

ОТЧЕТ
«ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ СВОЕЙ, ЗА ТО,
ЧТО ДЕТСТВО ПРОЖИВАЮ ДВАЖДЫ».

ГРУППА №6
ВОСПИТАТЕЛЬ: ТКАЧЕВА Н.Я.

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это состояние души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что – то новое, развивать свои творческие способности, дает возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.





— Кто сказал, что Детство не вернется? Сейчас, работая воспитателем, я могу прожить его осознанно, наслаждаясь каждой минутой, событием, ощущением. Каждый день я стараюсь передать детям свою любовь, заботу и знания. И чудо происходит! Встречаясь утром со своими ребятами, я вижу в их глазах доверие и уважение, чувствую их ответную любовь. А для этого я просто живу детством: играю, мечтаю и фантазирую вместе с ними. Для меня нет большего счастья, чем ощущать себя нужной детям.



— Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит солнце, другое - прохладную тень; одно любит берег ручья, другое высохшую горную вершину... Так и в моей работе каждому ребенку необходима любовь и понимание его индивидуальности. Я люблю своих ребят за то, что они такие разные, не похожие друг на друга, веселые и любознательные, робкие и застенчивые, дерзкие и неутомимые, «молчуны» и «болтушки». Я их люблю такими, какие они есть.





Воспитатель занимается образованием ребенка, его воспитанием и развитием. Утро начинается с зарядки, затем занятия по развитию устной речи, устному счету, рисованию, лепке, аппликации, конструированию, физическая подготовка, музыкальные занятия. Организует прогулки, игры и другие мероприятия в соответствии с режимом дня. Воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье детей.





Для успешного овладения профессией необходимо быть:
Профессионалом (из «Государственного образовательного стандарта»)

Воспитатель:

- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- обладает экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой;
- обладает широким кругозором;
- способен решать профессиональные задачи;
- способен научно организовывать свой труд;
- готов к сотрудничеству;
- готов к профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- имеет представление о здоровом образе жизни и владеет умениями физического совершенства.



Эмпатийный

Эмпатия – основанная на высокой чувствительности, способность

сопереживать другому человеку.

Воспитатель общается с маленькими детьми, которые не всегда

могут сказать о своих чувствах, желаниях, объяснить свои поступки,

поэтому так важно знать про малышей все, чувствовать и понимать их.

Заинтересованный

«Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна прежде всего узнать его во всех отношениях», - писал К.Д.Ушинский.

Искренняя заинтересованность в ребенке путь к успеху профессиональной деятельности педагога и, конечно, гарантия благополучия ребенка.

От тебя очень много зависит в судьбе малыша!





Спортивный

« Движение – это жизнь»

Этому девизу следуют многие люди, сегодня модно быть здоровым, активным и жизнерадостным.

Наша профессия требует развития именно этих качеств, так как воспитатель ДООУ является примером для всех своих воспитанников и родителей.

Ты любишь спорт?

Хочешь сохранить физическую форму?





Артистичный
Профессия воспитателя сродни многим профессиям. И, конечно, воспитатель – это артистическая натура: он умеет выразительно рассказывать сказки, знает много стихов, песен, потешек, может разговаривать голосами разных героев, «оживляет» игрушки и перевоплощается в любой роли.
А о какой роли мечтаешь ты?



Специальность – воспитатель ДОУ можно получить в педагогических вузах. Обычно за время учебы человек осваивает не только профессию воспитателя, но и одну дополнительную специализацию по выбору:
изобразительная деятельность
физическое воспитание
психолог
преподаватель английского языка.

