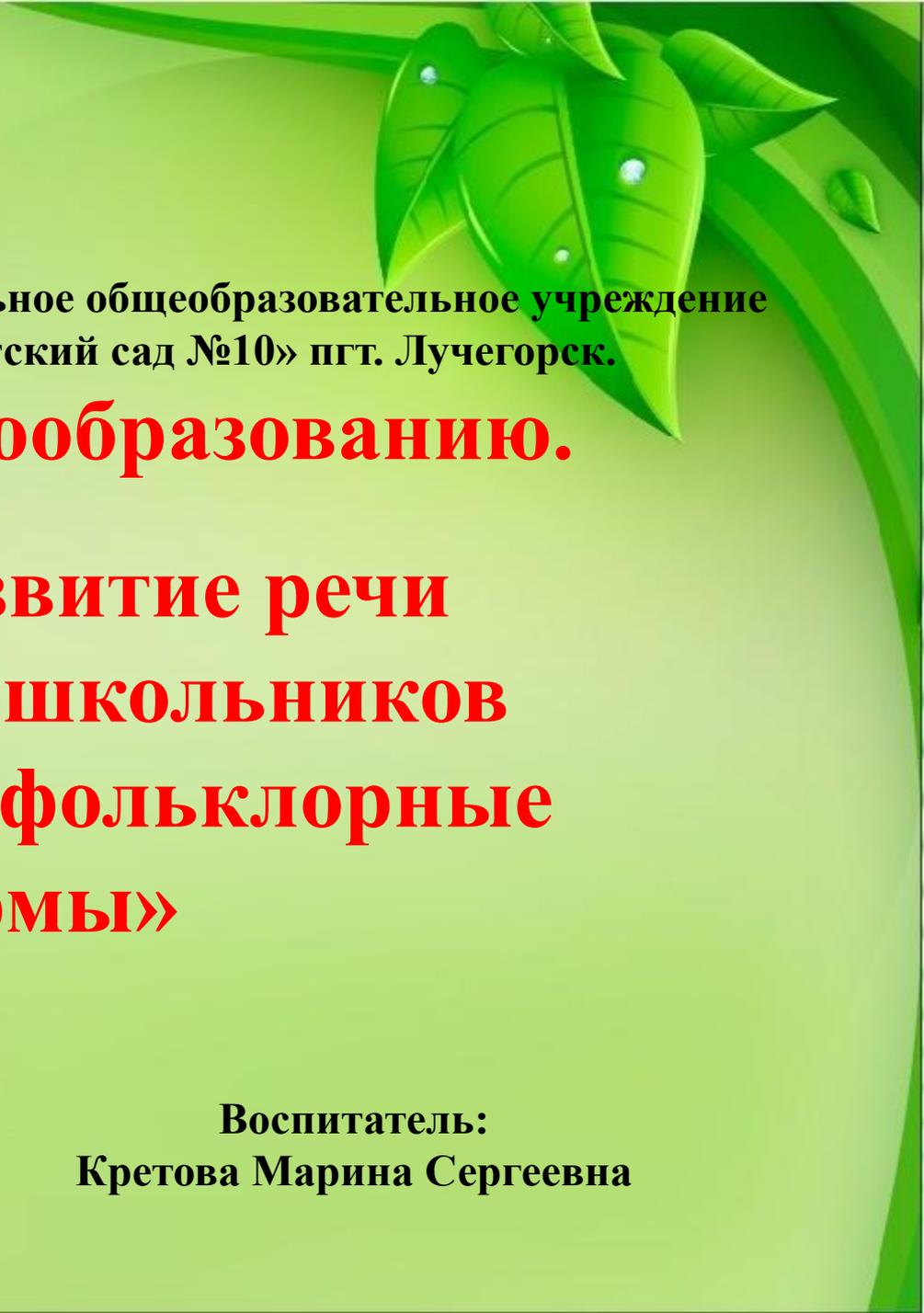


**Тема: «Тема: «Развитие речи
младших дошкольников
через малые фольклорные
формы»
2017 – 2018 г.**

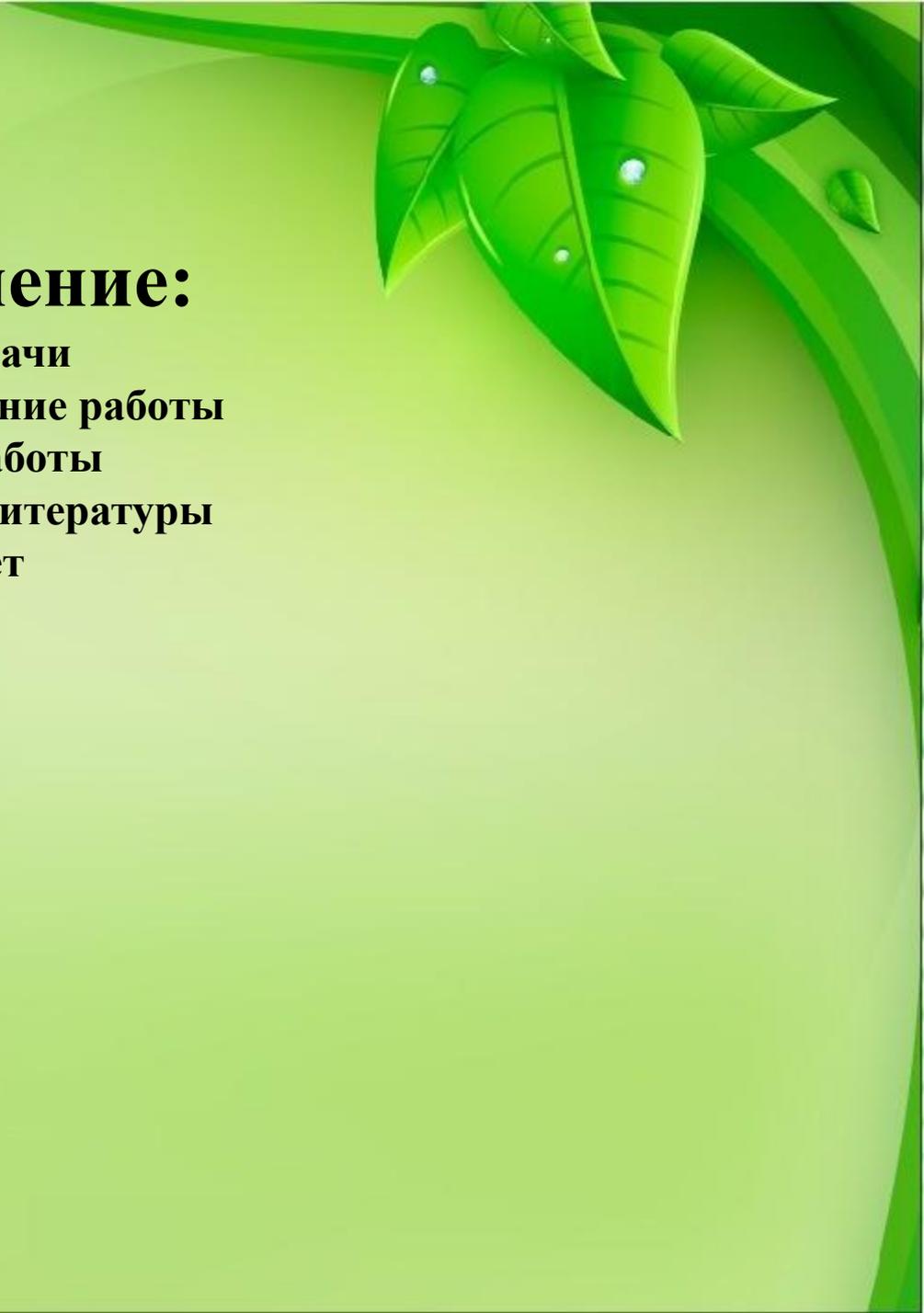


**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10» пгт. Лучегорск.**

Отчет по самообразованию.

**Тема: «Развитие речи
младших дошкольников
через малые фольклорные
формы»**

**Воспитатель:
Кретьова Марина Сергеевна**



Оглавление:

- 1. Цели. задачи**
- 2. Содержание работы**
- 3. Этапы работы**
- 4. Список литературы**
- 5. Фотоотчет**

Цель:

1. Повысить свой профессиональный уровень по теме.
2. Развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

Задачи:

1. Повысить свой уровень знаний путём сбора информации из различных источников.
2. Приобщать детей к фольклору, увлечь народными сюжетами.
3. Обогащать чувства детей, воображение, речь.

Формы реализации задач:

- фронтальные и подгрупповые занятия;
- индивидуальная работа;
- создание предметно-развивающей среды;
- взаимодействие с родителями.

Содержание работы		сроки
Работа с родителями	Работа с детьми	
Памятка «Читайте вместе с нами»	Русско-народная сказка «Лисичка-сестричка и волк» Чтение потешки «Гаш козёл» Чтение русско-народных пословиц о труде	Сентябрь
Консультация «Сказки в развитии речи детей»	Русско-народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Чтение потешки «Зайчишка трусишка» Заучивание считалки «Шёл коток»	Октябрь
Папка передвижка «Игры и упражнения для развития речи детей»	Русско-народная сказка «Лиса и козёл» Разучивание русско-народной подвижной игры «Теремок» Чтение потешки «Ножки, ножки где вы были»	Ноябрь
Консультация «Мудрость русско-народных пословиц» Акция «новогодняя игрушка своими руками»	Русско-народная сказка «Лиса лапотница» Слушание русско-народных песенок «Кисонька мурысонька» Чтение русско-народных пословиц	Декабрь
Фотоотчет «Что мы умеем»	Русско-народная игра «Дед мороз» Чтение потешки «Идет лисичка по мосту», «На золотом крыльце сидели» Заучивание считалки «Ходит цапля по болоту»	Январь

Содержание работы		сроки
Работа с родителями	Работа с детьми	
Изготовление дидактических игр по теме	Показ настольного театра «Лисичка сестричка и волк» Чтение потешки «Сидит, сидит зайка»	Февраль
Консультация «Русско-народные подвижные игры – играем вместе с детьми»	Чтение русско-народной сказки «Зимовьё» Знакомство с пословицами «Ученье путь к уменью», «Умелые руки не знают скуки» Разучивание русско-народной игры «Козлик и дети»	Март
Выставка рисунков «Мои любимые сказки»	Русско-народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» Разучивание считалки « Тучи, тучи»	Апрель
Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе	Слушание русско-народных колыбельных Чтение потешки «Иди весна, иди красна» Разучивание русско-народной малоподвижной игры «Дождик, дождик поливай»	Май

Этапы Самообразования:

□ Теоритический этап:

- ◆ Изучение методической литературы .

□ Практический этап:

- ◆ Изучение опыта педагогов ДОУ;
- ◆ Изготовление и подбор атрибутов к театрализованной деятельности детей
- ◆ Консультации, памятки для родителей;

□ Заключительный этап:

- ◆ Презентация (отчет по самообразованию)

Список литературы:

- ❖ **В.Г. Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры».**
- ❖ **М.Н. Мельников «Русский детский фольклор».**
- ❖ **Л.Н. Павлова «Фольклор для маленьких».**
- ❖ **Л.М. Козырева «Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет».**
- ❖ **П.П.Фёдорова «На золотом крыльце сидели»**
- ❖ **Интернет ресурсы**

**Русско-народные игры:
«Ручеёк», «Колпачок», «Зима и дети»,
«Козлик и дети» , «Вышел козлик погулять»**



Разучивали заклички на масленицу:

Веселись народ,
В гости масленка идет,
С пирогами и блинами
Весну под руку ведет
Будем пить, гулять
Весну матушку встречать
На санях кататься,
Блинами баловаться



Театрализация сказок «Теремок» «Репка»



Рассказывание сказок по картинкам, открыткам



**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:
АКЦИЯ «НОВОГОДНЯЯ
ИГРУШКА СВОИМИ РУКАМИ»**

**ЦЕЛЬ : ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К УКРАШЕНИЮ ГРУППЫ,
ЗНАКОМИТЬ С ТРАДИЦИЯМИ РУССКО-НАРОДНОЙ
КУЛЬТУРЫ, ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ТРАДИЦИЯМ
РУССКОГО НАРОДА**

