

Отчет по самообразованию на тему:  
« Гендерное воспитание дошкольников  
в условиях детского сада».

Воспитатель: Сироткина Н.А.



# ЦЕЛЬ:

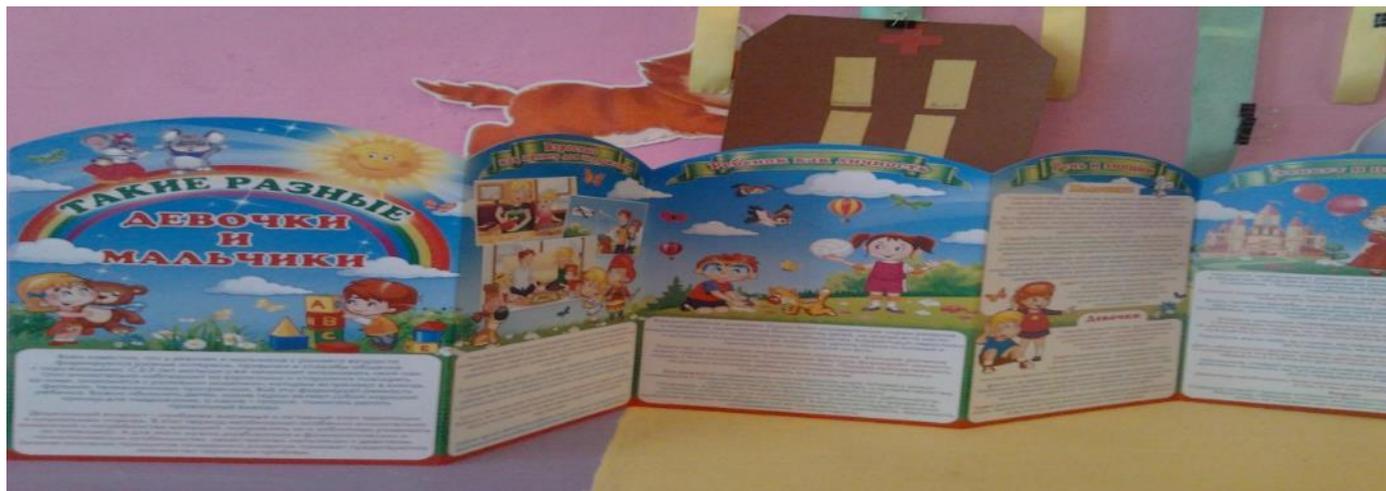
**-Повысить свой профессиональный уровень по теме.**

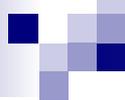
**-Систематизировать работу гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ.**



# ЗАДАЧИ:

- - Воспитание детей с учетом их гендерных особенностей.
- - Формирование у родителей гендерной компетентности.
- - Знакомство детей с правилами и нормами поведения для мальчиков и девочек.





Гендерное воспитание - это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определили как женщину или мужчину.

Психологи доказали, что к 2 годам ребенок начинает понимать, кто он - девочка или мальчик, а с 4 до 7 лет дети уже осознают, что девочки становятся женщинами, а мальчики - мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка.



Если в дошкольные годы не заложить у девочек – мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а у мальчиков – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, т. е. не развить предпосылки женственности и мужественности, то это может привести к тому, что став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.



Содержание игр детей так же вызывает тревогу: дети демонстрируют модели поведения, не соответствующие полу ребенка, не умеют договариваться в игре, распределять роли.

В процессе трудовой деятельности дети не умеют самостоятельно распределять обязанности с учетом пола партнера.

Мальчика и девочку нельзя воспитывать и обучать одинаково.

Они по-разному воспринимают мир, по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают.



В сюжетной игре происходит усвоение детьми гендерного поведения, но при этом у мальчиков и девочек этого возраста наблюдается, как общее, так и дифференцированное содержание ролевой игры.



## Мальчики



## Девочки



# Ребята будущие водители



# Наши мальчики строители



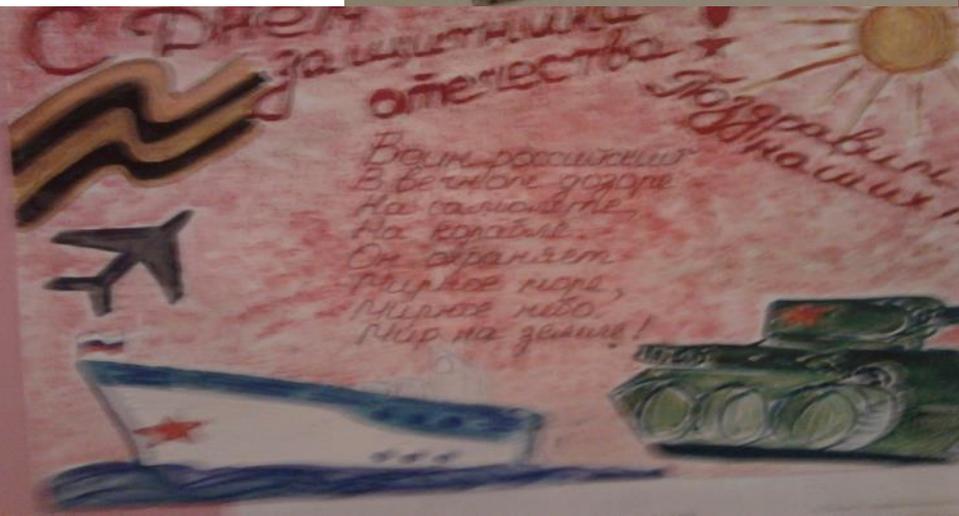
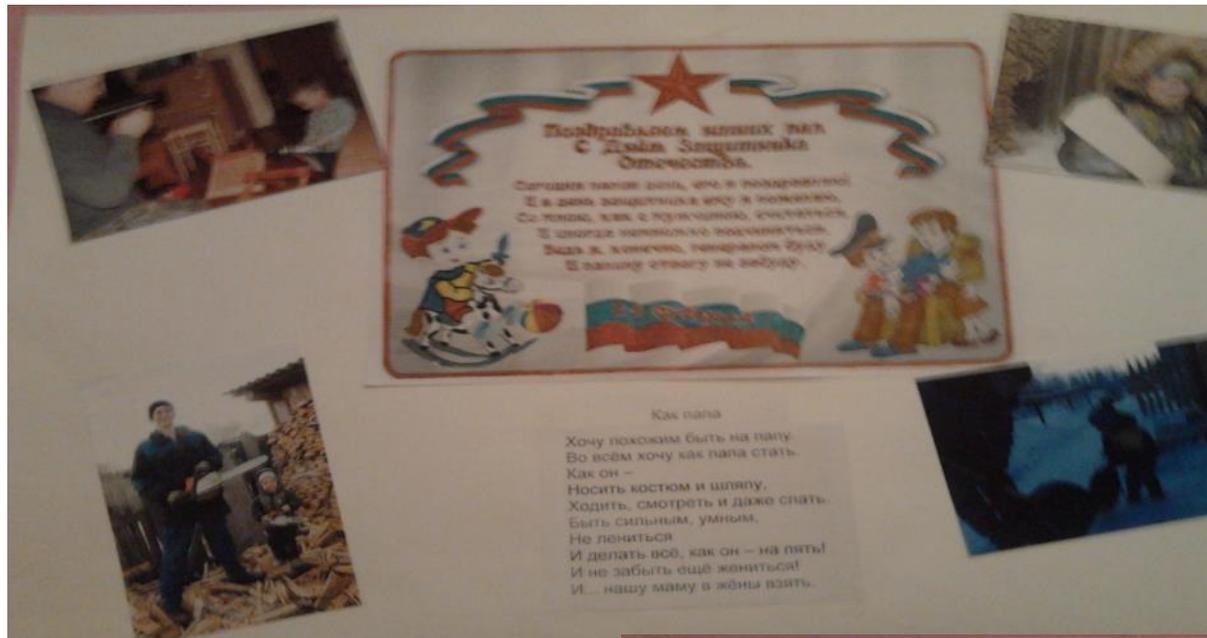
# Семья- начало всех начал



# Мальчики и девочки- дружба с детства



# Я буду, как папа!



# Женский день 8 марта!

Мамины помощницы.

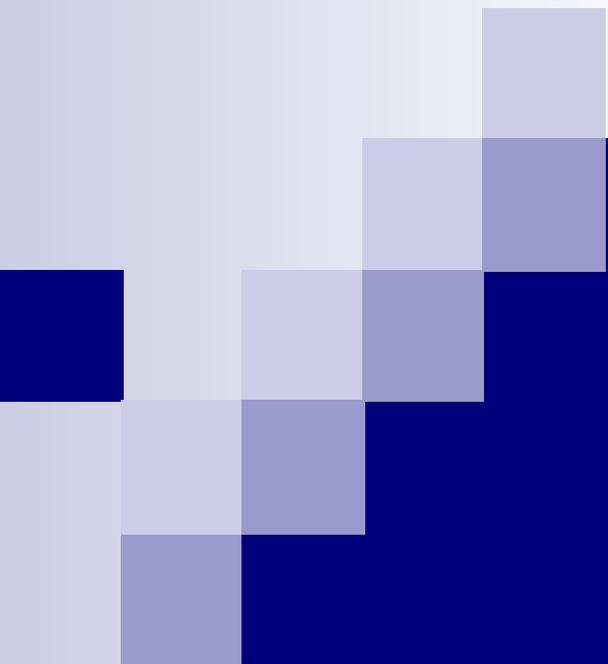


Подарки для мамочек.



# Этикет для мистеров и миссис





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**