

The illustration features a boy on the left and a girl on the right, both dressed in school uniforms. The boy is holding a large green pencil, and the girl is holding a large blue pencil. They are surrounded by various school supplies: a pencil case, a stack of books, a paint palette, a stack of papers, and a calculator. The background is decorated with butterflies, daisies, and a yellow triangle. Two large white cylinders at the top contain pencils. The overall scene is bright and colorful, representing a school environment.

**МБДОУ «ДСОВ №24 г.Усинска»**

**«Гендерное воспитание  
старших дошкольников  
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Подготовила:  
Рябенко Наталья Леонтьевна,  
воспитатель.  
МБДОУ «ДСОВ №24» г.Усинска

# Гендерное воспитание -

это организация педагогического процесса с учётом половой идентичности, особенностей развития детей в ходе полоролевой социализации





**Из чего же, из чего же,  
из чего же**

**Сделаны наши мальчишки?**

**Из пружинок и картинок  
Из стекляшек и промокашек  
Сделаны наши мальчишки!**

**Из чего же, из чего же,  
из чего же  
Сделаны наши девчонки?**

**Из платочков, из  
клубочков,**

**Из загадок и  
мармеладок**

**Сделаны наши девчонки!**





## Цель:

Пополнить свои знания по теме:  
«Гендерное воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

## Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения методической литературы.
2. Накопление методической литературы (специальная литература, картотеки) по теме: «Гендерное воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Пополнение развивающей среды в группе.



# Методическая литература:



# Вебинары на сайте «УчМет»





# Предметно-развивающая среда:









# Гендерное воспитание осуществляется не только в игровой деятельности, но и в образовательном процессе.

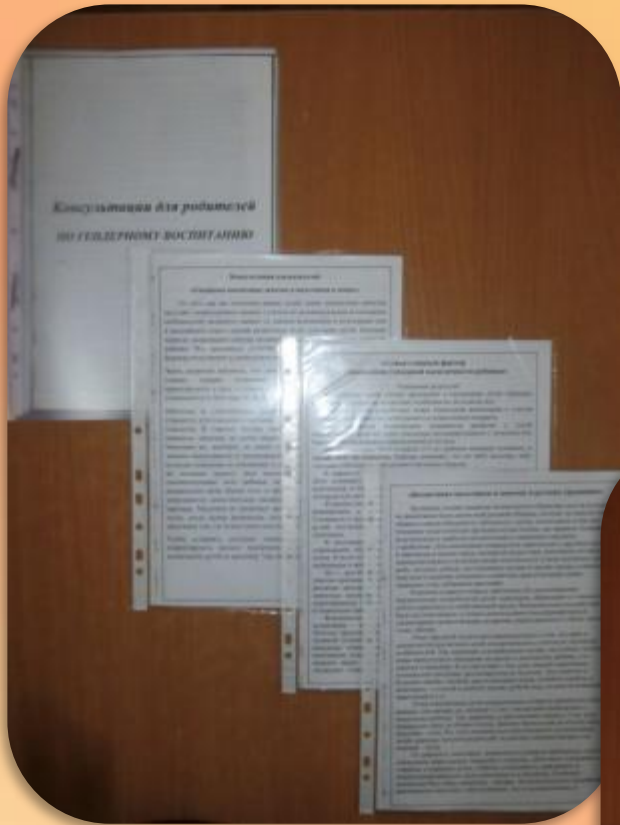




# Познавательная и художественная литература для мальчиков и девочек



# Работа с родителями





# Лэпбук «Мальчик и девочка»



**«Мальчика и девочку  
ни в коем случае  
нельзя воспитывать  
одинаково.**

**Они по-разному  
смотрят и видят,  
слушают и слышат,  
по-разному говорят и  
молчат, чувствуют и  
переживают.**

**Постараемся понять и  
принять наших  
мальчиков и девочек  
такими разными и  
по-своему  
прекрасными, какими  
их создала природа»,**

**из книги «Мы  
мальчики, мы  
девочки» автор  
Татаринцева Н.Е.**





**Спасибо за внимание!**

