ПРОЕКТ

«МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ: «ДА!»

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»

ПОС. САПЁРНОЕ ПРИОЗЕРСКИЙ Р-ОН ЛЕН. ОБЛ.

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩИЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР «НЕПОСЕДЫ».

Автор проекта: Антонова С.Е.
Соавтор: Иванова Т.В.

Цель проекта:

Привлечь родителей к активной совместной деятельности в вопросах физического воспитания и пропагандирования здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.
- Расширять представления родителей о ценности здорового образа жизни.
- Приобретение родителями и педагогами опыта сотрудничества по созданию благоприятных условий для оздоровления ребёнка в ДОУ и дома.

Предполагаемый результат:

В результате реализации данного проекта будет создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотрудническихотношений между родителями и педагогами по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

Изменится отношение детей к сохранению своего здоровья.

Родители получат необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей.

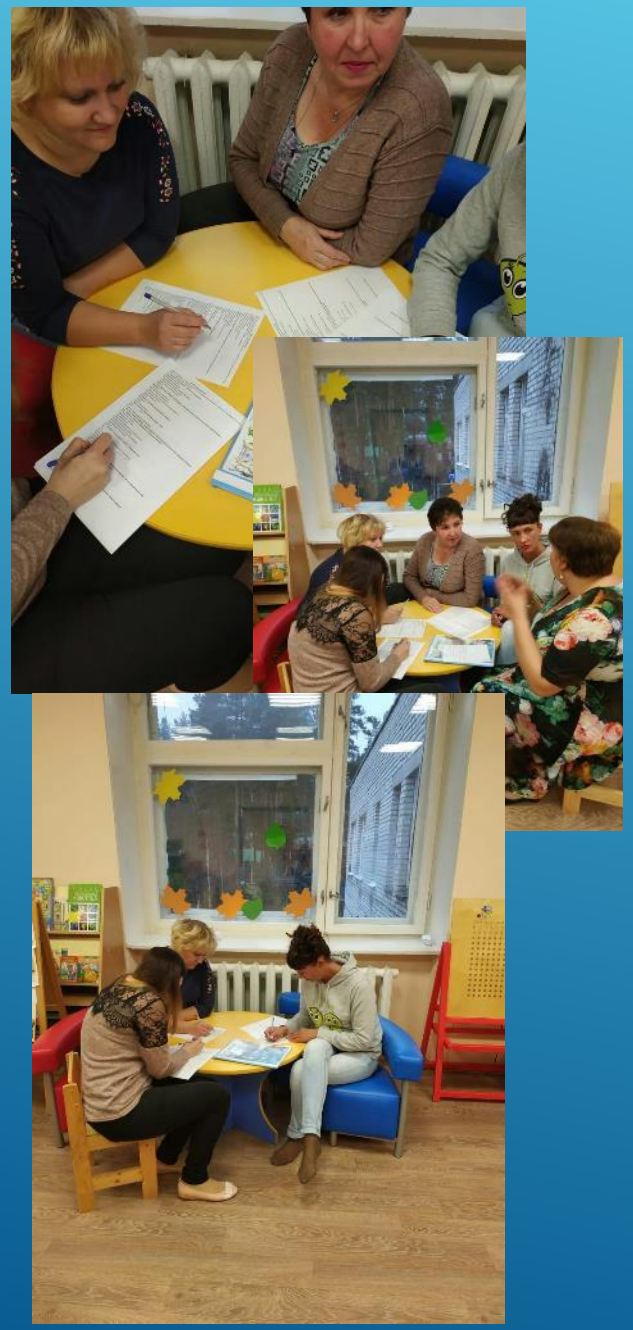
Информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию, вызовут интерес к данному вопросу. А так же реализуемый проект облегчит общение родителей и педагогов ДОУ, обеспечит преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысит эффективность работы по оздоровлению детей.

Актуальность:

Семья и детский сад – это важнейшие социальные институты, определяющие развитие маленького ребенка.

У семейного и общественного дошкольного воспитания различное предназначение, у каждого своя уникальная миссия, поэтому семья и ДОУ не могут заменить друг друга.

Лишь тесное взаимодействие родителей, воспитателей группы и других специалистов ДОУ позволит организовать более эффективную деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I Этап - подготовительный:

- Анкетирование с целью выявление уровня осведомленности родителей в вопросах оздоровления. (Приложение №1)
- Анализ собранной информации, выделение актуальных задач, определение тем, форм и методов для решения этих задач.
- Разработка плана мероприятий по теме проекта совместно с родителями.
- Подбор художественной литературы для чтения, презентаций, бесед, консультаций для родителей.
- Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.
- Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

II Этап - основной.

1 неделя.

- Мастер-класс для родителей на тему

«Витамины в корзинке»

- Консультации: (на сайте группы в ВК)

* «Режим дня в жизни дошкольника».

* «Упражнения и игры на развитие правильной осанки.»

* «Памятка для родителей. О детских болезнях.»

* « Компьютерные игры в детском возрасте.»

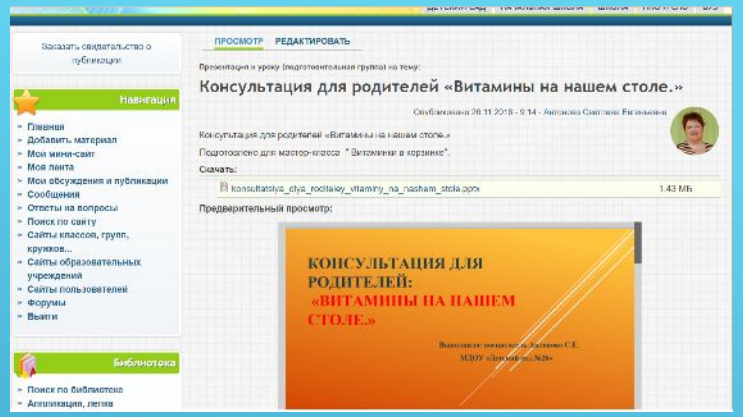
* «Грипп - это серьезно!» (папка)

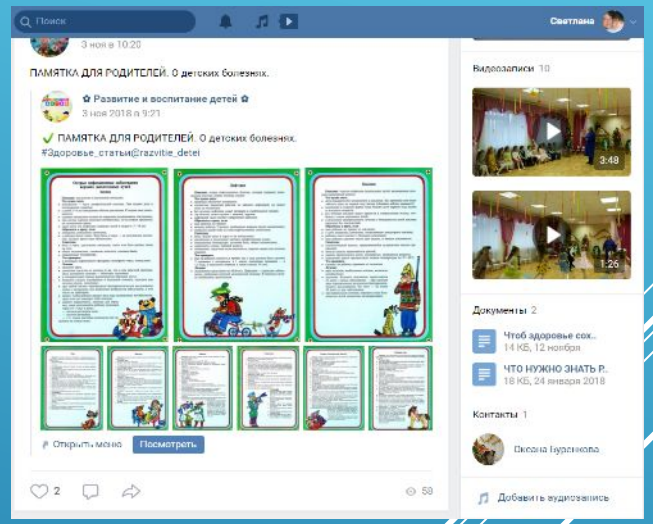
- **Презентация:** «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» (на ноутбуке)

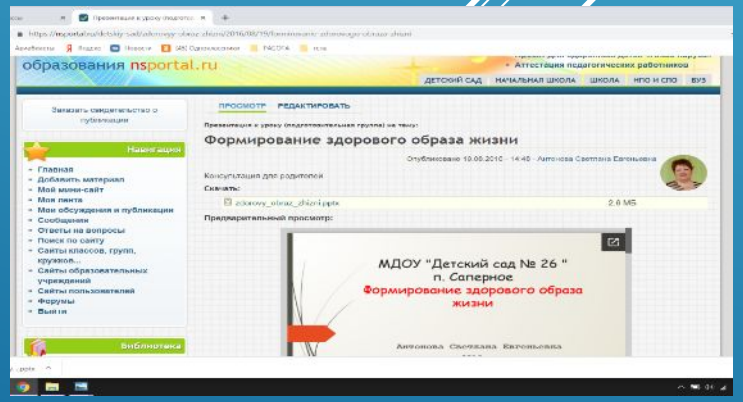
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.

- Д/игры: «Конструирование тела» - дети составляли тело с помощью отдельных деталей, называли их.

- Рисование: «Дети делают зарядку», «Спорт»







2 неделя

Спортивно-развлекательное мероприятие совместно с родителями.

Тема: **«Здоровье в порядке?- Спасибо зарядке!»** (отв. Ломакина А.В.)

- **Цикл занятий и бесед:**

* «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке»,
* «Я и моё здоровье»
* «Откуда берутся болезни»

- НОД с применение здоровье сберегающих технологий:

* «Правильная осанка»
* «Изучи себя»
* Игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук.
* Профилактические гимнастики (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).

- Чтение литературных произведений и научно-популярной литературы : энциклопедия для детей «Почемучка», С. Михалков «Прививка», пословицы, загадки.

- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Аптека»

- Д/игры: «Правильные картинки (как беречь своё сердце)», «Видим, слышим, ощущаем», «Если ты заболел», «Живое — неживое»

- П/игры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Лягушки и цапли»; «Кого назвали - тот и ловит», «Забрось мяч в корзину», «Передай мяч», «Прыгай с мячом».

- Составление коллажа: «Мы - за здоровый образ жизни!»

III Этап - заключительный.

- Подведение итогов.
- Оформление презентаций, фотоотчётов и т.д.

ВЫВОД.

В результате реализации данного проекта создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотрудническихотношений между родителями и педагогами по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

Родители получили необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей.

Информация и практический опыт помогли родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию. А так же реализуемый проект облегчил общение родителей и педагогов ДОУ, обеспечил преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысил эффективность работы по оздоровлению детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!