

**Отчет по самообразованию на тему:
Развитие у младших дошкольников
художественного творчества посредством
обучения технике оригами**

Воспитатель: МАДОУ «Детский сад
№196» Клабукова Н.П.

Г.Барнаул



Актуальность темы

Оригами – вид деятельности, который развивает:

- Точность и координацию движений;
- Логическое и образное мышление;
- Пространственные представления;
- Мелкую моторику.



Занятия, проведенные с детьми:

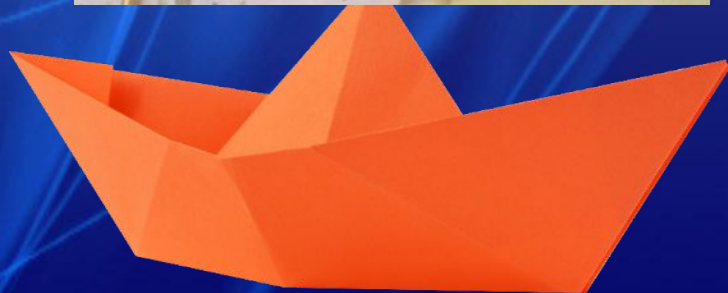
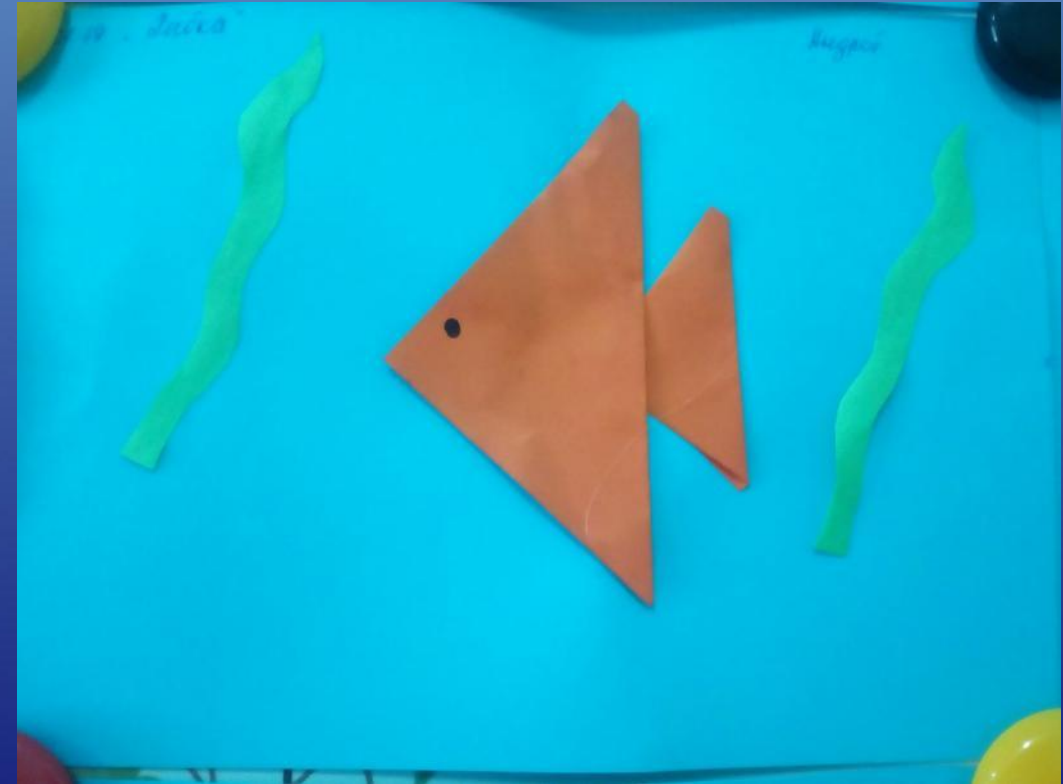
«Платочек»

Цель: учить детей складывать квадрат пополам косынкой, совмещая противоположные углы



«Рыбка»

Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали. Составлять из треугольников рыбку



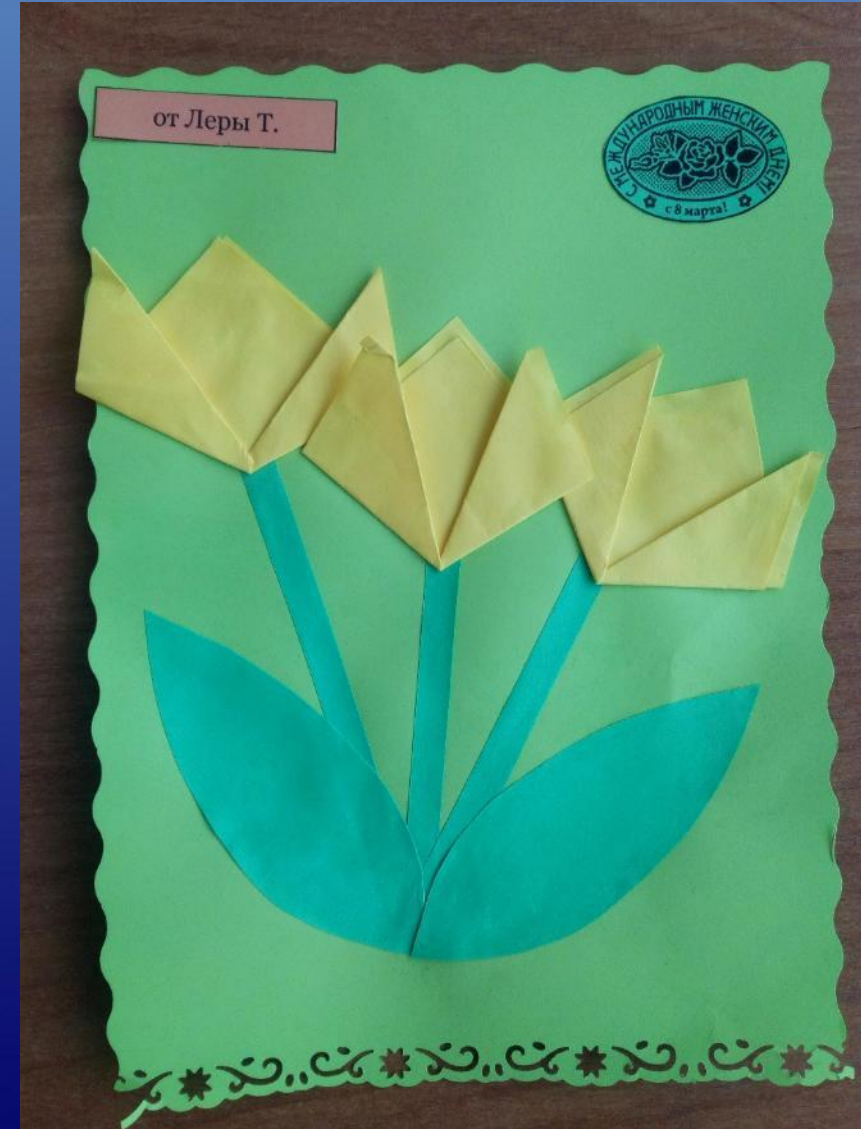
«Яблочко»

Цель: учить складывать круг пополам, совмещая края. Составлять из двух частей целое



«Тюльпан для мамы»

Цель: закреплять умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать углы навстречу друг другу.



Открытка «С Пасхой»

Цель: закрепить умение детей складывать круг пополам, совмещая края.



«КОТЕНОК»

Цель: закрепить умение детей складывать квадрат по диагонали. Учить загибать углы в разных направлениях.

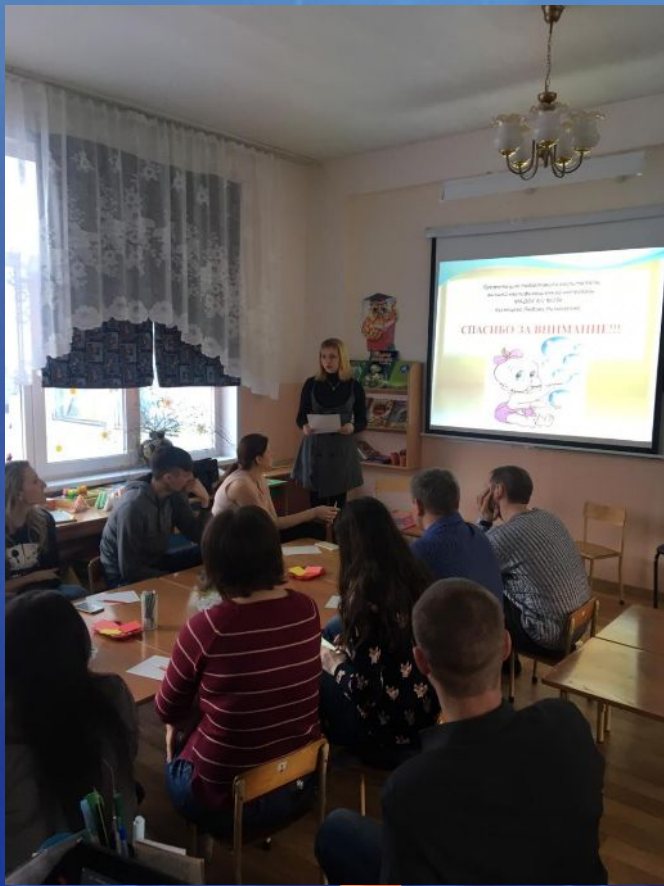


Работа с родителями:

- Консультация «Из истории возникновения бумаги и оригами»
- Буклет «Техника складывания оригами»
- Мастер-класс «Клумба»



Мастер-класс «Клумба»



В течении года были реализованы следующие задачи:

- Была изучена методическая литература по теме;
- Дети усвоили первоначальный круг знаний, умений и навыков по технике оригами (складывание квадрата по диагонали, складывание круга пополам, загибать углы навстречу друг другу. Загибать углы в разных направлениях.
- Дети познакомились с базовыми формами «квадрат», «треугольник»



К концу учебного года 80% детей умеют складывать прямоугольник пополам, квадрат по диагонали, круг пополам. 60% детей умеют загибать углы навстречу друг другу, загибать углы в разных направлениях.

Наибольший интерес у детей вызвала работа «Котенок». Им было интересно превратить квадрат бумаги в мордочку котенка.



В следующем году планирую продолжать эту тему.

Основные задачи:

- научить детей складывать базовые формы «треугольник», «квадрат»;**
- при помощи базовых форм «треугольник», «квадрат» научить детей складывать фигуры.**

