

**Отчет по самообразованию
«Экспериментирование, как
средство развития
познавательной активности
детей 4-5 лет в соответствии с
ФГОС»**

**Подготовила:
Рябенко Наталья Леонтьевна, воспитатель.
МБДОУ «ДСОВ № 24» г.Усинска**



Актуальность

«Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму».

Ребенок усваивает
все прочно и
надолго когда
слышит, видит и
делает сам.



Цель:

Пополнить свои знания по теме:
«Экспериментирование, как средство
развития познавательной активности
детей 4-5 лет в соответствии с
ФГОС».

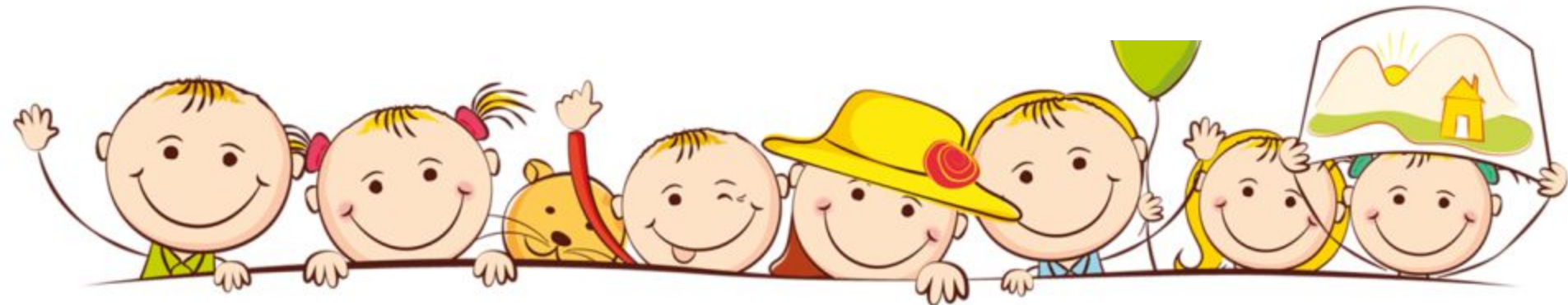


Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения методической литературы.

2. Накопление методической литературы (специальная литература, картотеки, методические разработки) по познавательно-исследовательской деятельности.

3. Создание развивающей среды в группе.



Литература:



Мини - лаборатория

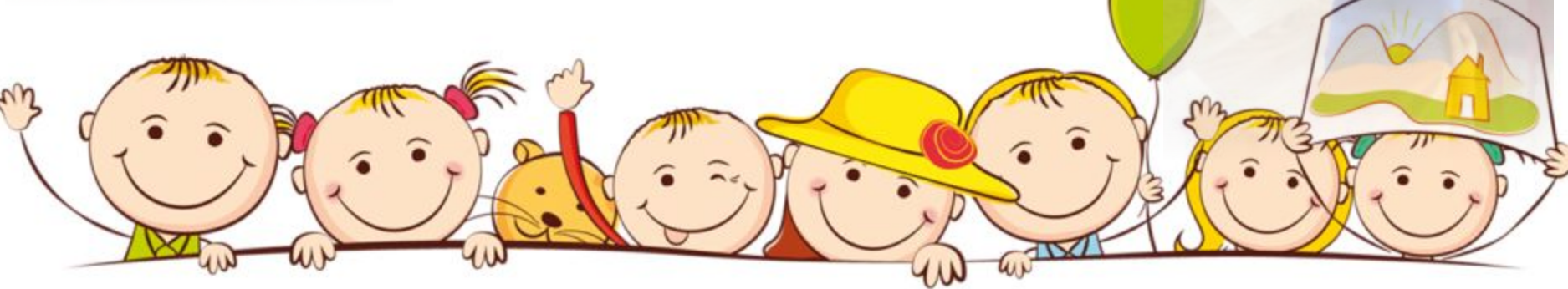


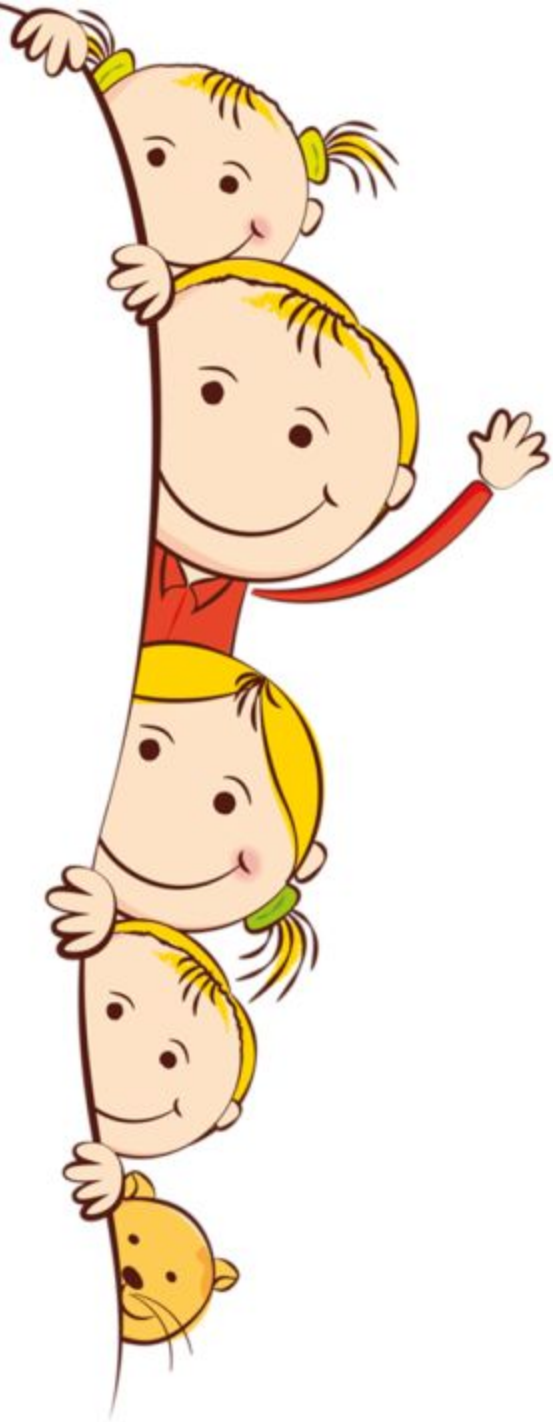
Коллекции:



Чтоб природе другом
стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать
Научиться наблюдать,
Будем вместе развивать
качество –
внимательность,
А поможет всё узнать
Наша наблюдательность.

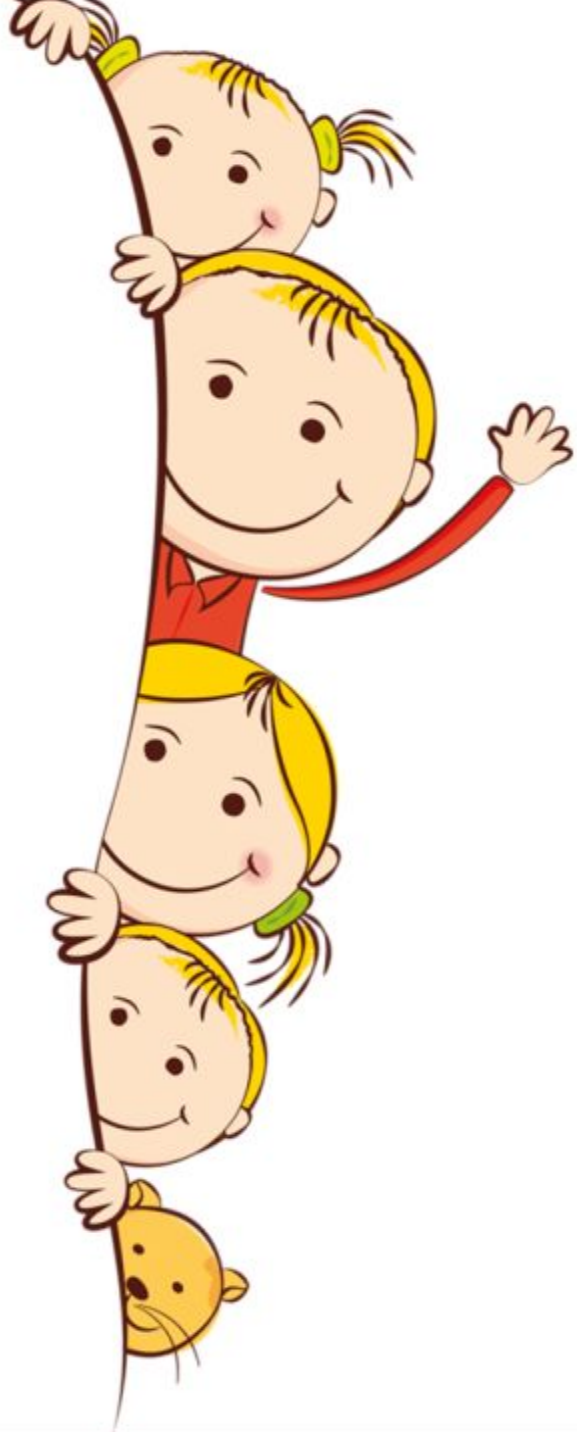






В процессе экспериментирования дети учатся:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы, предположения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;
- высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.



**А у нас в саду
дела -
эксперименты
снова,
Сам волшебник
никогда
не творил такого!**



Фрагменты НОД "Знакомство с профессией повар"



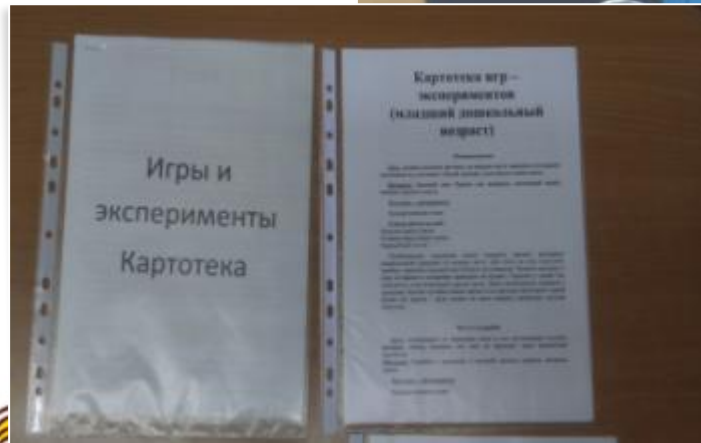


Фрагменты
НОД
«Удивительные
пузыри»



В результате работы за год я:

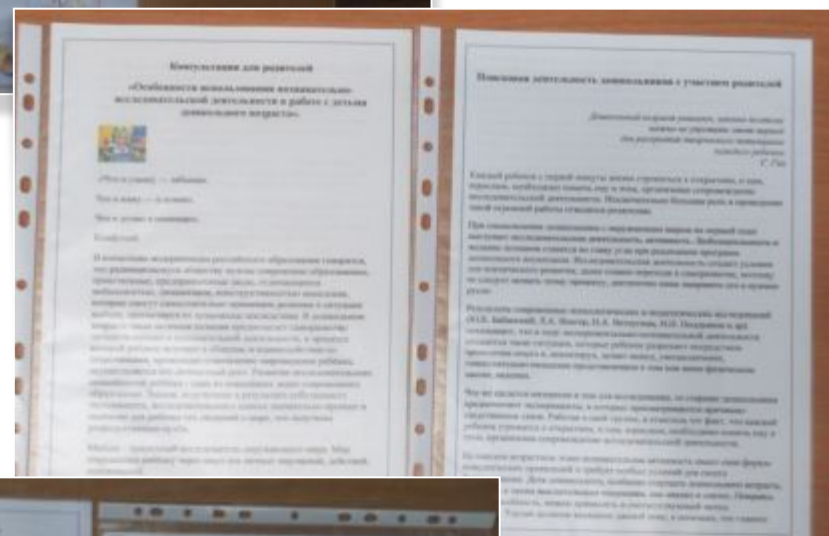
- ❖ Изучила теоретический материал по данной теме в педагогической и методической литературе.
- ❖ Создала картотеку опытов и экспериментов.
- ❖ Создала картотеку дидактических игр по экспериментальной деятельности.



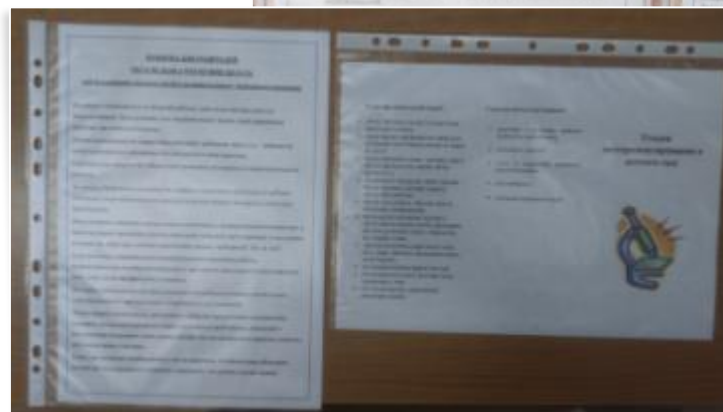
❖ Создала условия для организации экспериментальной деятельности детей в группе.



❖ Разработала конспекты НОД по экспериментированию.



❖ Подготовила консультации для родителей по данной теме.



❖ Оформила папки-передвижки в родительский уголок.



Вывод

Проанализировав свою работу по теме самообразования, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.

В перспективе планирую продолжить работу по самообразованию по данной теме.

Подводя итог, хочу сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их исследовательскую инициативу, мы смогли развить у детей изобретательность, творческую активность, познавательный интерес; открыли перед детьми удивительный мир экспериментирования.



Спасибо за внимание!

