

The background features a large white scroll with a green border decorated with daisies, butterflies, a squirrel, and a yellow triangle. On the left, a boy with blonde hair, wearing a blue shirt and an orange vest, holds a large green pencil. On the right, a girl with red hair, wearing a white shirt and a red vest, holds a large blue pencil. At the bottom, there are various school supplies including a red backpack, a paint palette, a stack of books, a pencil holder, and a calculator. Two cylindrical containers at the top hold several colored pencils.

МБДОУ «ДСОВ №24 г.Усинска»

**«Гендерное воспитание
старших дошкольников
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Подготовила:
Рябенко Наталья Леонтьевна,
воспитатель.
МБДОУ «ДСОВ №24» г.Усинска

Гендерное воспитание -

это организация педагогического процесса с учётом половой идентичности, особенностей развития детей в ходе полоролевой социализации





**Из чего же, из чего же,
из чего же**

Сделаны наши мальчишки?

**Из пружинок и картинок
Из стекляшек и промокашек
Сделаны наши мальчишки!**

**Из чего же, из чего же,
из чего же
Сделаны наши девчонки?**

**Из платочков, из
клубочков,**

**Из загадок и
мармеладок**

Сделаны наши девчонки!



Цель:

Пополнить свои знания по теме:
«Гендерное воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения методической литературы.
2. Накопление методической литературы (специальная литература, картотеки) по теме: «Гендерное воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Пополнение развивающей среды в группе.



Методическая литература:



Вебинары на сайте «УчМет»



Предметно-развивающая среда:







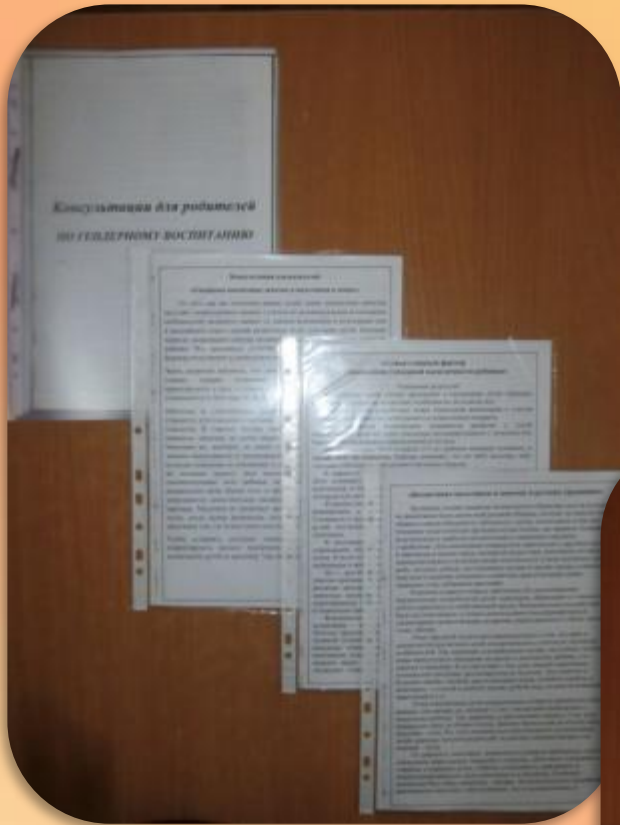
Гендерное воспитание осуществляется не только в игровой деятельности, но и в образовательном процессе.



Познавательная и художественная литература для мальчиков и девочек



Работа с родителями



Лэпбук «Мальчик и девочка»



**«Мальчика и девочку
ни в коем случае
нельзя воспитывать
одинаково.**

**Они по-разному
смотрят и видят,
слушают и слышат,
по-разному говорят и
молчат, чувствуют и
переживают.**

**Постараемся понять и
принять наших
мальчиков и девочек
такими разными и
по-своему
прекрасными, какими
их создала природа»,**

**из книги «Мы
мальчики, мы
девочки» автор
Татаринцева Н.Е.**



Спасибо за внимание!

