

# Отчет по самообразованию

## Тема

### «Воспитание коммуникативных качеств в процессе игровой деятельности у детей пятого года жизни».

#### Цель:

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме у детей. Формирование коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности.

#### Задачи:

- Изучение психолого-педагогической литературы по данной проблеме;
- создание предметно-игровую среду, отвечающей современным требованиям и способствующей развитию самостоятельной игровой деятельности;
- освоение современных технологий и методов организации игры;
- разработка перспективного планирования и проведения сюжетно-ролевых игр в группе;
- классифицирование игр для воспитания нравственных качеств и подготовка их обеспечения;
- проведение диагностики по развитию коммуникативных качеств;
- повышение компетентности родителей в вопросе коммуникативного развития детей;
- повышение личной компетентности в данном вопросе.

## Сентябрь

Разработка плана по самообразованию.

Исследование коммуникативных качеств у детей в процессе самостоятельной игровой деятельности и специально созданных проблемных ситуаций.



## Октябрь

### Разучивание осенних потешек, песенок.

С детьми разучивали стихи «Листопад», «Золотой дождь», «Наступила осень»; составляли рассказ по картине «Какая погода»; пальчиковые игры: «Дождик, дождик», «Листопад», «Ветер», «Овощи к обеду», «Варим мы компот».





## Проведение осеннего праздника.

В октябре прошел праздник Осени. В нарядно украшенном зале красавица Осень встречала празднично одетых детей. Дети пели песни для осени, танцевали, играли. Осень подарила детям корзинку с фруктами. Осенний праздник в нашей группе прошел дружно и весело!



## Экскурсия на кухню.

Закрепили представления детей о назначении кухни в детском саду. Проводила беседы о профессии повара, рассматривание картинок «Посуда», беседы во время приема пищи о еде, кто её готовит, сюжетно-ролевая игра «Готовим обед».



**Ноябрь**

**Разработала картотеку игр на развитие коммуникативных качеств у детей.**



**Ноябрь**  
**Фотовыставка «Труд детей».**









**Декабрь**

**Новогодняя выставка поделок.**



**В ожидании праздника родители и дети готовились к новогодней выставке поделок, все очень старались, вот что у нас получилось.**



## Утренник посвященный Новому году.



В декабре в нашей группе прошел новогодний утренник. Праздник прошел в веселой и дружелюбной обстановке. Дети учили стихи, песни, подготовили танцы. К нам пришло много гостей, родителей, дедушка Мороз, Фея, старик Хоттабыч.



# Январь

## Фотовыставка «Семейные сюжеты» в новогодние каникулы.



Почти две недели дети отдыхали со своей семьёй, и значит пора чудес и волшебства, продолжилась. А вот где они побывали и что повидали- об этом и рассказывает наша фотовыставка.



## Тематическая неделя «Я шагаю по Москве»

Беседа «Мой родной город – Москва», «О памятниках Москвы», «О городском транспорте Москвы», «Московские профессии», «О достопримечательностях Москвы», «Беседа с опорой на иллюстрации домов».

Рассматривание иллюстраций А.М. Васнецова «Основание Москвы», «Московский Кремль».

Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры: «Мы строим город», «Путешествие по Москве», «Семья», Сюжетно-ролевая игра: «Гости Москвы».

Игра «Светофор», .Игра «Дорожные знаки», Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот»

Игра «Транспорт специального назначения».

Рисование «Московский транспорт»

Чтение стихотворений о Москве.

Чтение художественной литературы: И. Векшегонова «Столица Родины», Ф. Глинка «Город чудный, город древний...», Э. Кац «Мы живём в Москве», Г. Юрмин «Царь-башня» Б. Жидков «Красная площадь», Е. Карасёв «Город-герой», Ц. Агелов «Доброе утро, дети Земли!», С. Васильев «Россия».

**Игра  
«Светофор»**



**Игра  
«Дорожные  
знаки»**



## **Февраль**

### **Неделя игр «Зимние забавы»- игры на улице.**

**Подвижные игры «Меткий стрелок», «Чья пара быстрее», «Серпантин», «Найди фигуру», «Кто дальше бросит».**

**Дидактические игры «Угадай дерево», «Времена года», «Что бывает зимой», «Зимние запасы», «Угадай что изменилось?», «Кто зимой в лесу живет?», «Угадай зимний вид спорт?».**

**Заучивали наизусть стихотворения о зиме.**

**Рассматривание рисунков и открыток о зиме и снежных забавах. Организация и проведение выставки, сделанных руками детей и их родителей.**

**Беседы на тему «зима», ее признаки и явления(снег, лед и т.д.)**

**Чтение русских народных сказок «Рукавичка», «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста»**

**Лепка «Санки».**

**Беседа о правилах поведения на участке, во избежании травм.**

**Рисование «Снеговика». Эксперимент «Свойства льда и снега».**

**Рассматривание картин о зиме.**

**Рассматривание иллюстраций книг.**

**Загадки о зиме.**

**Хороводные игры «Золотые ворота», «Снежок».**

**Хоровод вокруг снеговика.**

**Рассказ «Зимние развлечения».**

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

## Дети с удовольствием приняли участие в эстафетах







С большим увлечением строили из  
снега постройки





**Зимние прогулки всегда приносят  
много радости и пользы для здоровья**



## Презентация на тему «День защитника Отечества»

Познакомила детей с защитниками Отечества,  
различными родами войск.



## Тематическая неделя «А.Л.Барто».

- Организация книжной выставки по творчеству Агнии Барто.
- Познавательная беседа «Знакомство с творчеством и биографией А. Барто»
- Изготовление работ на занятии по аппликации (по стихотворению «Мяч») .
- Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»
- Игры драматизации по произведениям А. Барто: «Грузовик», «Мяч», «Зайка».
- Конкурс рисунков по произведениям Агнии Барто (совместное творчество с родителями)
- Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек»
- Выставка книг А. Барто: «Лучшие стихи для детей»
- Прослушивание аудио сказок и песен по теме «Игрушки» П. И. Чайковского
- Сюжетно – ролевые игры: «Зоопарк», «Больница для зверей»
- Пальчиковые игры: «Козленок», «Мяч».
- Конструирование: строим дом для игрушек
- Образовательные ситуации: «Игрушки в гостях у детей», «Уронили Мишку на пол», «Парк игрушек», и др.
- Работа в книжках – раскрасках «Что за герой? »
- Чтение художественной литературы Агнии Барто «Милочка – копилочка»
- «Художественное творчество» (рисование) по стихотворению А. Барто «Девочка-ревушка».
- Пальчиковые игры по стихам А. Барто
- Игры и упражнения под тексты стихотворений и музыку.
- Рассматривание иллюстраций в книгах Агнии Барто
- «Литературные загадки» Игра «Часы»
- Ремонт книг Агнии Барто
- Составление описательного рассказа по стихотворениям Агнии Барто
- Выразительное чтение стихотворений Агнии Барто



## Март

Развлечение «Широкая Масленица зиму провожает, а весну встречает»

Праздничные гуляния проходили на улице.

С народными традициями, идущими с испокон веков, мы знакомим детей еще до масленичной недели. Заранее начали готовить детей к празднику: проводили беседы, готовили маскарадные костюмы, разучивали хороводные песни. Особенно детям понравилось участвовать в играх.





## Праздник 8 марта

В марте прошел музыкальный праздник «Мамочка моя». Наши дети подарили своим мамам и бабушкам замечательный концерт. В своих песнях, стихах они рассказали о своей любви к самым близким и дорогим людям





Апрель



Оформление картотеки «Сюжетно-подвижные игры».



Апрель

Инсценировка сказки «Заюшкіна-избушка»



## Проект «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование».

Дидактический смысл проектной деятельности заключается в том, что помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению в школе.







**Семейный проект «Моя родословная».**

**Выставка рисунков родителей и детей генеалогического дерева.**

**В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получили более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.**

**Формы организации проекта:**

**Опрос детей.**

**НОД**

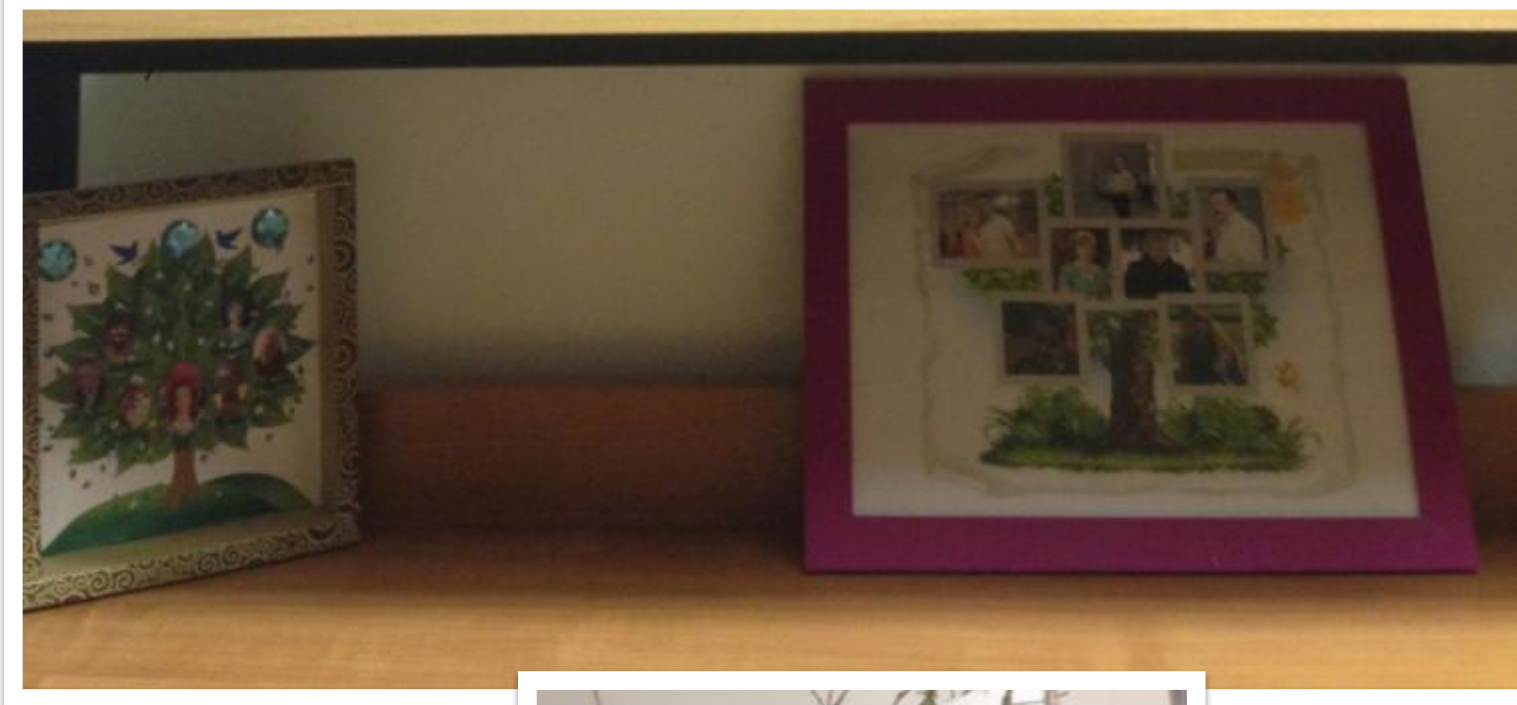
**Консультация «Что такое генеалогическое древо?»**

**Выставка «Генеалогическое древо семьи».**

**Выставка детских рисунков «Моя семья».**

**Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».**





**Май**

## **Мониторинг детей**

**В результате мониторинга детей в конце года было выявлено, что дети, имеющие недостаточный уровень знаний по программе в начале года показали улучшенные результаты благодаря работе воспитателей с детьми. Так, например, дети, имеющие речевые затруднения в общении стали более активными: стали принимать участие в совместных играх с детьми, выполнять просьбы воспитателя, являлись участниками непосредственного общения в коллективе. Благодаря тесному взаимодействию воспитателей с родителями была проведена огромная работа по развитию мелкой моторики, в результате которой усилилась мелкая моторика у детей, которые испытывали проблемы на занятиях по аппликации, лепки и рисованию, благодаря этому у этих детей стал виден итог работы. В результате индивидуальной работы дети, которые не имели знания на достаточном уровне в области "Познание" показали улучшенные результаты.**

**В результате мониторинга детей в конце года, полученные данные свидетельствуют о том, что воспитанники успешно осваивают образовательную программу. Общий уровень на конец учебного года – выше среднего.**



## Отчет по самообразованию.

В течении года повышала свой педагогический уровень. Были посещены методические объединения, консультации, семинары, круглый стол воспитателей нашего детского сада. Посетила другой детский сад: на тему «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование».

Для достижения положительных результатов воспитания, интеллектуального развития ребенка и повышения педагогического мастерства занимаюсь самообразованием.