

Отчёт по образовательной области «ПОЗНАНИЕ», раздел «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

С детьми второй младшей группы "Б" мы занимаемся по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. В образовательной области "Познание" есть раздел "Формирование элементарных математических представлений". По этому разделу в течение года было проведено 34 НОД. Математические знания давались и закреплялись в дидактических играх и упражнениях, индивидуальной работе и во многих видах деятельности путем интеграции различных образовательных областей.

В течение года дети познакомились с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Научились различать и называть их, а так же выделять из группы геом. фигур по одному и двум признакам

Большой раздел ФЭМП "Количество", в нем дети научились различать понятия "один", "много", "ни одного". Они легко оперируют этими понятиями. Так же учили детей сравнивать две неравные группы предметов путем составления пар. Этот раздел дается детям нелегко, и для достижения положительного результата мы использовали дид. игры и упражнения помогающие детям не только понимать, но и использовать в речи слова "столько-сколько"



Ребят познакомили с понятием "Величина". Учили различать предметы по высоте, по ширине и длине. Различать и называть соответствующими словами не только во время проведения НОД, но и в повседневной жизни.

Формировали умение ориентироваться в контрастных частях суток. И если в начале этой работы было очень тяжело детям воспринимать данный материал, то к концу года основная масса детей четко различает части суток.



Уже во 2 младшей группе мы начали работу по развитию логического мышления. Как только дети познакомились с геом. фигурами мы стали использовать в работе блоки Дьенеша и к концу года дети научились классифицировать предметы по двум признакам.



Во время проведения физминуток мы старались использовать игры, в которых закрепляются полученные ранее знания. Такие как "Найди фигуру" "Найди свой домик." и т.д.

Для развития образного мышления учили детей разгадывать загадки, объединенные по той или иной теме.



Развитию пространственного воображения способствуют игры детей со счетными палочками, выкладывание из них различных фигурок, их преобразование .

Интеграция различных образовательных областей позволяет закреплять знания математики в изодейтельности (цвет, форма, размер.), в подвижных играх ("Цветные автомобили", "Найди пару", "Найди свой домик" и т.д.)



Для оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе в группе проводился мониторинг знаний, умений и навыков детей. Результаты мониторинга показали небольшой, но устойчивый рост развития детей в ФЭМП.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

