



# Презентация

**Отчет по самообразованию**

**Тема: «Духовно – нравственное  
воспитание дошкольников  
посредством сказки»**



Выполнила: Поздышева Л. Н.  
МАДОУ ЦРР д/с «Сказка»  
р.п. Красные Баки

2017 г

## Актуальность :

В настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. А ведь именно сказка играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время сказка - это среда для развития эмоционально-нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих.

Сказки не только расширяют представления ребенка, обогащают его знания о действительности, главное - они вводят его в особый, исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий.



**Ц  
Е  
Л  
Ь**

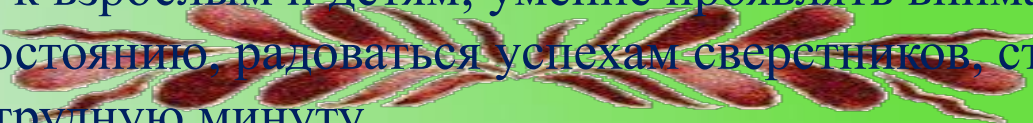
- Создать условия для духовно - нравственного развития детей.
- повысить свой профессиональный уровень;
- создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника,

# З А Д А Ч И

- формировать навыки связной речи, развивать образный строй речи, обогащать словарный запас;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту., развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни;
- воспитывать у детей милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь; воспитывать трудолюбие, умение и желание доводить начатое дело до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда;



## Ожидаемые результаты:

- повышение уровня педагогической компетенции «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки»;
  - разработка цикла консультаций и рекомендаций для родителей по теме.
  - усвоение детьми норм нравственно – духовного воспитания;
  - знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах;
  - осознание детьми базовых нравственных качеств: совесть и порядочность, самоотверженность и незлобие, сопереживание и сочувствие, патриотизм;
  - понимание необходимости развития таких волевых качеств, как послушание, почитание родителей и взрослых;
  - знание определённых сказочных сюжетов, составляющих духовный опыт человечества; понимание эмоционального состояния окружающих;
  - сформированность представлений о честности, справедливости, доброте; отрицательное отношение к жестокости, хитрости, трусости;
  - развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям; умение проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.
- 



# Формы работы

1. Знакомство с литературой.
2. Беседы с родителями и детьми
3. Дидактическая игра «Угадай из какой сказки прочитан отрывок», «Из какой сказки герой?»
4. Выставка детских рисунков.
5. Родительские собрания.
6. Консультации, памятки для родителей.
7. Обыгрывание знакомых сказок,
8. Проектная деятельность.
9. Спортивные праздники.
10. Выставка совместных работ.

# Литература

- 1.З.А.Гриценко «Ты детям сказку расскажи». Изд. Москва, 2003г.
- 2.Э.И.Иванова «Расскажи мне сказку». Изд. Москва, Просвещение,2001г
- 3.Зинкевич-Евстигнеева «Практикум по сказкотерапии».
- 4.М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду». Изд. Москва, ТЦ Сфера,2003г.
- 6.Л.Б.Фесюкова «Воспитание сказкой». Изд. Харьков, 1996г.
7. Изучение статей в журналах «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».
- 8.В.В.Малова «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Изд.центр Владос,2010г.
- 9.О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке». Изд. Москва, Мозаика-Синтез, 2012г.
10. Интернет - ресурсы



# Результаты работы

## Сентябрь

1. Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками.

2. Применение цитат из сказок в режимных моментах.

3. Консультация для родителей в печатном виде «Как подружить ребёнка с книгой».

4. Дидактическая игра «Угадай сказку»

- развивать у детей устойчивый интерес к книгам с русскими народными сказками; желание читать их и рассматривать иллюстрации.

- формировать представление детей о хороших и добрых, плохих и неправдивых поступках.

- развивать познавательный интерес, умение отгадывать сказки по описанию поступков.





# октябрь

1. Чтение и пересказ р.н.с. «Волк и семеро козлят»

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

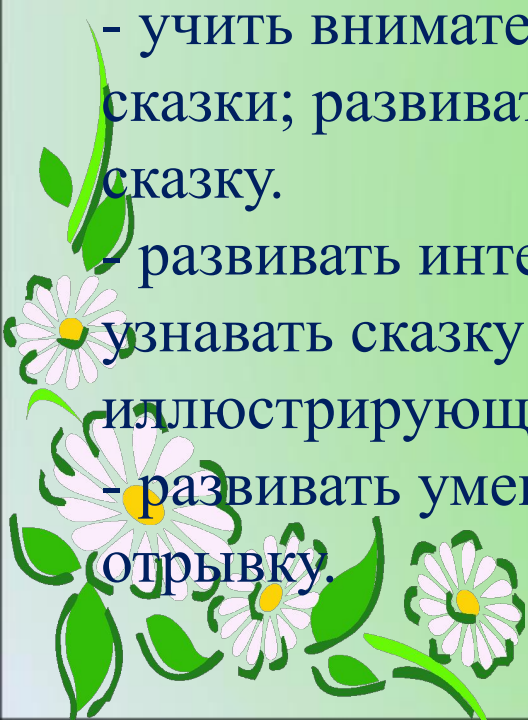
3. Изготовление с помощью родителей шапочек-масок для инсценировок русских народных сказок о животных.

4. Дидактическая игра «Угадай из какой сказки прочитан отрывок»

- учить внимательно слушать и запоминать ход событий сказки; развивать умение последовательно пересказывать сказку.

- развивать интерес к рассматриванию иллюстраций, умение узнавать сказку по картинке; знакомить с художниками, иллюстрирующими сказки.

- развивать умение детей отгадывать сказку по прочитанному отрывку.



# ноябрь

1. Чтение и пересказ сказки «Бычок, смоляной бочок».
2. Добавить в уголок ряжения новые костюмы, маски, атрибуты.
3. Поместить в родительском уголке рубрику советов и пожеланий о том, как организовать чтение ребёнка в домашних условиях.
3. Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»
  - учить внимательно слушать и запоминать ход событий сказки; развивать умение последовательно пересказывать сказку.
  - дать возможность детям пребывать в образе сказочного персонажа.
  - развивать умение узнавать сказочных героев и называть из какой они сказки.

## декабрь

1.Беседа

«Волшебные сказки»

2.Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена. Чтение сказки

«Снежная королева».

3.Настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото и др.).

- объяснить детям, почему сказки называют волшебными;  
продолжать развивать интерес к слушанию сказок, к развёртыванию событий в сказке.

- познакомить детей с известным сказочником и его сказками, рассмотреть книги и иллюстрации. Воспитывать умение сопереживать.

- учить детей использовать свои знания и опыт в играх; соблюдать правила игры. Развивать коммуникативные навыки.

## январь

1. Од. «В гостях у сказки»

2. Выставка детских рисунков на тему: «Зимние сказки»

- уточнить знание детей русских народных сказок, события которых происходят зимой, узнавать их героев, подсказывать персонажам сказок, как нужно правильно поступить; формировать представления о честности, справедливости, доброте.

- учить детей отражать в рисунке сюжеты зимних сказок, используя разные средства выразительности; развивать интерес к иллюстрированию сказок.

## февраль

1. Прослушивание аудиозаписи русской народной сказки в обр. А.Толстого «Три медведя» и рассматривание иллюстраций к сказке.

2. Обыгрывание знакомых сказок.

- воспитывать интерес к русским народным сказкам; развивать слуховое восприятие, интерес к просматриванию иллюстраций. Подвести детей к пониманию того, что все сказки заканчиваются хорошо.

- формировать у детей интерес к обыгрыванию сказок; брать на себя роль и исполнять её в соответствии с образом.

Самостоятельно подбирать и использовать костюмы, маски, реквизиты к сказкам.

## март

1. Инсценировка сказки «Репка».

2. Раскрашивание картинок по мотивам русских народных сказок.

- вызвать у детей интерес к инсценировке сказки, развивать память, выразительность, творческие способности;

- учить детей использовать различные средства выразительности при работе с картинкой; узнавать из какой сказки сюжет, называть героев.

## **апрель**

1. Подготовка и показ сказки «Петушок и бобовое зернышко».

- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей, умение интонацией передать своё отношение к содержанию литературной фразы.

- воспитывать умение слушать друг друга, оценивать результат.













# Результат



Данные мероприятия помогли установить теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми, создали эмоциональный комфорт в группе.

Результатом своей воспитательной работы я считаю:

развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть

отзывчивыми к взрослым и детям;

умение проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам

сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

готовность родителей оказать помощь детскому саду всегда;

активное участие родителей в воспитательном процессе;

больше времени родители проводят с детьми;



Спасибо за внимание

