

***ПРОЕКТ***

***«МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ: «ДА!»***

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»**

**ПОС. САПЁРНОЕ ПРИОЗЕРСКИЙ Р-ОН ЛЕН. ОБЛ.**

**ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩИЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР «НЕПОСЕДЫ».**

**Автор проекта: Антонова С.Е.**

**Соавтор: Иванова Т.В.**

## **Цель проекта:**

Привлечь родителей к активной совместной деятельности в вопросах физического воспитания и пропагандирования здорового образа жизни.

## **Задачи проекта:**

- Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.
- Расширять представления родителей о ценности здорового образа жизни.
- Приобретение родителями и педагогами опыта сотрудничества по созданию благоприятных условий для оздоровления ребёнка в ДОУ и дома.

## **Предполагаемый результат:**

В результате реализации данного проекта будет создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотруднических отношений между родителями и педагогами по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

Изменится отношение детей к сохранению своего здоровья.

Родители получают необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей.

Информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию, вызовут интерес к данному вопросу. А так же реализуемый проект облегчит общение родителей и педагогов ДОУ, обеспечит преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысит эффективность работы по оздоровлению детей.

## **Актуальность:**

Семья и детский сад – это важнейшие социальные институты, определяющие развитие маленького ребенка.

У семейного и общественного дошкольного воспитания различное предназначение, у каждого своя уникальная миссия, поэтому семья и ДООУ не могут заменить друг друга.

Лишь тесное взаимодействие родителей, воспитателей группы и других специалистов ДООУ позволит организовать более эффективную деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей.

## ***ЭТАПЫ ПРОЕКТА***

### **І Этап - подготовительный:**

- Анкетирование с целью выявления уровня осведомленности родителей в вопросах оздоровления.

(Приложение №1)

- Анализ собранной информации, выделение актуальных задач, определение тем, форм и методов для решения этих задач.

- Разработка плана мероприятий по теме проекта совместно с родителями.

- Подбор художественной литературы для чтения, презентаций, бесед, консультаций для родителей.

- Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.

- Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений.

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.





## II Этап - основной.

1 неделя.

- Мастер-класс для родителей на тему

### «Витамины в корзинке»



## - Консультации: (на сайте группы в ВК)

- \* «Режим дня в жизни дошкольника».

- \* «Упражнения и игры на развитие правильной осанки.»

- \* «Памятка для родителей. О детских болезнях.»

- \* « Компьютерные игры в детском возрасте.»

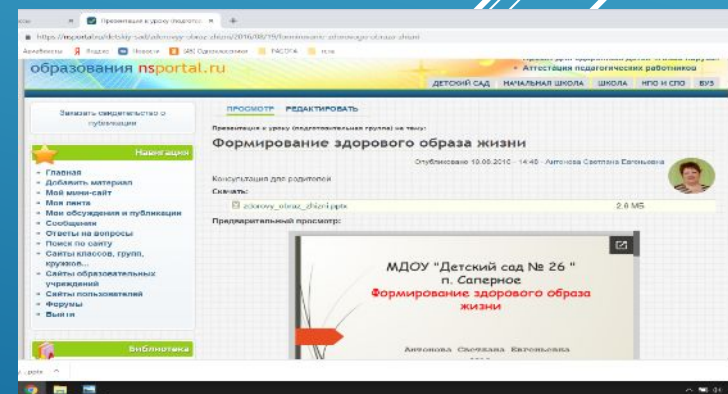
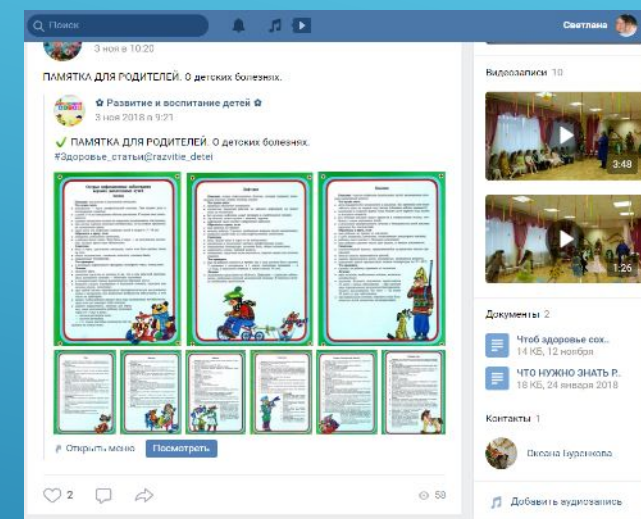
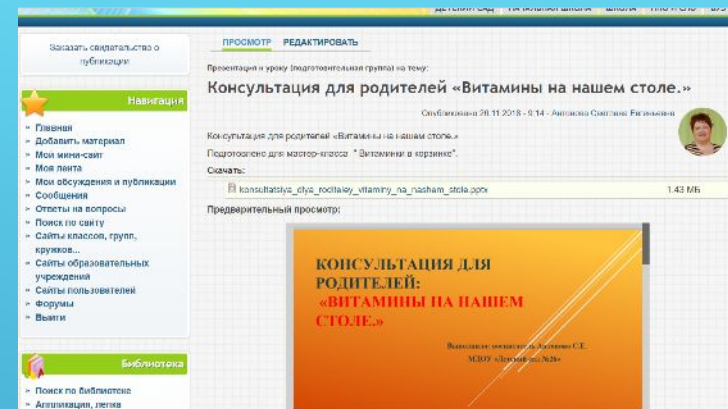
- \* «Грипп - это серьезно!» (папка)

## - Презентация: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» (на ноутбуке)

- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.

- Д/игры: «Конструирование тела» - дети составляли тело с помощью отдельных деталей, называли их.

- Рисование: «Дети делают зарядку», «Спорт»





2 неделя

Спортивно-развлекательное мероприятие совместно с родителями.

Тема: **«Здоровье в порядке? - Спасибо зарядке!»** (отв. Ломакина А.В.)







## - Цикл занятий и бесед:

- \* «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке»,
- \* «Я и моё здоровье»
- \* «Откуда берутся болезни»
- НОД с применением здоровьесберегающих технологий:
  - \* «Правильная осанка»
  - \* «Изучи себя»
  - \* Игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук.
  - \* Профилактические гимнастики (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).

- Чтение литературных произведений и научно-популярной литературы : энциклопедия для детей «Почемучка», С. Михалков «Прививка», пословицы, загадки.
  - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Аптека»
  - Д/игры: «Правильные картинки (как беречь своё сердце)», «Видим, слышим, ощущаем», «Если ты заболел», «Живое — неживое»
  - П/игры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Лягушки и цапли»; «Кого называли - тот и ловит», «Забрось мяч в корзину», «Передай мяч», «Прыгай с мячом».



# - Составление коллажа: «Мы - за здоровый образ жизни!»





### **III Этап - заключительный.**

- Подведение итогов.
- Оформление презентаций, фотоотчётов и т.д.

### **ВЫВОД.**

В результате реализации данного проекта создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотруднических отношений между родителями и педагогами по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

Родители получили необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей.

Информация и практический опыт помогли родителям увидеть и лучше узнать работу ДООУ по физическому воспитанию. А так же реализуемый проект облегчил общение родителей и педагогов ДООУ, обеспечил преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысил эффективность работы по оздоровлению детей.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

