

Отчет по производственной практике-1

Место прохождения практики:

ННГУ им. Лобачевского
факультет социальных наук
отделение психологии
кафедра психофизиологии

Выполнила студентка группы
14-34

Ушакова Инна

Цели и задачи практики

- Цель - исследовать динамику показателей variability сердечного ритма у курсанта автошколы во время обучения вождению
- Задачи:
 1. Провести мониторинг variability сердечного ритма у курсанта автошколы
 2. Определить стрессовые реакции курсанта во время вождения автомобиля и выявить их динамику в процессе обучения;
 3. Определить моменты начала и окончания контекстов (соответствуют упражнениям на автодроме): горка, разворот в ограниченном пространстве, гараж, змейка, параллельная парковка
 4. Выявить закономерности изменения показателей variability сердечного ритма у курсанта автошколы во время обучения вождению

Методы, используемые в работе:

- метод беспроводной кардиоинтервалографии;



- проективно-вербальная методика уровень эмоциональной дезадаптации (УЭД) А. Ш. Тхостова и В. Н. Григорьевой

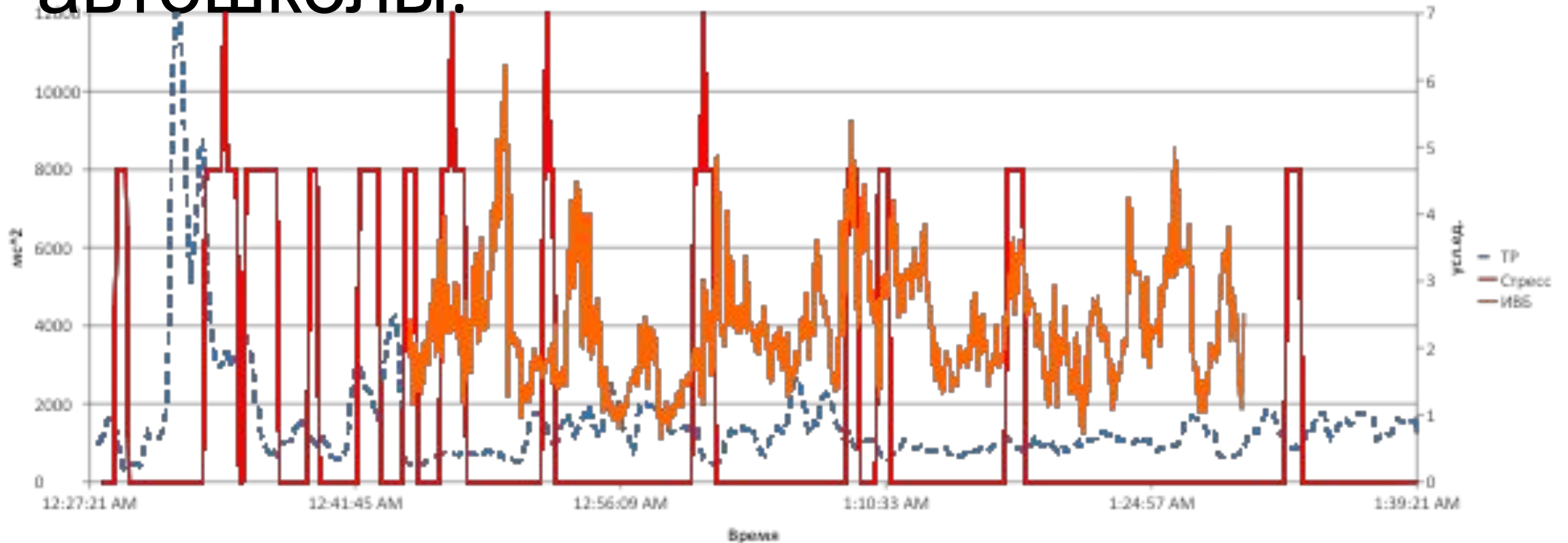
Исследуемые показатели

- LF – мощность низкочастотных волн (0,15-0,04 Гц), отражающих активацию симпатической ВНС;
- HF- мощность высокочастотных волн (0,4-0,15 Гц) отражающих активацию парасимпатической ВНС;
- TP (total power – общая мощность) – интегральный показатель variability сердечного ритма;
- ИВБ – индекс вегетативного баланса – отражает соотношение показателей LF и HF

Исследуемые контексты

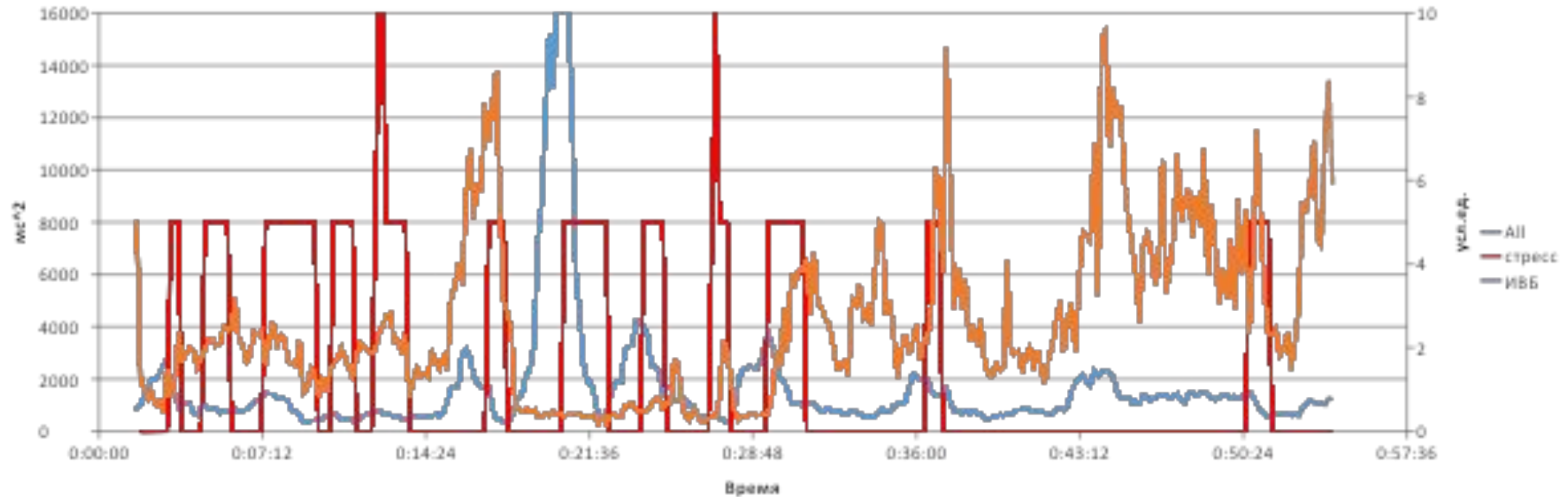
- Горка – выполнение упражнения «Остановка и трогание на подъеме»
- Разворот – выполнение упражнения «разворот в ограниченном пространстве»
- Гараж – выполнение упражнения «Въезд в бокс»
- Змейка – выполнение упражнения «змейка»
- Парковка – выполнение упражнения «параллельная парковка задним ходом»

Результаты измерения variability сердечного ритма у курсанта автошколы.



- Динамика variability сердечного ритма курсанта во время первого занятия на автодроме

Результаты



Динамика variability сердечного ритма курсанта во время девятого занятия на автодроме

Результаты

Продолжительность стресса по контекстам (в %)

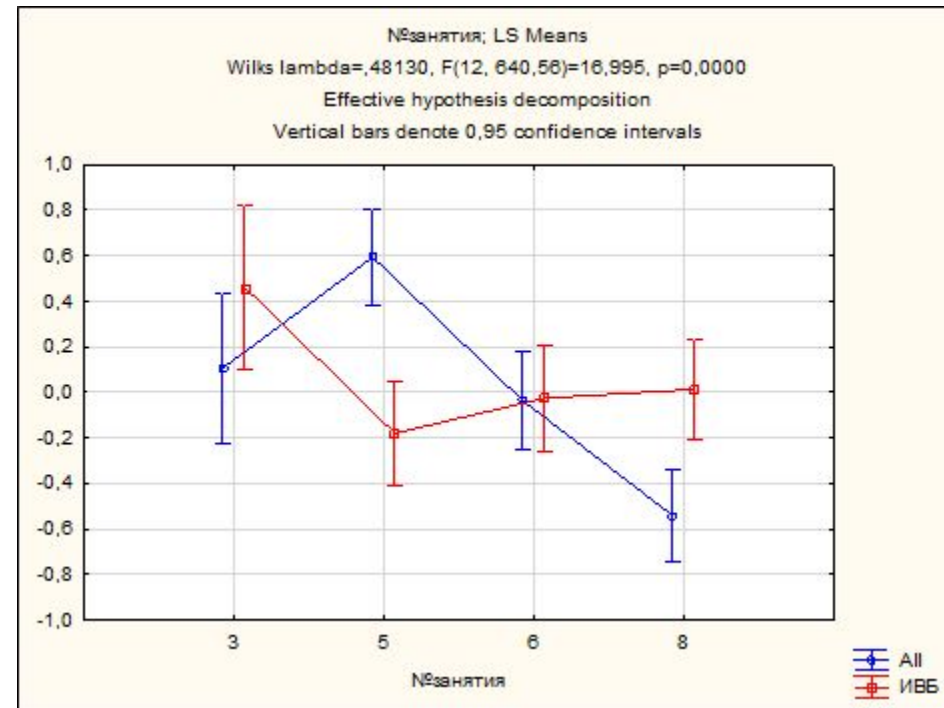
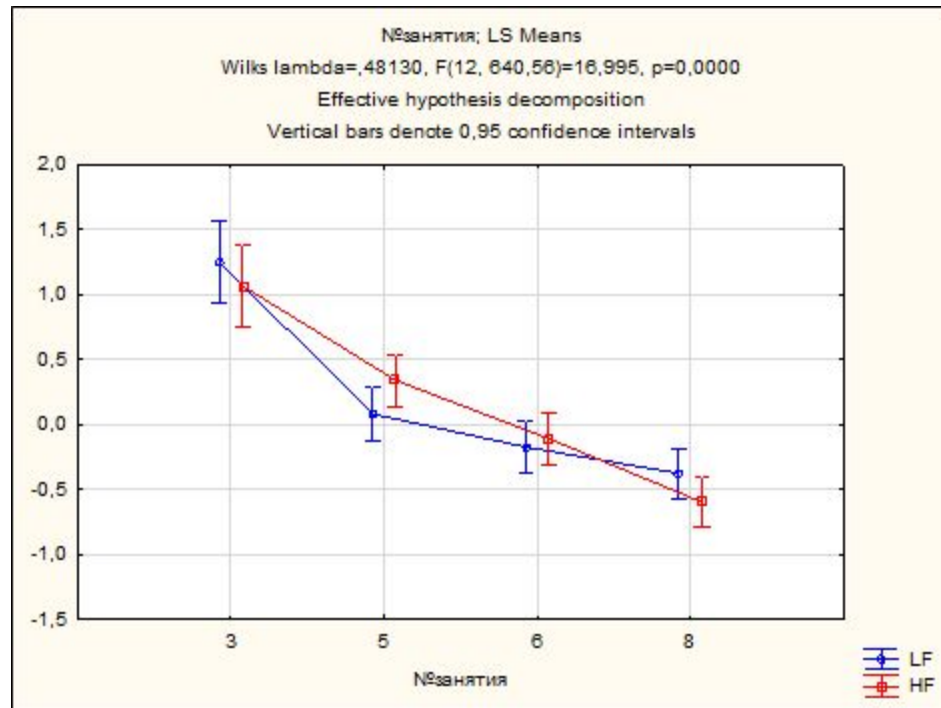
Контекст ы Номер занятия	Горка	Разворот	Гараж	Змейка	Парковка
2			0	4,5	
3	36,67		24,14	63,64	9,09
5	26,42	37,14	27,94	22,86	7,58
6	9,26	5,56	12,7	32,35	24,59
8	41,07	25,68	33,9	20,59	14,71
среднее	28,35	22,79	19,74	28,76	13,99

Результаты

Влияние фактора номера измерения на спектральные показатели ВСР по отдельным контекстам.

Динамика LF, HF во время выполнения упражнения «парковка»

Динамика TP, ИВБ, во время выполнения упражнения «парковка»



Результаты

- Уровень эмоциональной дезадаптации

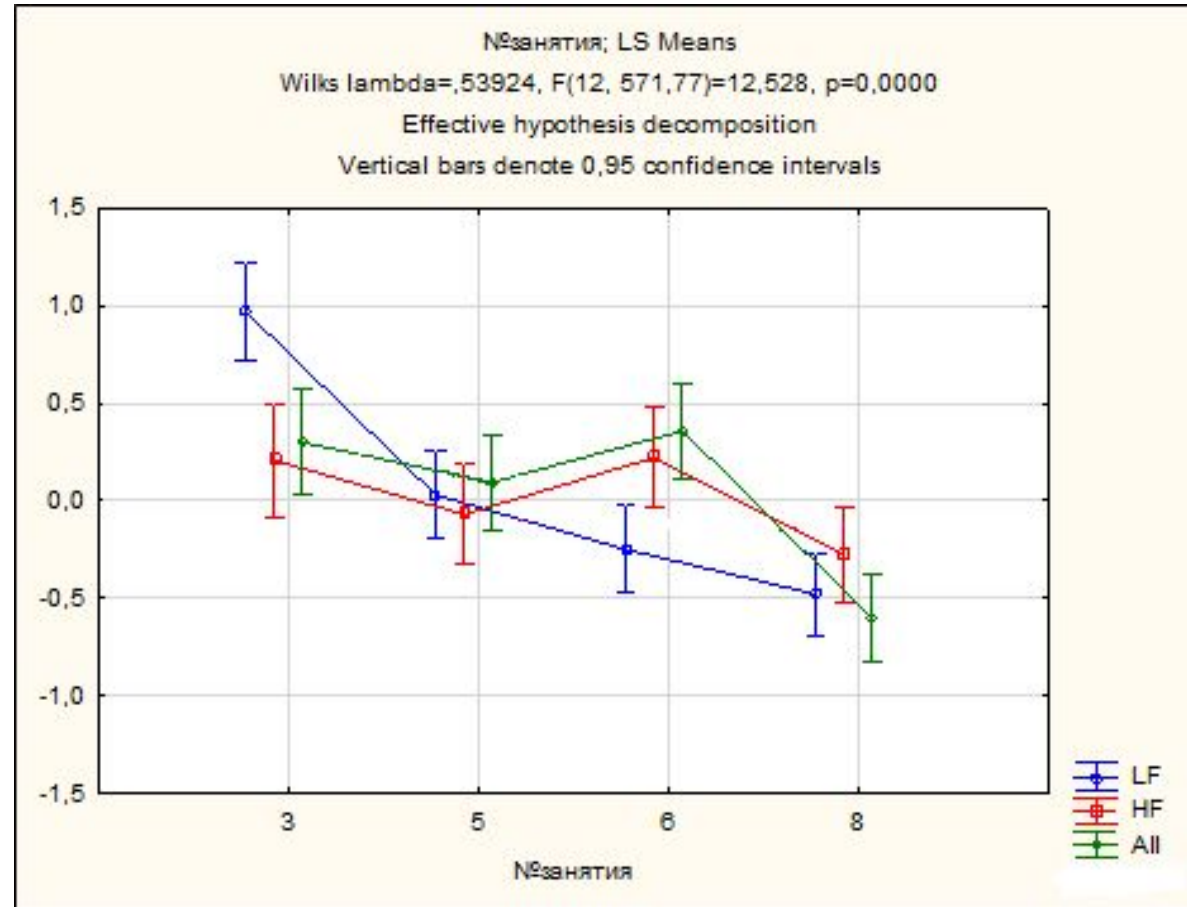
№ занятия	3	4	5	6	7	8	9
УЭД							
До занятия	1,4	1,2	1,2	1	1,6	0,4	1,6
После занятия	0,8	0,4	0,6	0,8	0,8	1,6	2,4

Перспективы работы

- В дальнейшие перспективы работы входит увеличение выборки путем увеличения количества испытуемых
- Подробный анализ и интерпретация не только спектральных компонентов ВСР, но и статистических характеристик и рассмотрение вариационной пульсометрии.

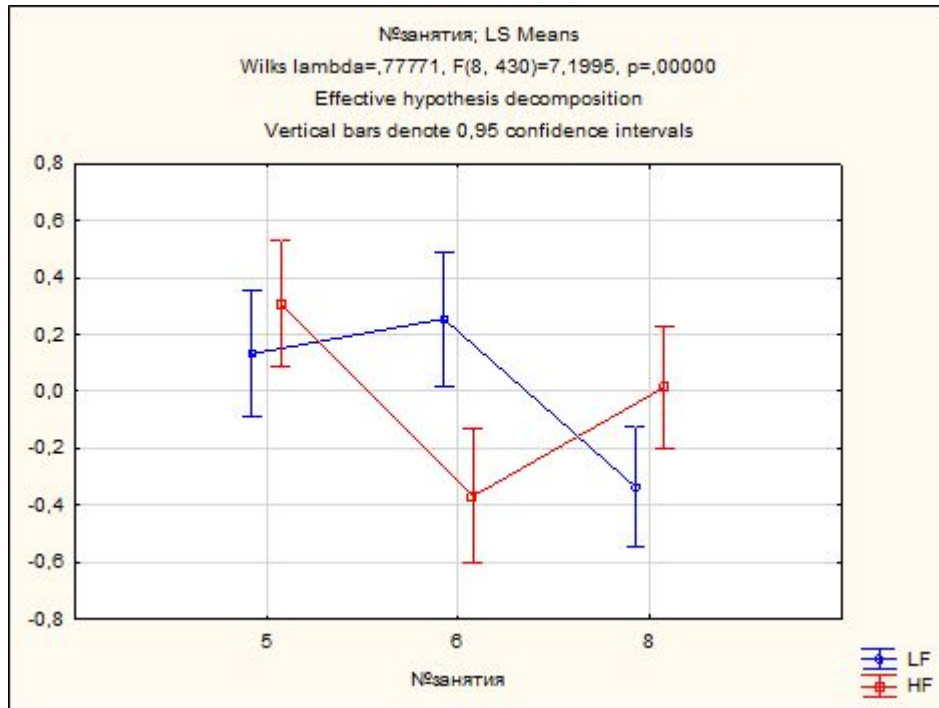
Спасибо за внимание!

Результаты

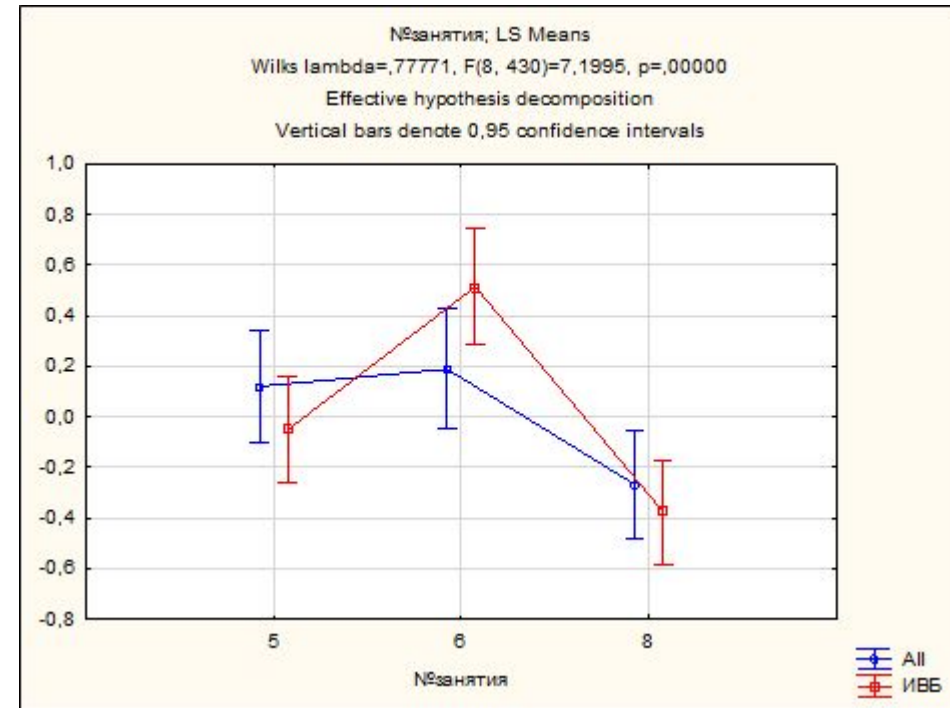


- Динамика LF, HF, TP во время выполнения упражнения "горка"

Результаты

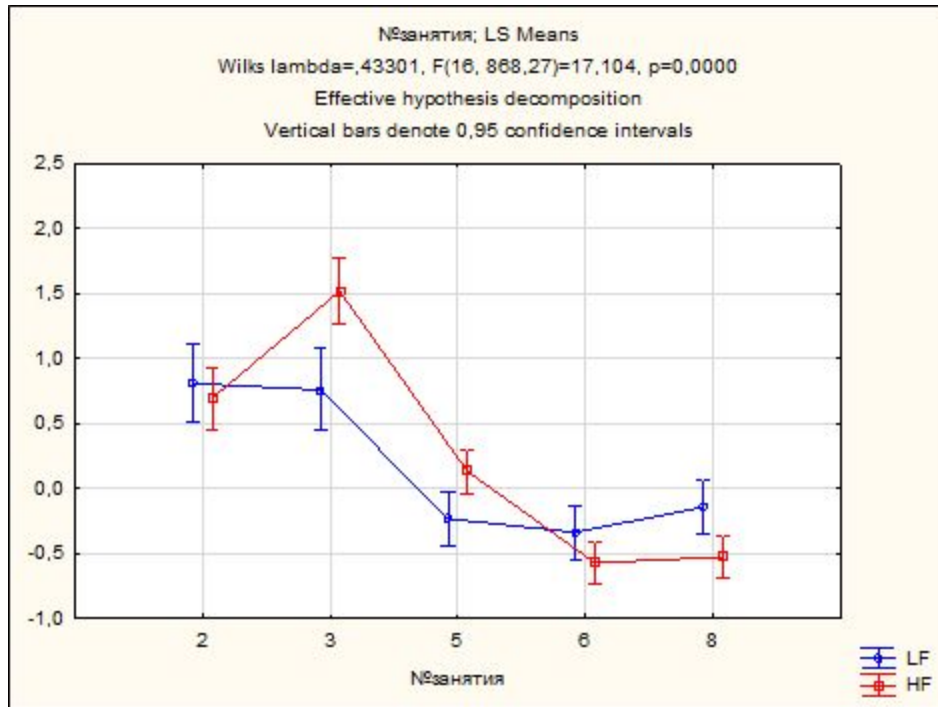


- Динамика LF, HF во время упражнения «разворот» «разворот»

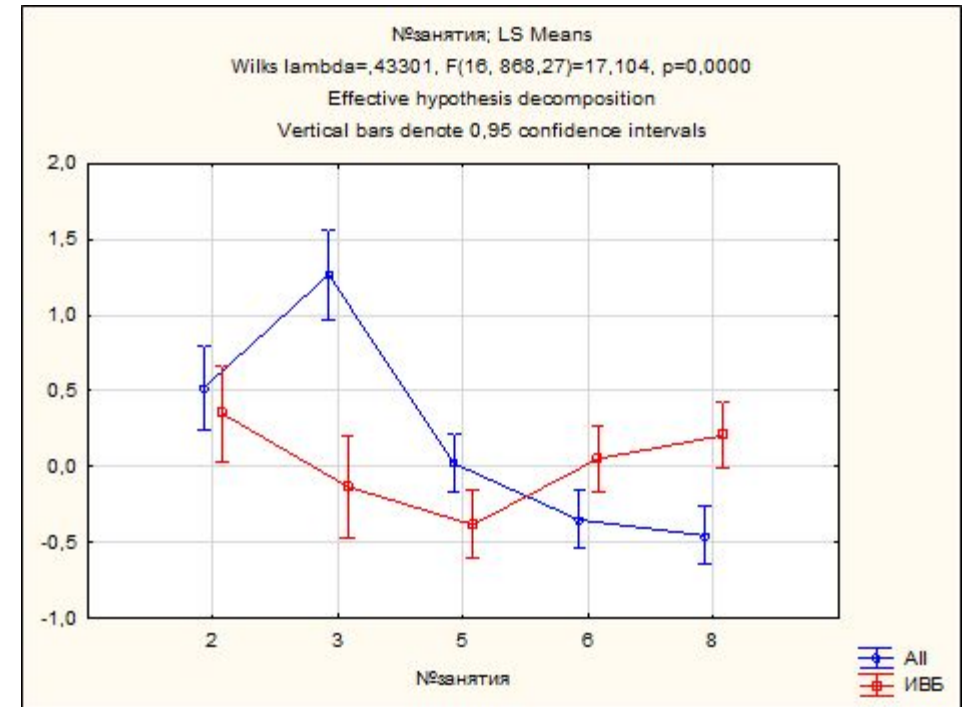


- Динамика TR, ИВБ, во время выполнения упражнения

Результаты

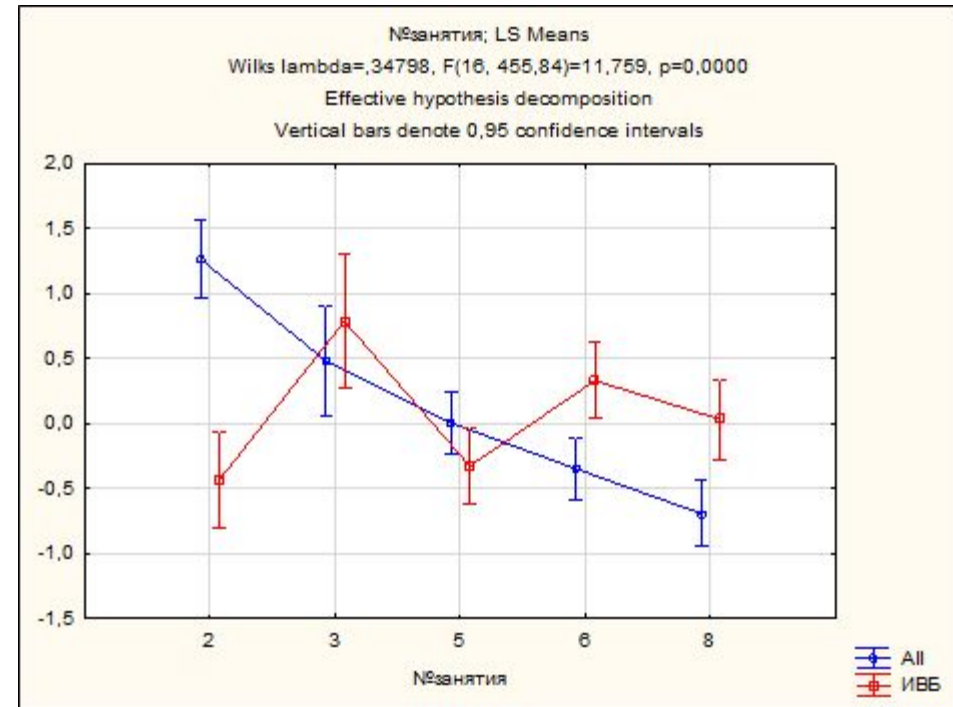
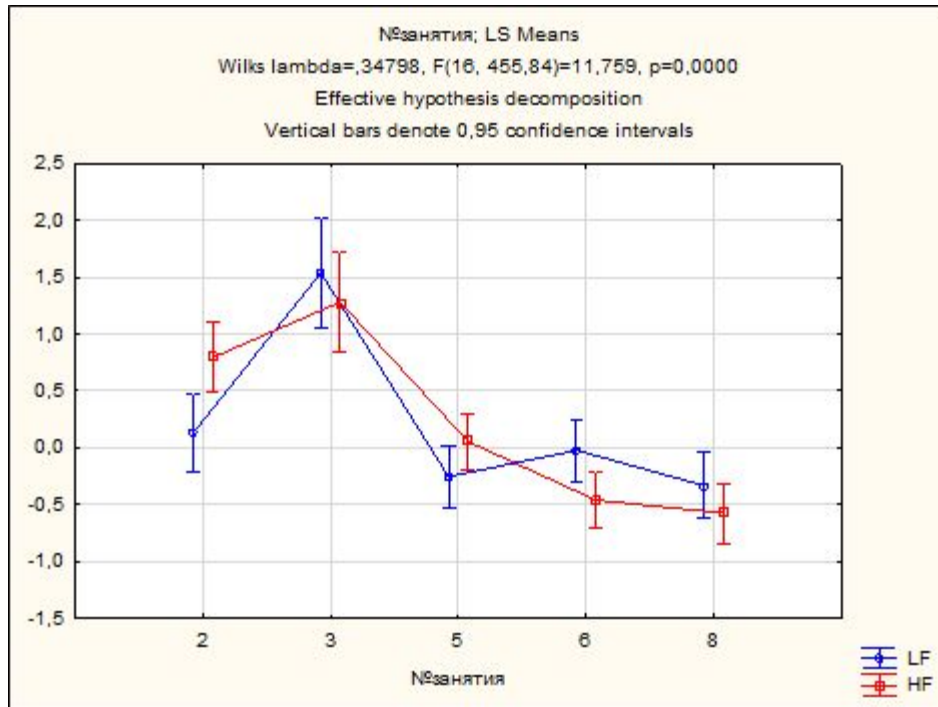


- Динамика LF, HF во время выполнения упражнения «гараж»



- Динамика TP, ИВБ во время упражнения

Результаты



• Динамика LF, HF во время выполнения упражнения «змейка»

Динамика TR, ИВБ, во время выполнения упражнения