

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Золотой петушок»  
г.Ртищево Саратовской области»

**Отчёт воспитателя о  
педагогической деятельности по  
реализации приоритетного  
направления и темы по  
самообразованию**

**Заведующий МДОУ  
Петрушкова Татьяна Анатольевна**

МДОУ «Детский сад №11 Золотой петушок»

г. Ртищево Саратовской области» реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**одна из годовых задач МДОУ в 2014 г.-** Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы

**в 2015 г. –** Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-коммуникативному развитию:

- развитие игровой деятельности детей
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
- формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других.

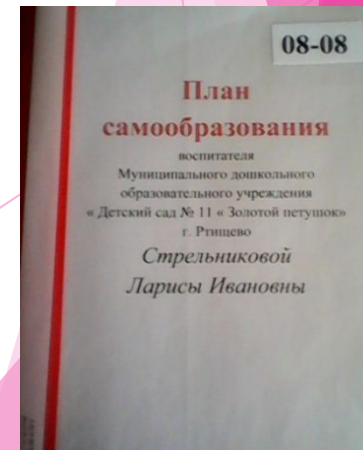
**Проблема:** у детей всё чаще наблюдается интеллектуальная пассивность, ограниченность познавательных интересов. А ФГОС ДО предлагает развивать в детях познавательный интерес, стремление к получению знаний.

*Поэтому выбрана тема самообразования «Развитие познавательных способностей детей в процессе исследовательской деятельности».*

**Задачи на 2014г.** - выявить особенности развития познавательных процессов детей дошкольного возраста; определить технологии, способствующие развитию познавательных способностей.

**Задачи на 2015г.** - развитие самостоятельности, целенаправленности у детей; повышение своего методического уровня; обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Составление и оформление плана работы по самообразованию**



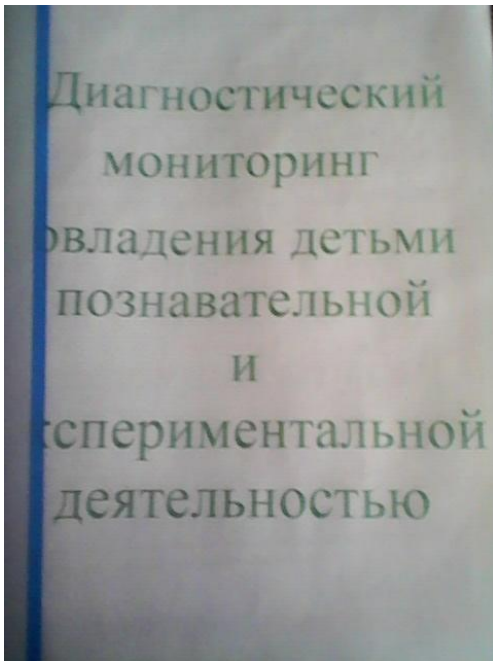
## План работы по самообразованию на 2014 2015г.

Дата.	Содержание работы.	Формы работы.	Отметка о выполнении
сентябрь - май	Организация собственной поисково-исследовательской работы по данной теме	подбор материала	в течение года
сентябрь - май	Пополнение предметно-развивающей среды	подбор материала, изготовление дидактических пособий	в течении года
октябрь-ноябрь	Создание картотеки дидактических игр на развитие внимания	изготовление дидактических пособий	
декабрь-январь	Создание картотеки дидактических игр на развитие восприятия и памяти	изготовление дидактических пособий	
январь - февраль	Педсовет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольника через организацию детского экспериментирования»	выступление по теме «Особенности организации познавательной деятельности детей 3-4 лет»	
февраль-март	проект «Малыши-исследователи»,	исследовательская	
апрель-май	проект «Воздух-невидимка»	исследовательская	
сентябрь-май	кружковая работа «Юные исследователи»	поисково-исследовательская	в течение года
май	«Играем вместе с родителями в занимательные игры».	совместная игра на родительском собрании	

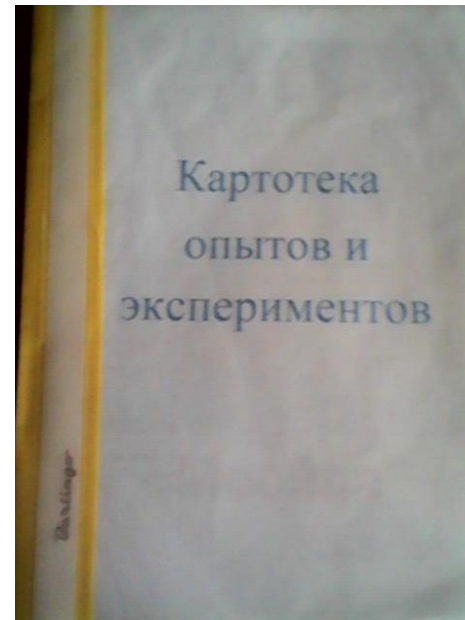
## План работы по самообразованию на 2015-2016г..

сентябрь-май	Работа с детьми в свободной деятельности с применением игр на развитие внимания, восприятия и памяти,	на развитие речи и интеллектуальное развитие	в течение года
сентябрь-май	Общение в сети Интернет	распространение собственного опыта	в течение года
сентябрь-май	Показ открытых мероприятий	распространение собственного опыта	в течение года
сентябрь-май	Участие в конкурсах разного уровня, МО, семинары-практикумы, консультации...	распространение собственного опыта	в течение года
сентябрь	Привлечение родителей к изготовлению дидактических пособий.	работа с родителями, изготовление дидактических пособий	
октябрь	«Роль дидактической игры в развитии познавательных способностей».	консультация, памятка для родителей	
ноябрь-декабрь	проект «Огород на окне	познавательно-исследовательский	
май	Самоанализ по изученной теме. Прогноз на будущее	творческий отчет в форме презентации	итоговый педсовет

-Диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции



-Пополнение предметно-развивающей среды, создание «Копилки опытов и экспериментов»

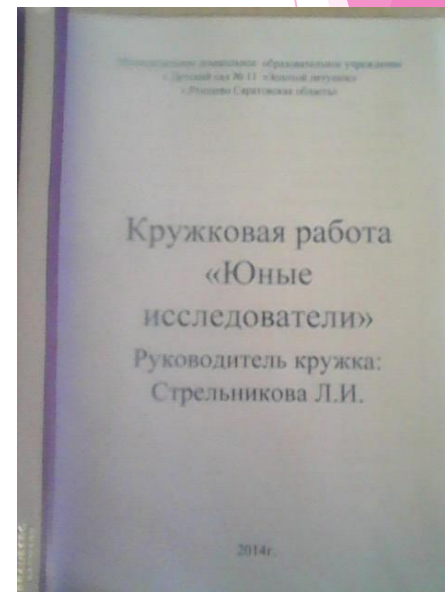




Опытно -экспериментальная деятельность: проекты  
«Малыши-исследователи», «Воздух-невидимка»,  
«Чудеса кока-колы», «Огород на окне» и др.



Кружковая работа  
«Юные исследователи»



«Путешествие в страну Зазеркалье»

«Волшебница-вода»

«Мы-учёные»

«Фокусник- воздух»

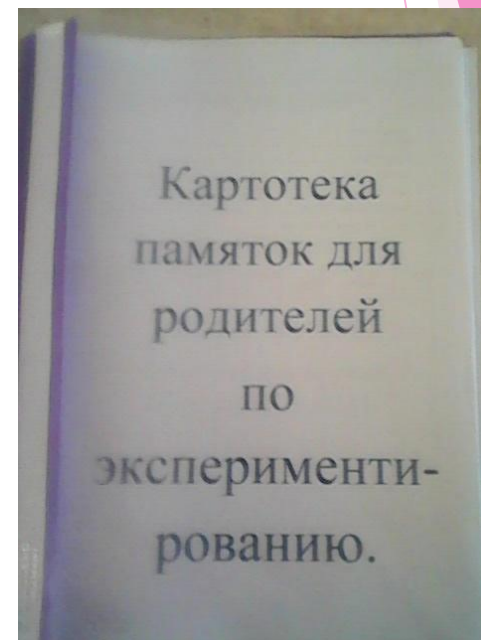




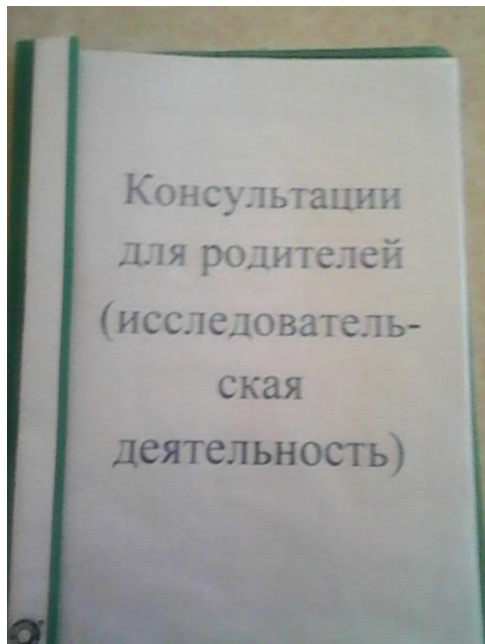
# Размещение авторских материалов в сети Интернет.



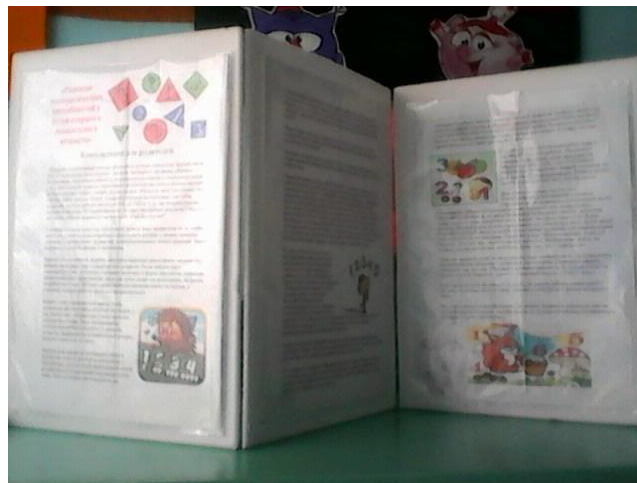
Разработка памяток для педагогов и родителей.



## Консультация для родителей



Оформление наглядно-иллюстративного материала для родителей



Выступление с докладом об опыте работы на педсовете.  
Участие в конкурсах педагогического мастерства

