

**Отчёт по итогам
летнего оздоровительного
сезона 2015
мл. группа**

**Воспитатели: Шибут Е.В,
Шаповалова В.П.**

**Цель: адаптация и оздоровление детей
через создание условий и
организацию предметно – развивающей среды на участке.**

Задачи:

Оздоровительные задачи:

Создать условия для комфортного пребывания детей в группе;

Использовать природные факторы для закаливания детей;

**Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление
и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических
и трудовых навыков;**

образовательные задачи:

развивать интерес к жизни и деятельности людей, явлениям природы;

**создать благоприятные условия для развития индивидуальных способностей
каждого ребенка;**

развивать в процессе игровой деятельности: воображение, мышление, внимание;

воспитательные задачи:

**воспитывать уважение ко взрослым, навыки культуры поведения,
нравственных привычек;**

формировать умения дружно играть и трудиться;

формировать умение преодолевать небольшие трудности;

способствовать формированию положительных эмоций,

активности в самостоятельной двигательной деятельности.

СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ



**Количество детей,
прошедших -
адаптацию: 20 чел – 100%;
оздоровление: 17 чел. – 85%**

**Заболеваемость:
Июнь: 15% (3 чел) –
Шайдулов, Макарова,
Смирнов;
Июль: 5% - Макарова;
Август: 10% - Макарова,
Орошонок
(гиперактивность бронхов)**



Работа с родителями:

Проводилось родительское собрание «Давайте познакомимся»

Присутствовало 85 % родителей.

Консультации: «Этикет для малышей»

-Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.

«Мой ребёнок с пелёнок»

-Активизация включённости родителей в работу группы (оформление альбомов, пособий к новому учебному году).

Участие в городском, всероссийских конкурсах.



Оздоровительная работа:

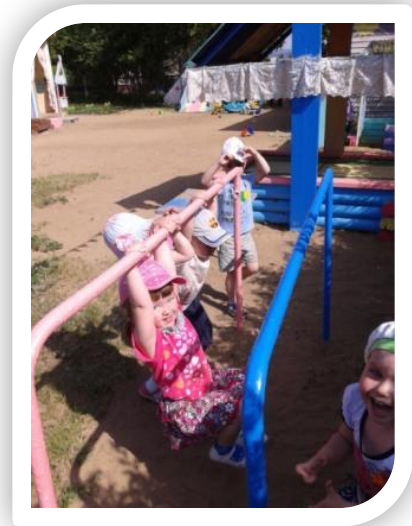
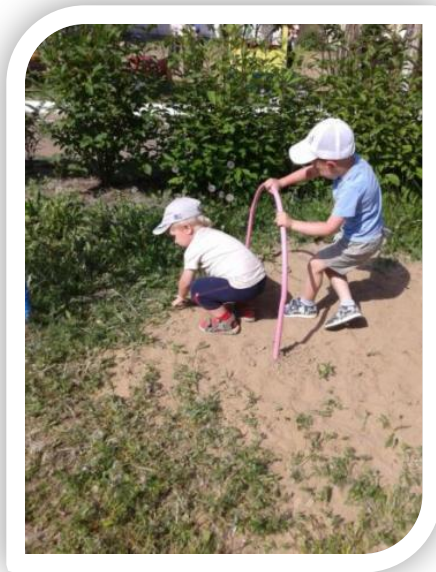


Босохождение



Воздушные,

солнечные ванны



**отрабатывали навыки
в выполнении основных движений**





**Принимали участие
в спортивном празднике**



Воспитательно – образовательная работа:



учились ролевым действиям в играх





Знакомились с новыми д/ играми, правилами игр





Принимали активное участие в инсценировании сказок



Экспериментировали:



с ветром,



с семенами клёна,



с песком,



**тонущими,
плавающими предметами**



с водой,



с мыльными пузырями



**Учились рисовать,
лепить, раскрашивать**

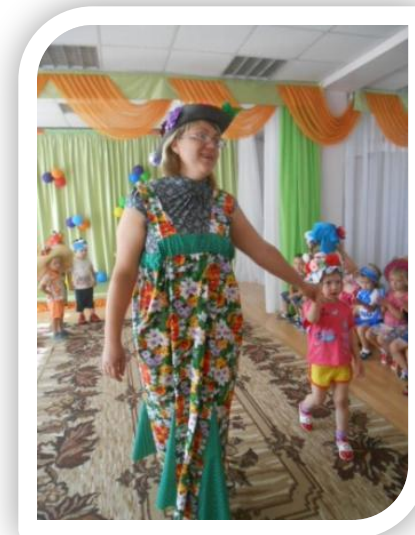


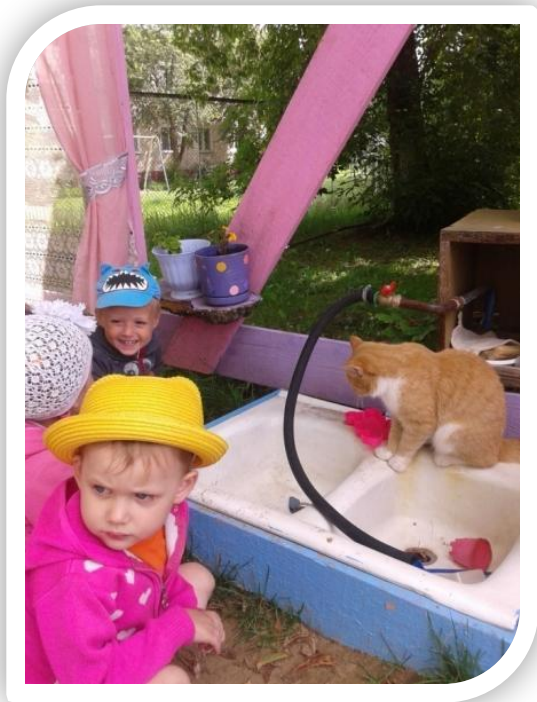


**Знакомились
с музыкальными
инструментами,
учили песни.**



**Принимали участие
в праздниках.**





Наблюдали



Дополнительное образование:

**Знакомились
с деревьями на лесной полянке.**





Стихи читали, песни пели.





Путешествовали по экологической тропе



**Ухаживали за растениями
цветников**





**Знакомились с растениями огорода,
ухаживали за ними.**

Участие в конкурсах:

I Всероссийская литературная викторина

«Магия сказки» - Юшков Юра – 1 место.

V Всероссийская викторина

«Лето» - Орошонок Элина – 1 место

IV Всероссийская викторина

«Правила Дорожного Движения» - Полещук Стас – 1 место

Шаповалова В.П

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Педагогические технологии"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Методика воспитательной работы"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: " Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Методика работы с родителями"

□ Победитель (II место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "История, организация и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "История, организация и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Миссия и профессиональные функции социального педагога"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика"

Шибут Е. В:

□ Победитель (2 место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "История, организация и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения"

□ Победитель (2 место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Методика воспитательной работы"

□ Лауреат

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: « Компетентность педагога в вопросах работы с одарёнными детьми»

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Педагогические технологии"

□ Победитель (3 место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Педагогическое мастерство"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Методика работы с родителями"

Спасибо за внимание!

Успехов в дальнейшей работе!!!

