Отчет по самообразованию на тему: Развитие у младших дошкольников художественного творчества посредством обучения технике оригами

Воспитатель: МАДОУ «Детский сад №196» Клабукова Н.П.

Г.Барнаул

Актуальность темы

Оригами – вид деятельности, который развивает:

- Точность и координацию движений;
- Логическое и образное мышление;
- Пространственные представления;
- Мелкую моторику.

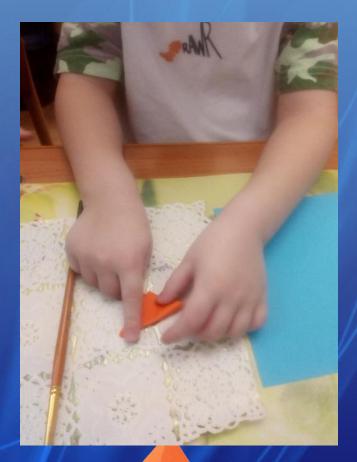
Занятия, проведенные с детьми: «Платочек»

Цель: учить детей складывать квадрат пополам косынкой, совмещая противоположные углы

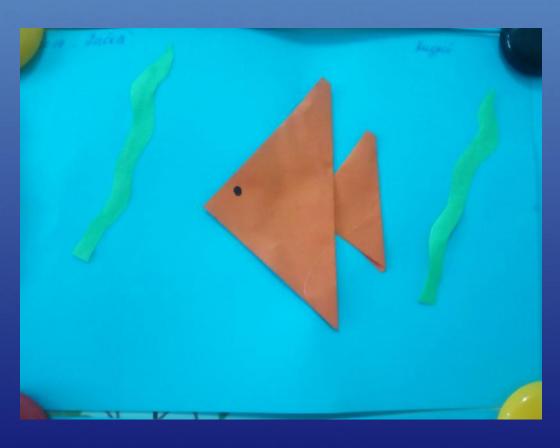


«Рыбка»

Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали. Составлять из треугольников рыбку

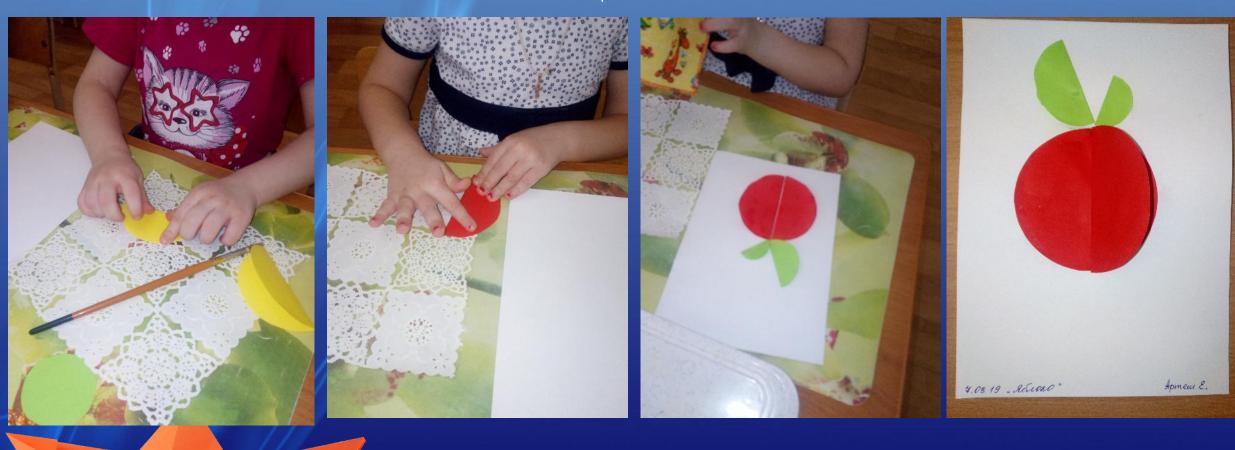






«Яблочко»

Цель: учить складывать круг пополам, совмещая края. Составлять из двух частей целое



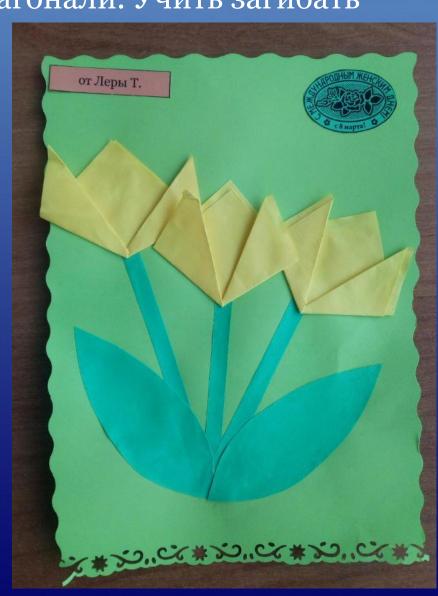
«Тюльпан для мамы»

Цель: закреплять умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать

углы навстречу друг другу.







Открытка «С Пасхой»

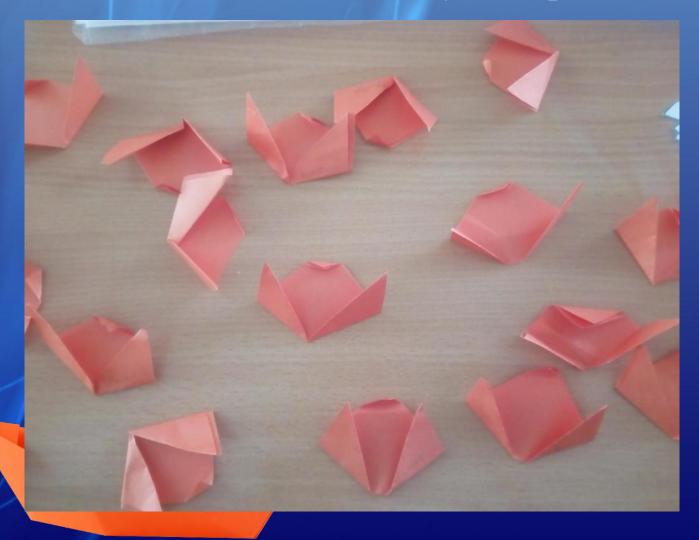
Цель: закрепить умение детей складывать круг пополам, совмещая края.





«Котенок»

Цель: закрепить умение детей складывать квадрат по диагонали. Учить загибать углы в разных направлениях.





Работа с родителями:

- Консультация «Из истории возникновения бумаги и оригами»
- Буклет «Техника складывания оригами»
- Мастер-класс «Клумба»

Мастер-класс «Клумба»







В течении года были реализованы следующие задачи:

- Была изучена методическая литература по теме;
- Дети усвоили первоначальный круг знаний, умений и навыков по технике оригами (складывание квадрата по диагонали, складывание круга пополам, загибать углы навстречу друг другу. Загибать углы в разных направлениях.
- Дети познакомились с базовыми формами «квадрат», «треугольник»

К концу учебного года 80% детей умеют складывать прямоугольник пополам, квадрат по диагонали, круг пополам. 60% детей умеют загибать углы навстречу друг другу, загибать углы в разных направлениях.

Наибольший интерес у детей вызвала работа «Котенок». Им было интересно превратить квадрат бумаги в мордочку котенка.

В следующем году планирую продолжать эту тему.

Основные задачи:

- научить детей складывать базовые формы «треугольник», «квадрат»;
- при помощи базовых форм «треугольник», «квадрат» научить детей складывать фигуры.