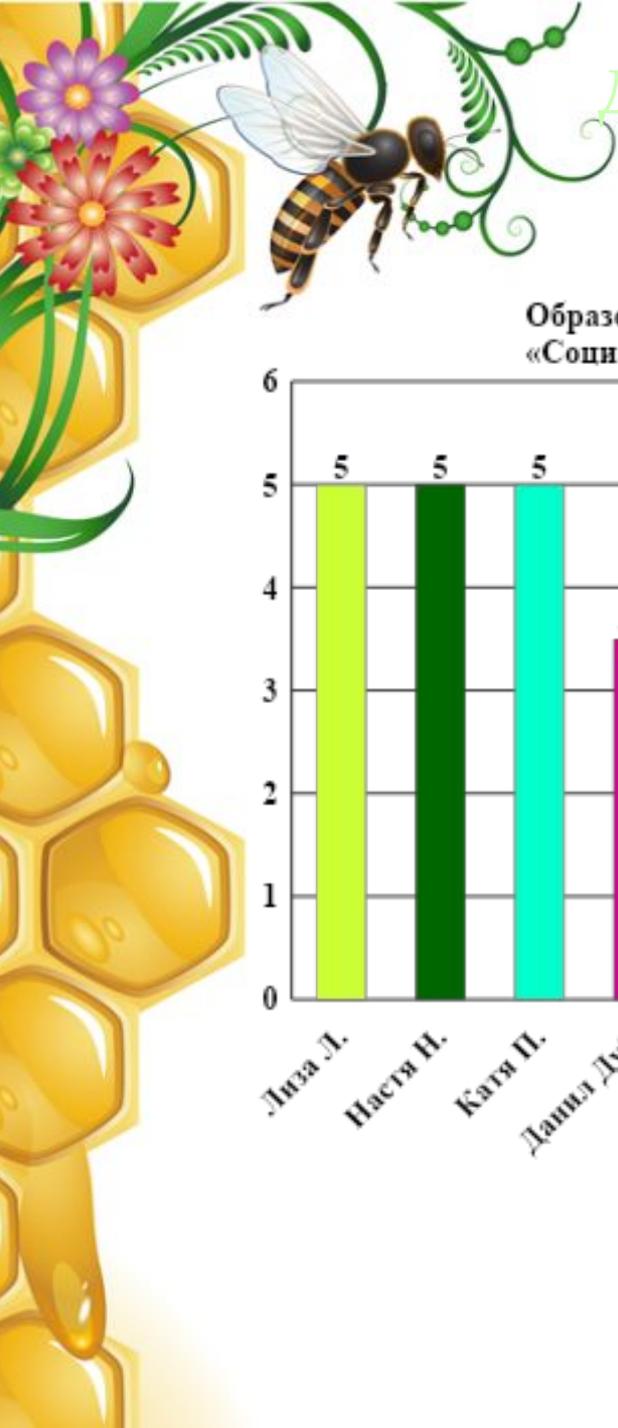
Наше творчество



Центр безопасности

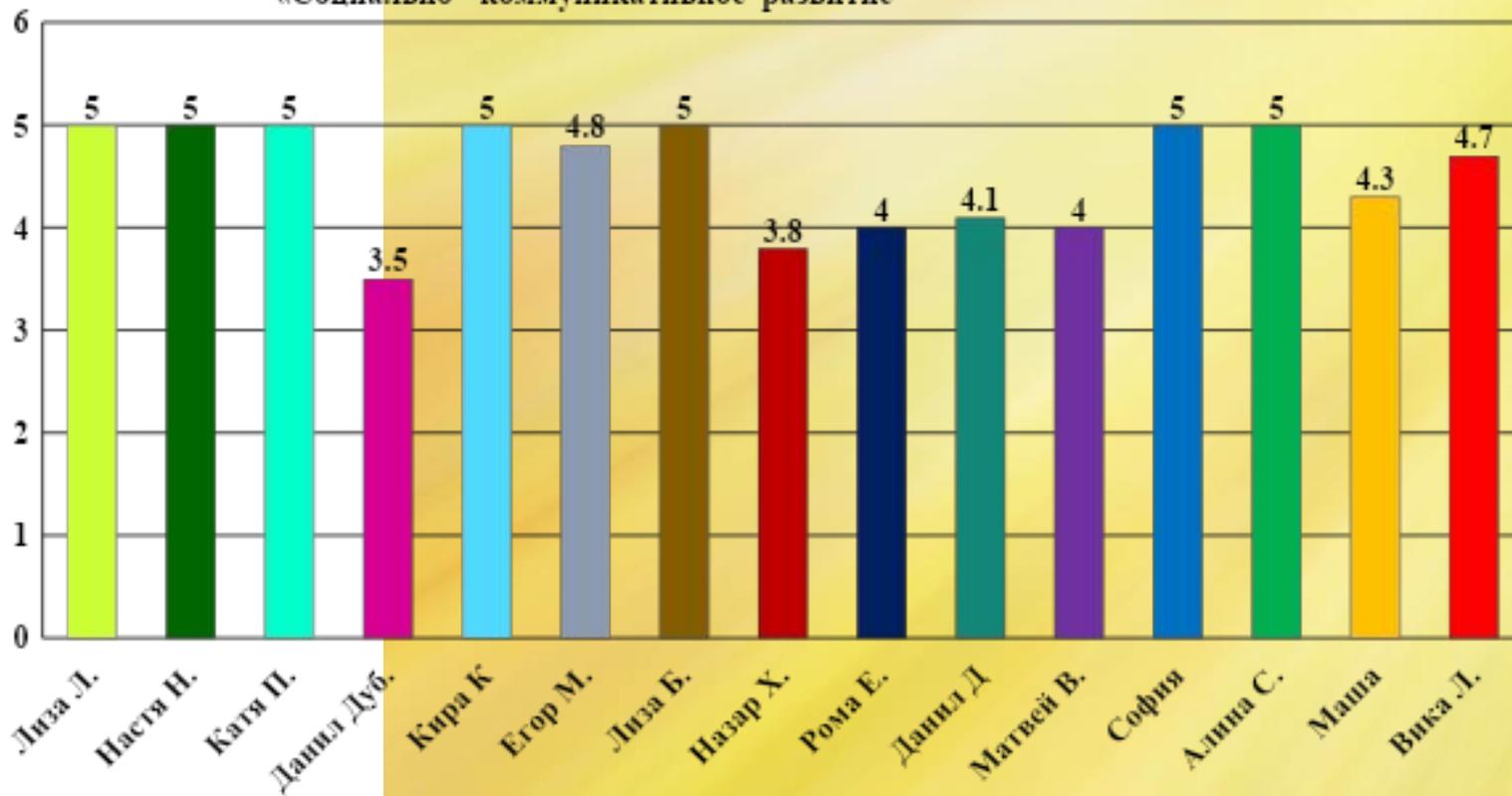
Центр строительства





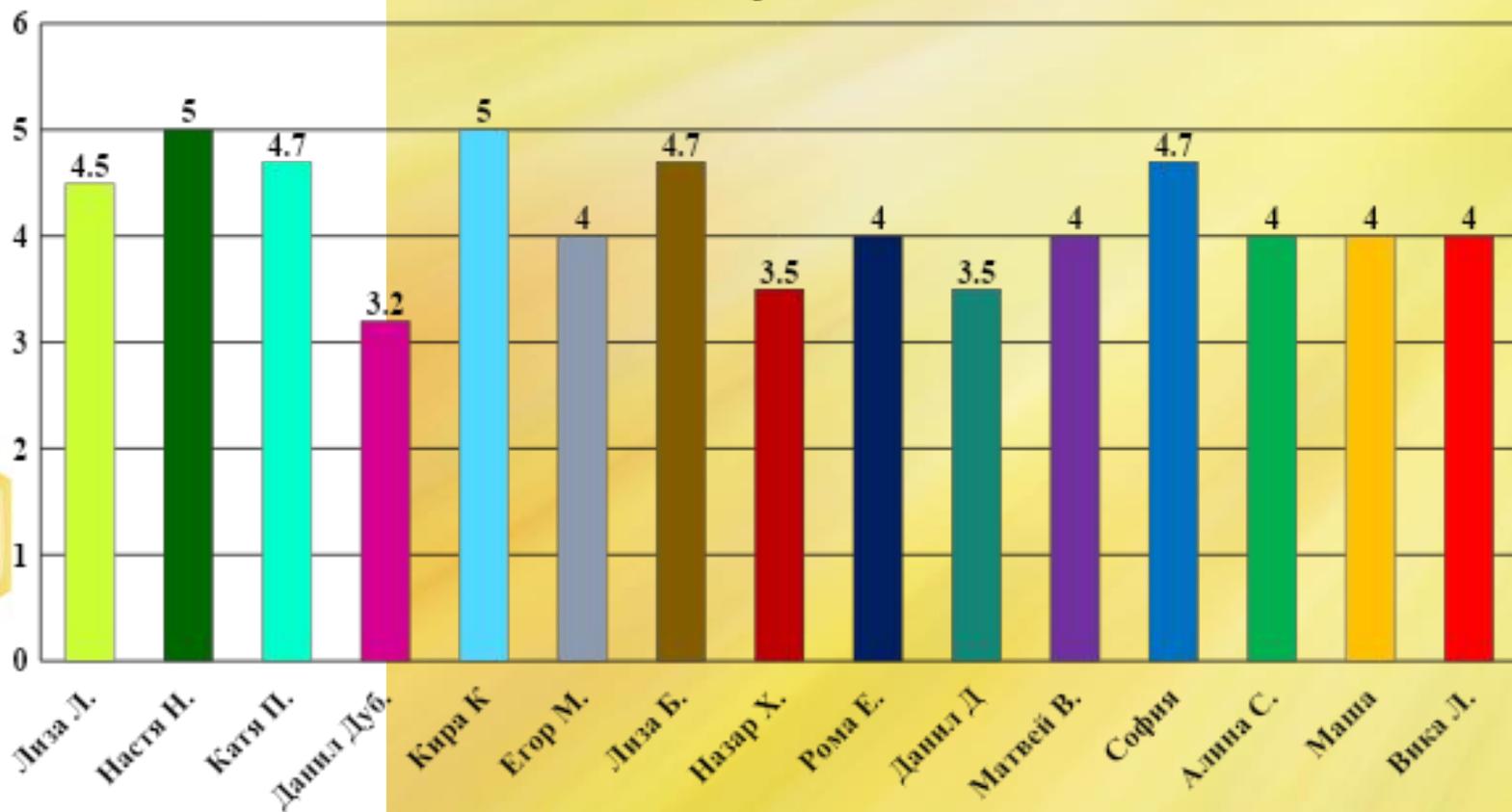
Достижения детей 2 мл. группы (индивидуальные):

Образовательная область
«Социально - коммуникативное развитие»



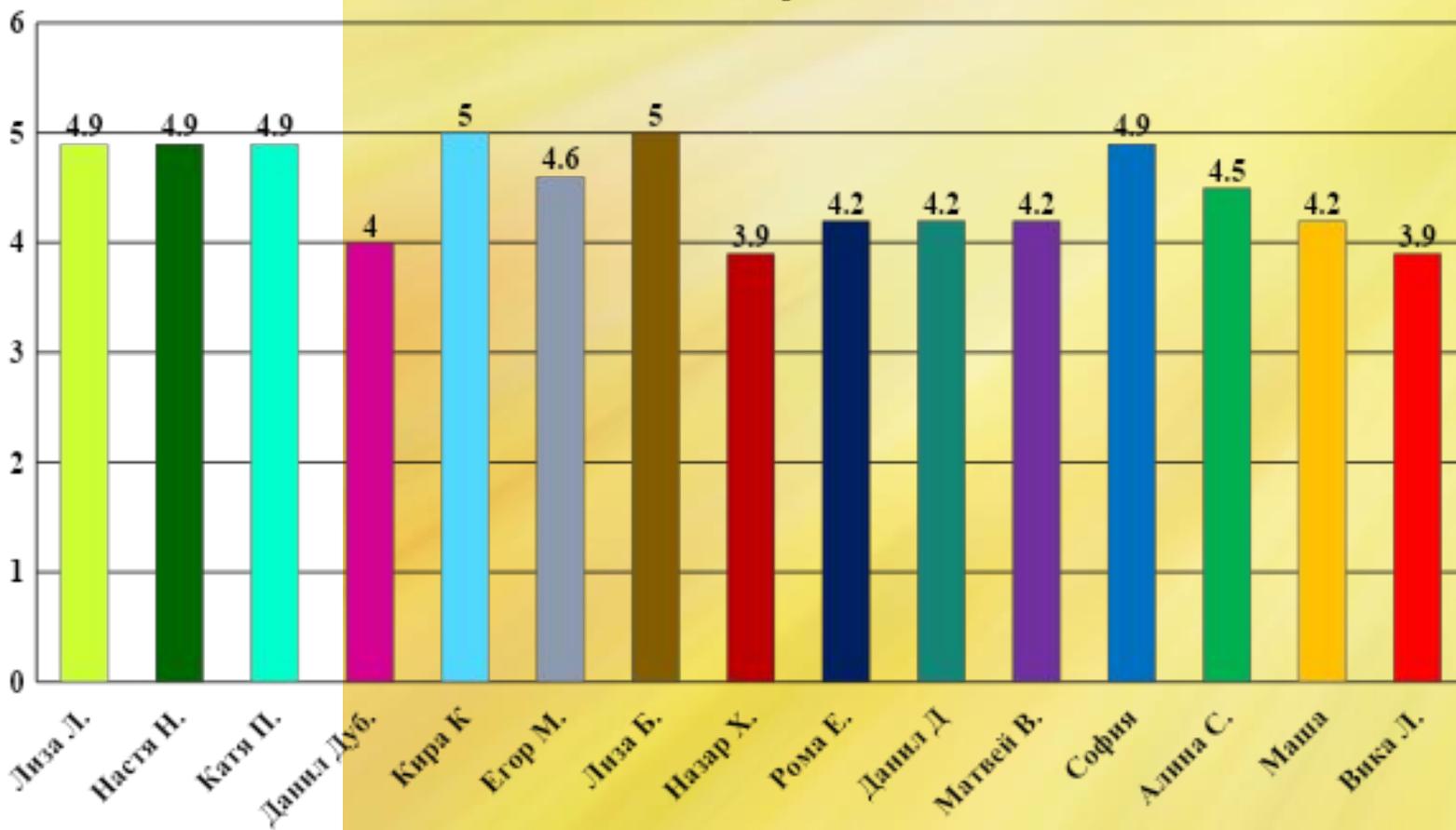
Достижения детей 2 мл. группы на конец года (индивидуальные):

Образовательная область
«Речевое развитие»



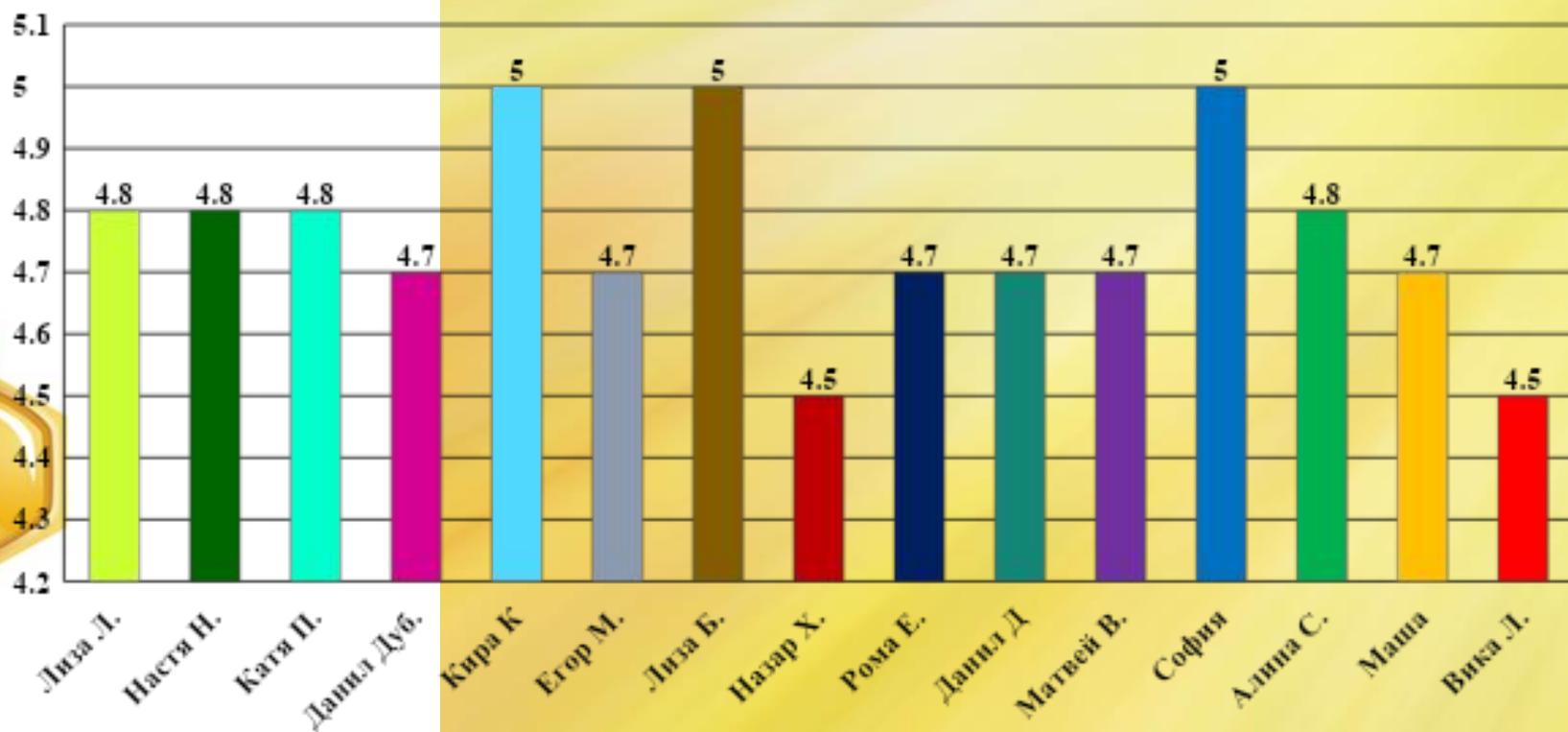
Достижения детей 2 мл. группы на конец года (индивидуальные):

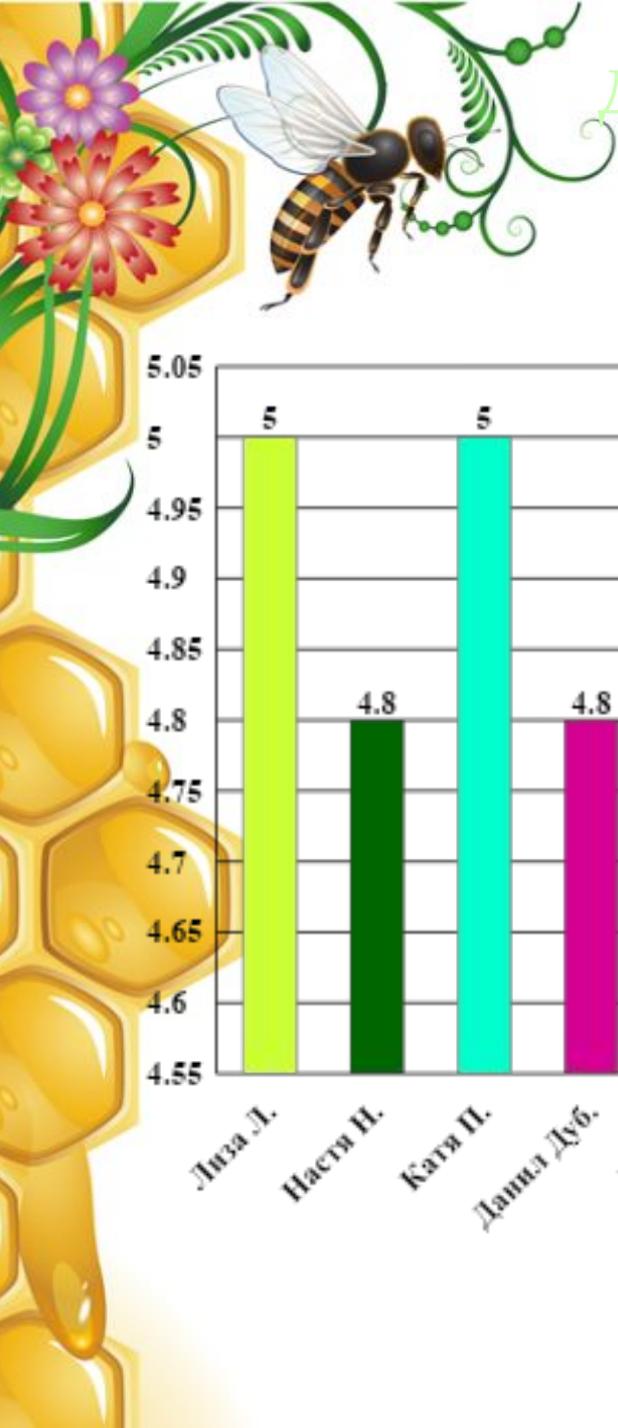
Образовательная область
«Познавательное развитие»



Достижения детей 2 мл. группы на конец года (индивидуальные):

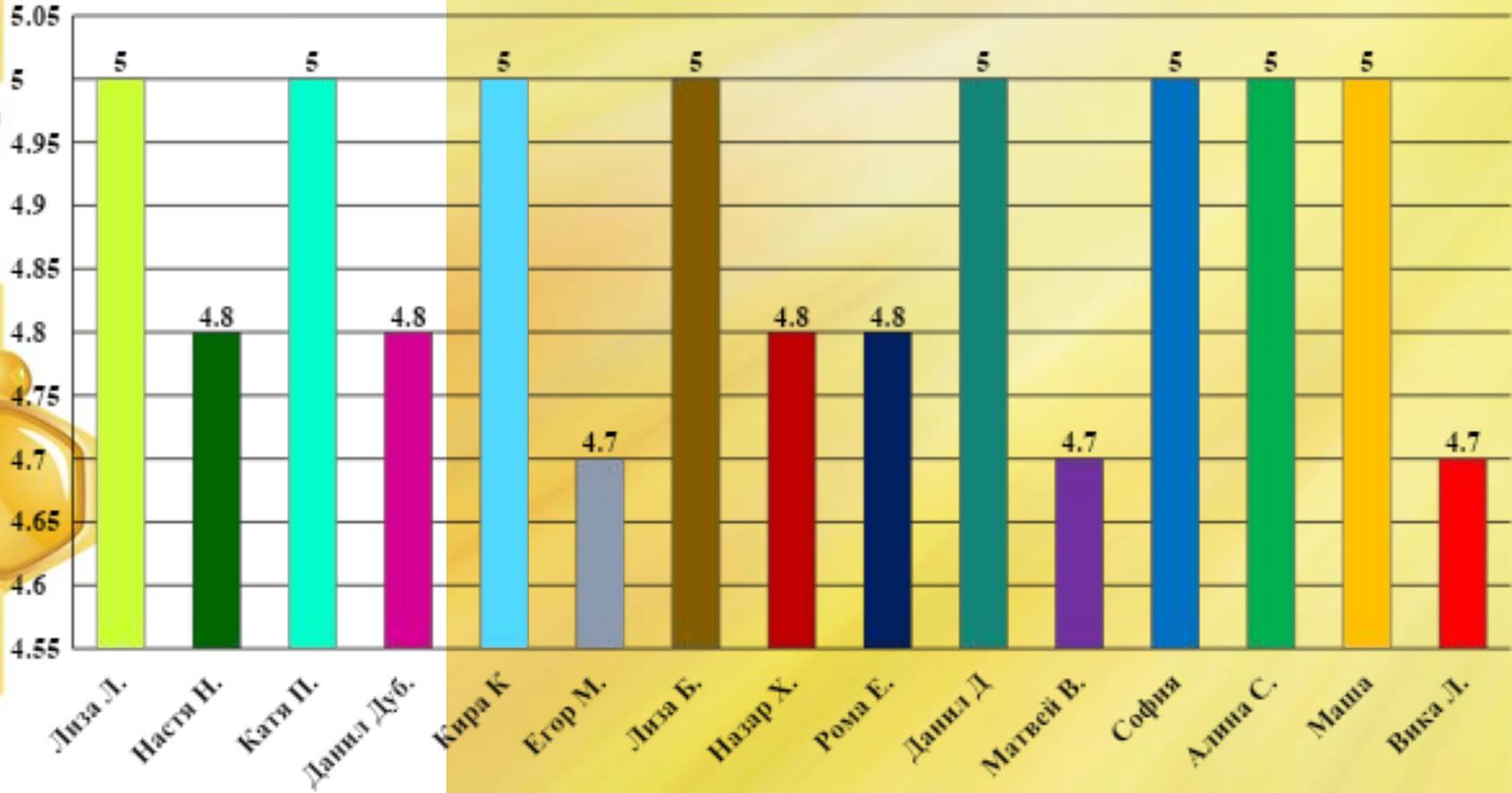
Образовательная область
«Художественно - эстетическое развитие»

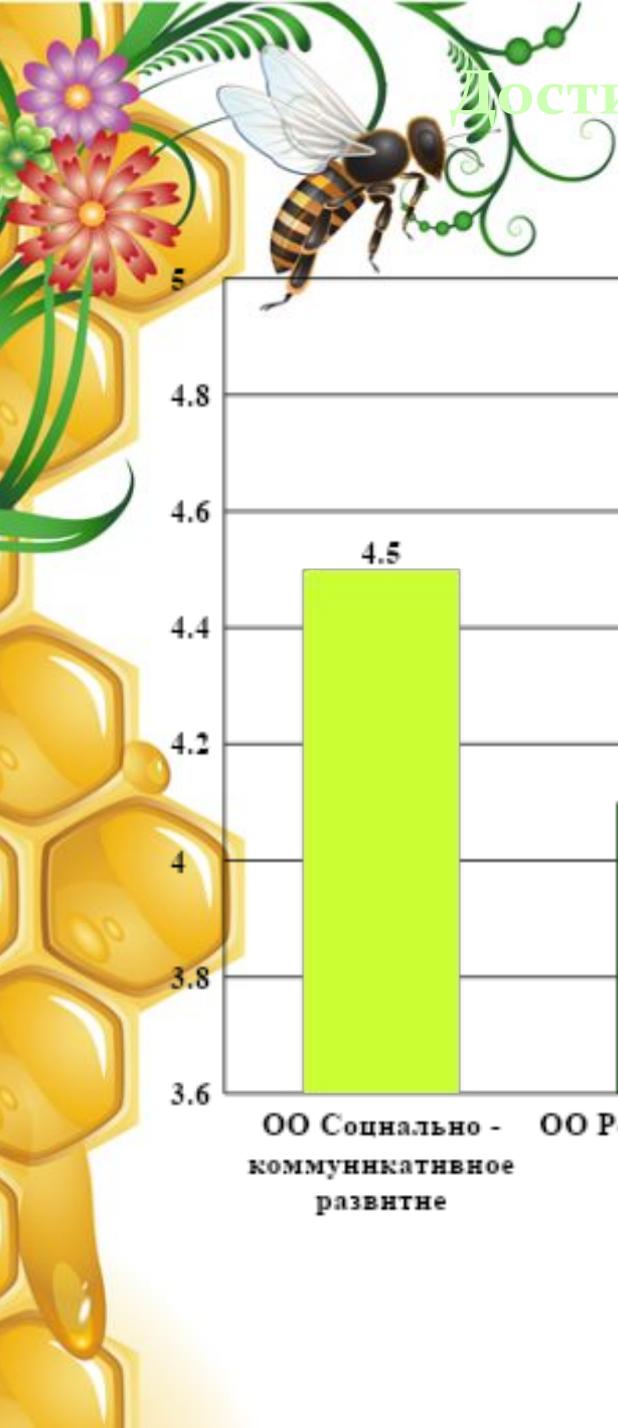




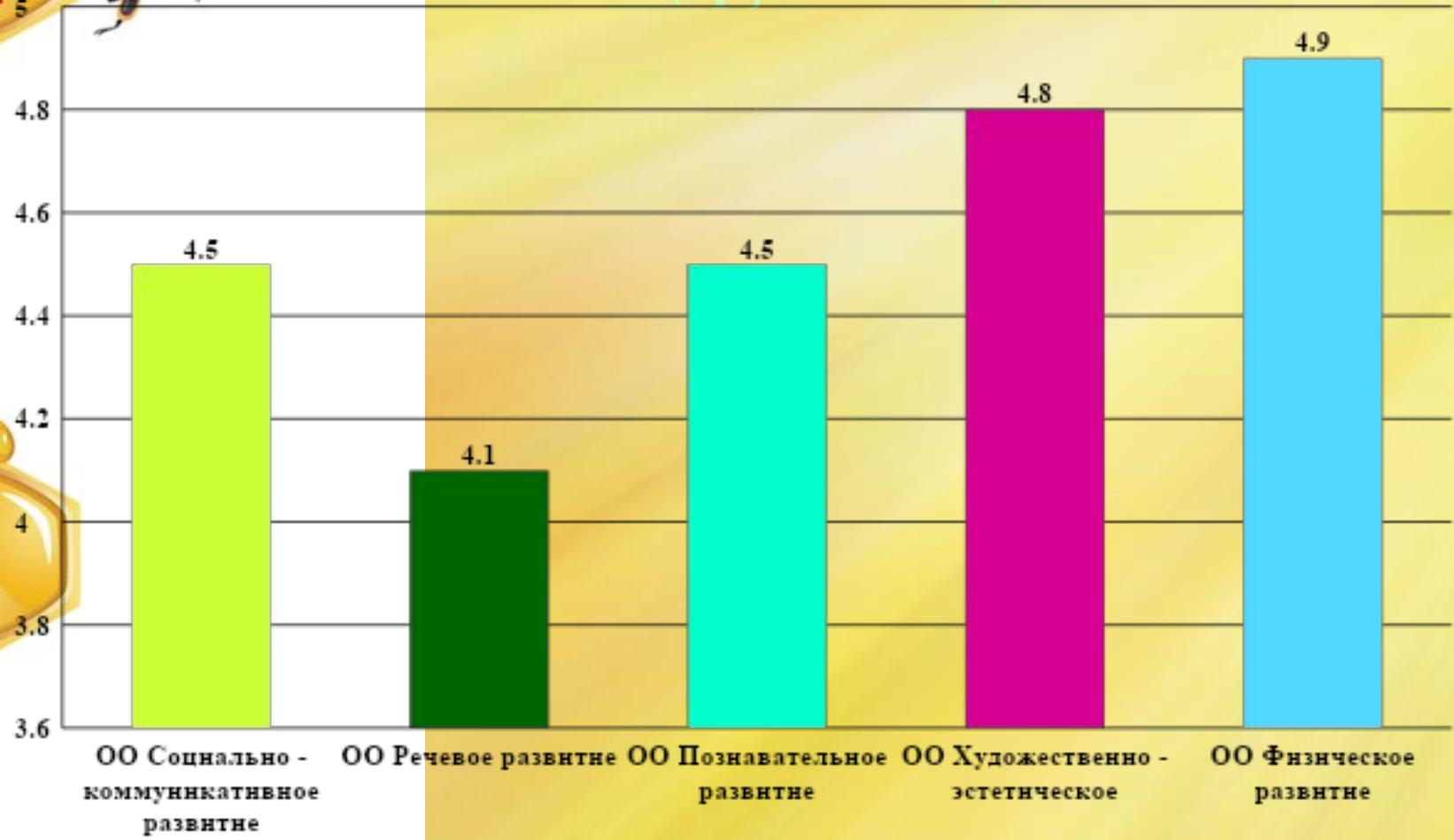
Достижения детей 2 мл. группы (индивидуальные):

Образовательная область
«Физическое развитие»





Достижения детей 2 мл. группы на конец года (групповые):





**1. Сертификат о том, что Александрина Е.В.
Воспитатель МБДОУ д/с «Теремок»
г. Цимлянска
Создала сайт в социальной сети работников
образования nsportal.ru
Web – адрес сайта:
[http: // nsportal.ru/lenaxevfr1](http://nsportal.ru/lenaxevfr1)**



**2. Свидетельство о публикации в электронном СМИ:
План – конспект занятия по художественно – речевому
развитию в подготовительной группе
Тема: «Путешествие в зимнюю сказку». 2016 г.**



**Победитель Международной Олимпиады
Родионова Полина
Номинация: Блиц – олимпиада
Название работы: «Новогодняя викторина»
Куратор: Александрина Елена
Владимировна
Дата выдачи: 12.03.2016 год**

«Интересные события в жизни группы»



50
летний юбилей д/с
«Теремок»



Праздник осени





Новый год 2016 г.



Масленица





9 Мая



Встреча с
гр. «Калинки»

«Взаимодействие с родителями»

Провели 4 родительских собрания (согласно плана работы):

1. Тема: «Путешествие в мир детства».

Цель: Расширение контакта между дошкольным учреждением и семьей, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год, обогащению педагогических знаний родителей.

Присутствовало: 12 человек;

Приглашенные: 1 человек

29 июля 2015 года.

2. Тема: «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм».

Цель: Привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников; формировать общественное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Присутствовало: 15 человек;

6 ноября 2015 года

3. Тема: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».

Цель: представить себя в определенной роли, поддерживать ситуацию игры, выработка и закрепление навыков общения, взаимодействия, умения находить выход из трудных ситуаций.

Присутствовало: 14 человек;

12 февраля 2016 года

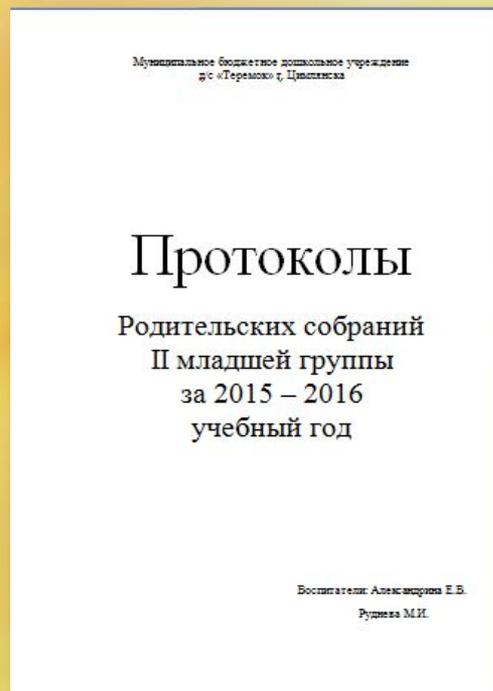


4. Тема: «Играем вместе с детьми» «Итоги 2015 – 2016 уч. год».

**Цель: способствовать обогащению педагогических знаний родителей, расширять знания о игре детей младшего дошкольного возраста .
Ознакомить родителей с результатами педагогической диагностики за 2015 – 2016 уч. год.**

Присутствовало: 16 человек;

28 апреля 2016 год.



«Работа по самообразованию»

Александрина Е.В.

Тема: ПДД

Цель:

Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДООУ в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге в условиях разновозрастных групп, в условия введения ФГОС ДО.
2. Выявление лучшего опыта организации работы отрядов ЮПИД и использование его в профилактической работе с детьми;
3. Создание в МБДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города для активизации деятельности детей, как самостоятельной, так и под руководством взрослого.
4. Популяризировать работу ДООУ на автоплощадках.

Отчет предоставила на районном МО

«Взаимодействие с педагогами»

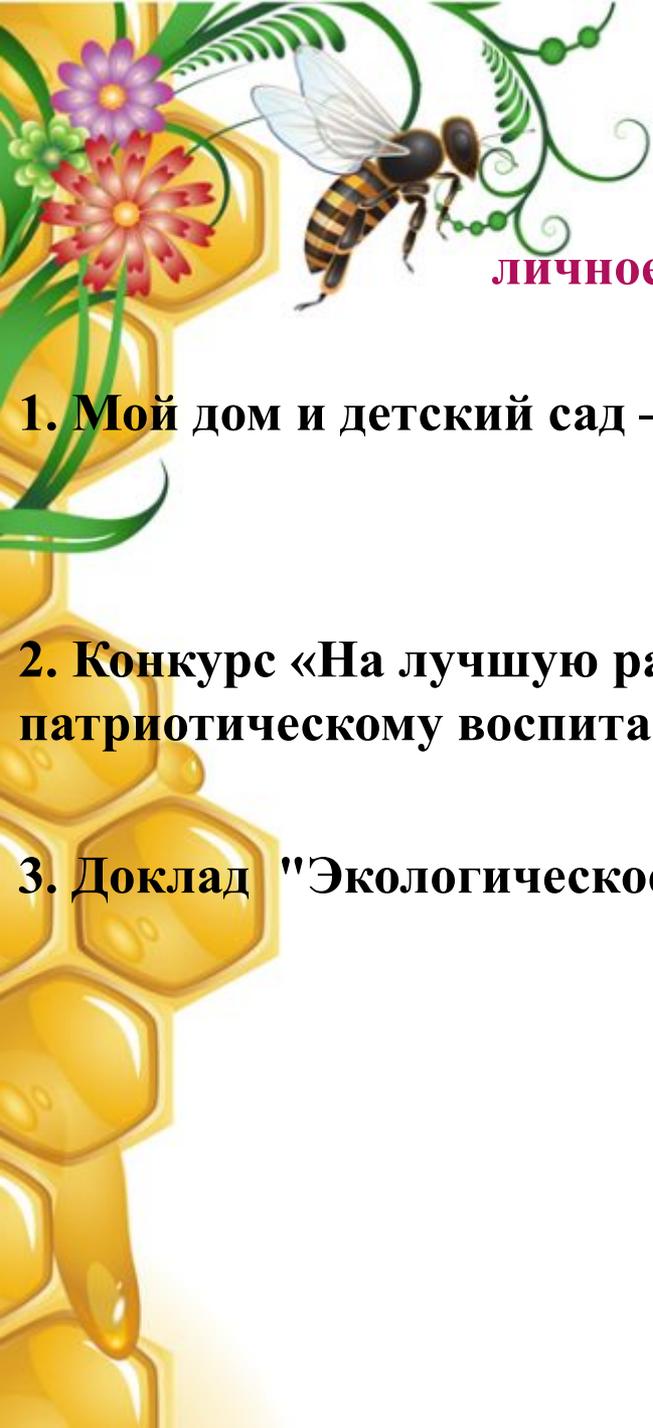
Участие в районных методических объединениях:

Александрина Е.В. является руководителем районного М.О. по ПДД
«Автомобиль – дорога – пешеход»



1. Конкурс организация работы отрядов ЮПИД в ДОУ района: «ЮПИД – это я, ЮПИД – это мы, ЮПИД – это *лучшие* дети страны.....»
(согласно положения)

2. Консультация:
«Организация автоплощадки в ДОУ »



«Взаимодействие с педагогами»

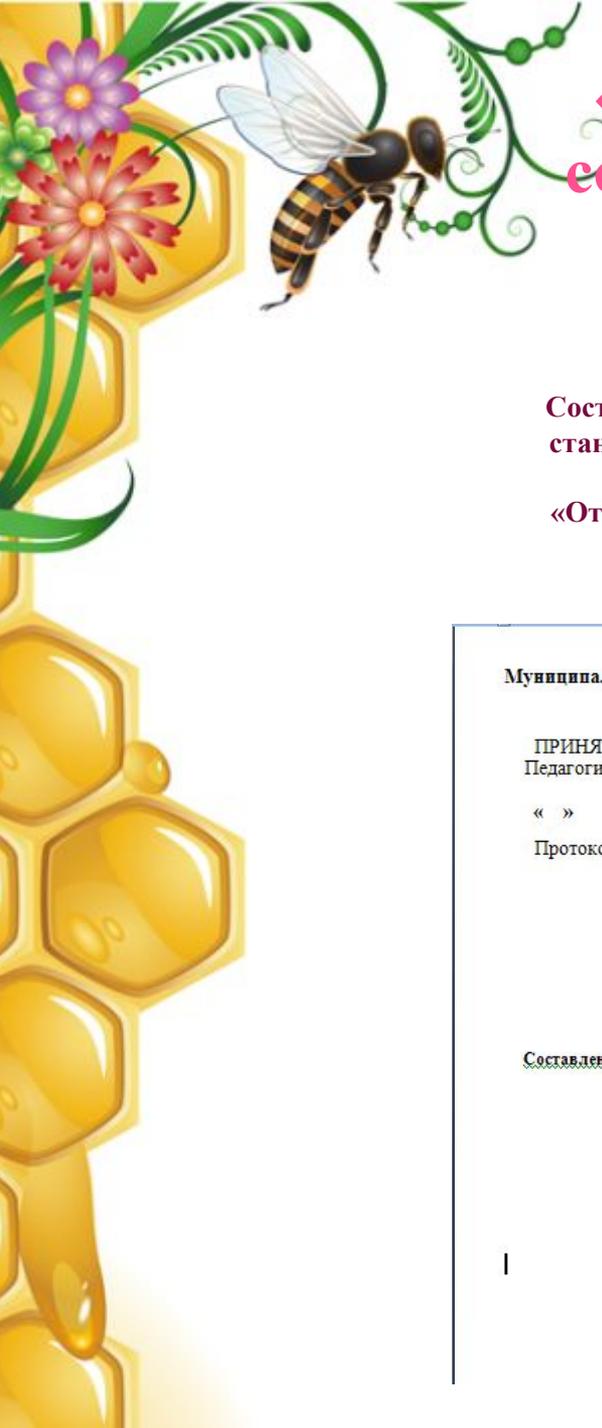
**Согласно годового плана работы
личное участие Александриной Е.В. в работе ДОУ:**

1. Мой дом и детский сад – моя маленькая Родина.

Мультимедийная презентация

2. Конкурс «На лучшую разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию»

3. Доклад "Экологическое образование - смена стереотипов"



«Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса»

Александрина Е.В. разработала:
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога

вторая младшая группа (3-4 года).

Составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Срок реализации программы - 2015-2016 уч.год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Цимлянск

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

« » 2015 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. заведующего МБДОУ детский сад
«Теремок» г. Цимлянск

Е.В. Александрина

« » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога

вторая младшая группа (3-4 года).

Составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Срок реализации программы - 2015-2016 уч.год

Автор программы,
Воспитатель высшей квалификационной категории –
Александрина Елена Владимировна

г. Цимлянск 2015 г.

Выводы:

Признать работу II младшей группы «Пчелки» за 2015 – 2016 уч. год удовлетворительной

В летний – оздоровительный период продолжить работу:

по образовательной области «**Речевое развитие**»

С **Данилом Дуб., Назаром, Викой** – рассматривание сюжетной картинки и кратко рассказывать об увиденном, используя в речи простые, нераспространенные предложения с однородными членами.

По образовательной области «**Познавательное развитие**»

- Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»;

- Определять пространственное расположение предметов: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над-под, верхняя-нижняя;

- Различать день-ночь, зима-лето;

(**Данил Дуб., Назар, Вика Л.**)

По образовательной области: «**Художественно – эстетическое развитие**»

- Закреплять умение изображать отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы;

(**Назар, Вика**)

По образовательной области «**Социально – коммуникативное развитие**»

- Стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками;

- Создавать и решать проблемные ситуации направленные на социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений

(**Данил Дуб.**)

- Закреплять умение имитировать мимику, движения, интонацию героев литературных произведений

(**Назар, Данил Д.**)

- Самостоятельно разыгрывать отрывки из знакомых сказок

(**Назар, Матвей, Вика Л.**)