

**Отчет по самообразованию  
«Экспериментирование, как  
средство развития  
познавательной активности  
детей 4-5 лет в соответствии с  
ФГОС»**

**Подготовила:  
Рябенко Наталья Леонтьевна, воспитатель.  
МБДОУ «ДСОВ № 24» г.Усинска**



# Актуальность

«Расскажи - и я забуду,  
покажи - и я запомню,  
дай попробовать - и я пойму».

Ребенок усваивает  
все прочно и  
надолго когда  
слышит, видит и  
делает сам.



# Цель:

Пополнить свои знания по теме:  
«Экспериментирование, как средство  
развития познавательной активности  
детей 4-5 лет в соответствии с  
ФГОС».

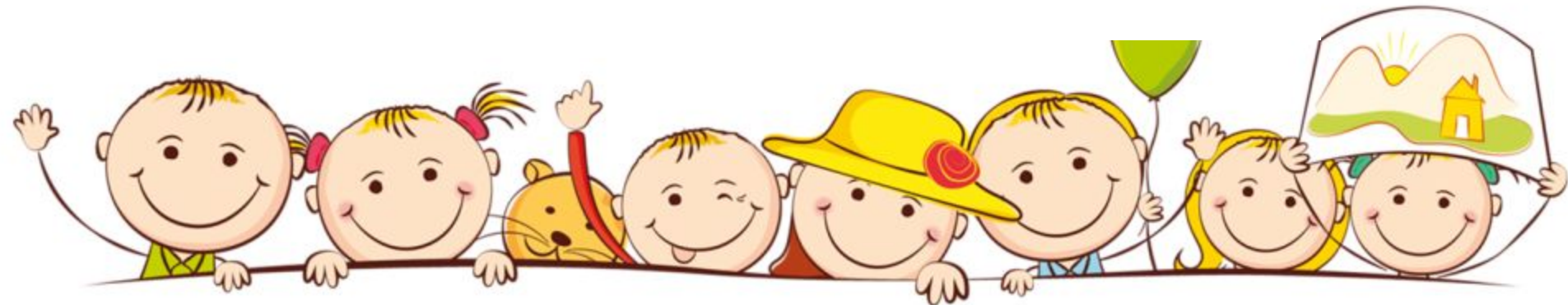


# Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения методической литературы.

2. Накопление методической литературы (специальная литература, картотеки, методические разработки) по познавательно-исследовательской деятельности.

3. Создание развивающей среды в группе.



# Литература:



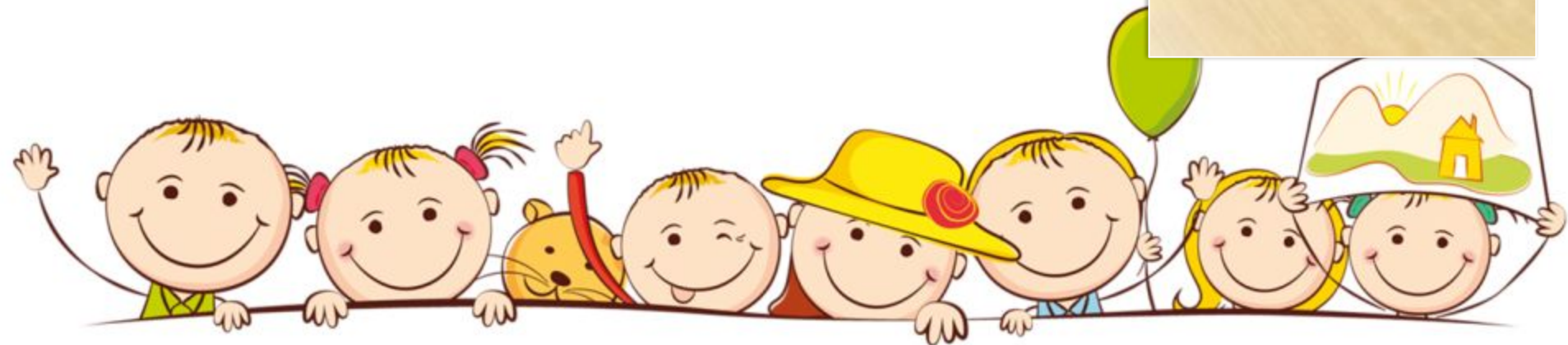
# Мини - лаборатория



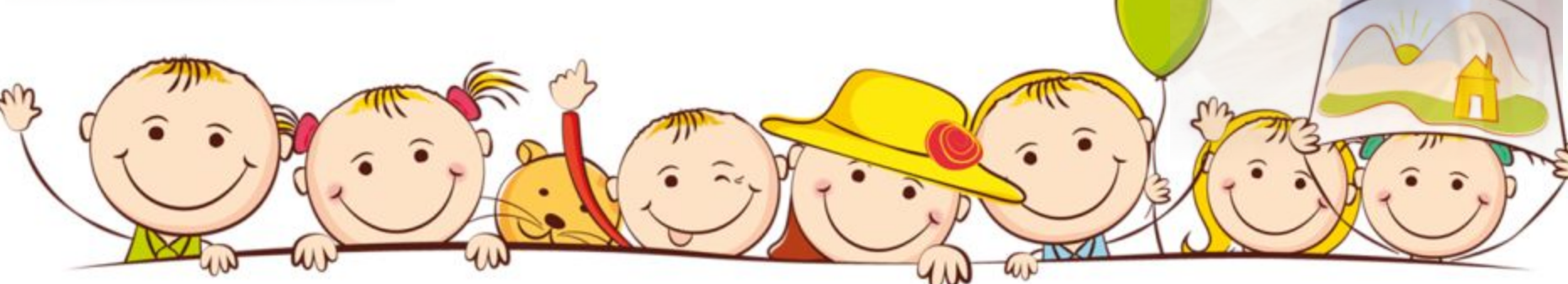
# Коллекции:



Чтоб природе другом  
стать,  
Тайны все её узнать,  
Все загадки разгадать  
Научиться наблюдать,  
Будем вместе развивать  
качество –  
внимательность,  
А поможет всё узнать  
Наша наблюдательность.









## В процессе экспериментирования дети учатся:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы, предположения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;
- высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.



**А у нас в саду  
дела -  
эксперименты  
снова,  
Сам волшебник  
никогда  
не творил такого!**



# Фрагменты НОД "Знакомство с профессией повар"



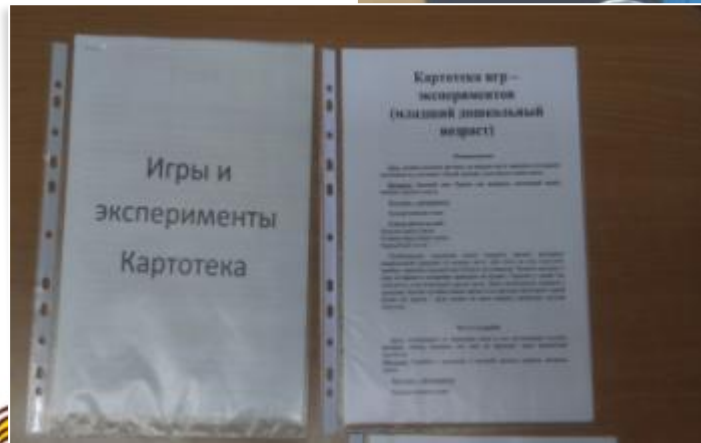


Фрагменты  
НОД  
«Удивительные  
пузыри»



## В результате работы за год я:

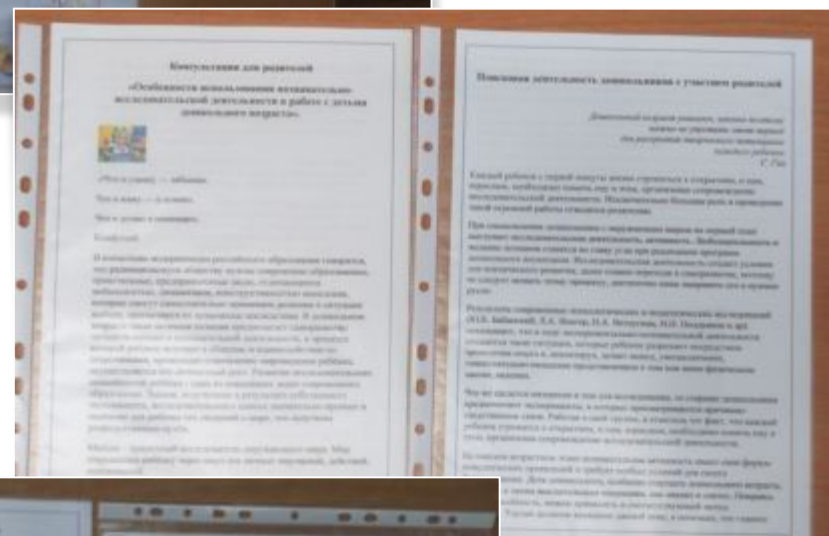
- ❖ Изучила теоретический материал по данной теме в педагогической и методической литературе.
- ❖ Создала картотеку опытов и экспериментов.
- ❖ Создала картотеку дидактических игр по экспериментальной деятельности.



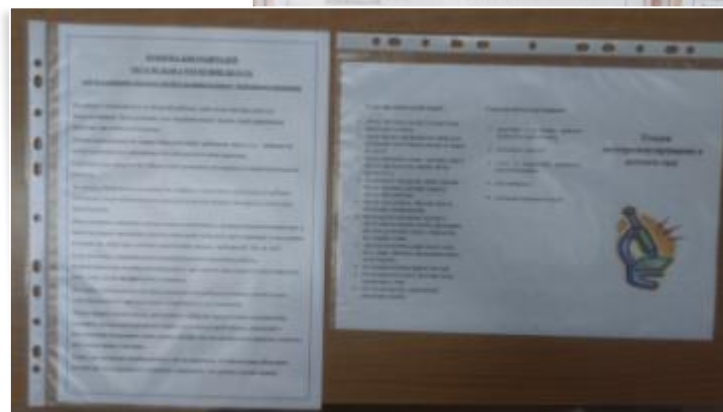
❖ Создала условия для организации экспериментальной деятельности детей в группе.



❖ Разработала конспекты НОД по экспериментированию.



❖ Подготовила консультации для родителей по данной теме.



❖ Оформила папки-передвижки в родительский уголок.



# Вывод

Проанализировав свою работу по теме самообразования, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.

В перспективе планирую продолжить работу по самообразованию по данной теме.

Подводя итог, хочу сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их исследовательскую инициативу, мы смогли развить у детей изобретательность, творческую активность, познавательный интерес; открыли перед детьми удивительный мир экспериментирования.





Спасибо за внимание!

