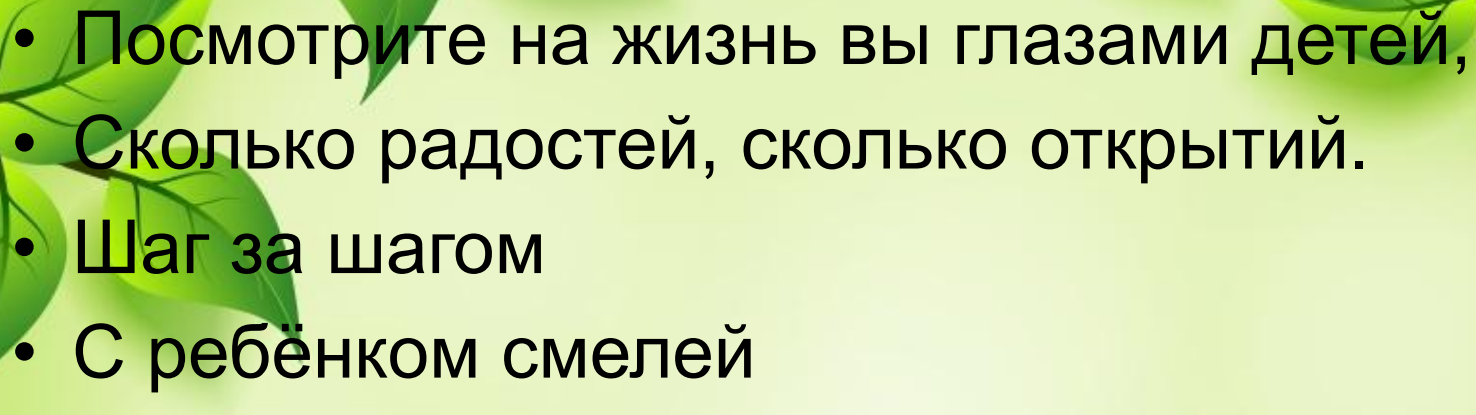



Отчет по самообразованию
Тема: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры»

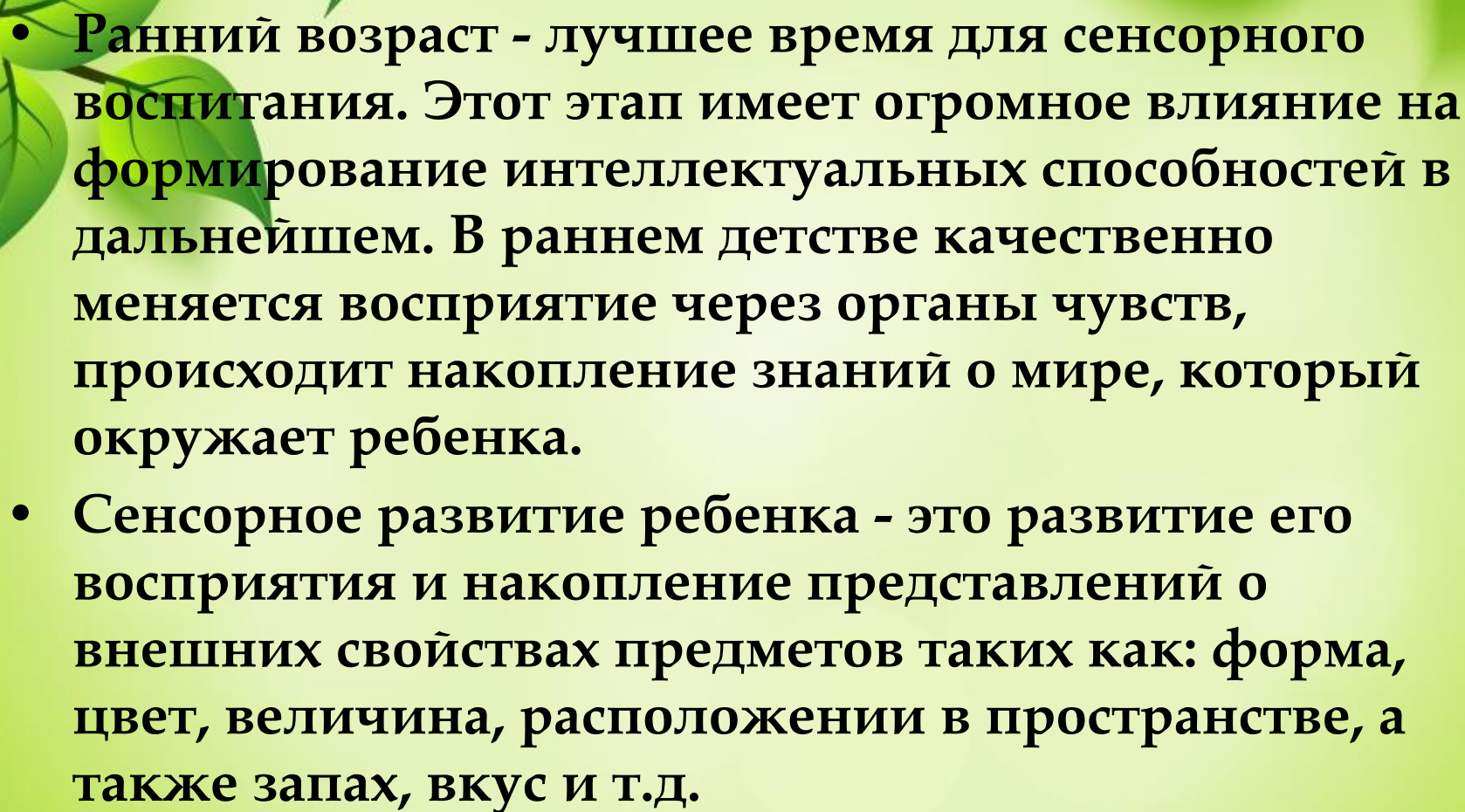
Воспитатель: Шишкина И.С.

- 
- Посмотрите на жизнь вы глазами детей,
 - Сколько радостей, сколько открытий.
 - Шаг за шагом
 - С ребёнком смелей
 - Вы по этой планете идите.
 - Расскажите о звёздах, о синих морях,
 - Вместе пойте, творите, мечтайте.
 - Как прекрасная фея,
 - В чистых, юных сердцах
 - Огоньки доброты зажигайте.

Т. Шикалова



Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе.

- 
- **Ранний возраст - лучшее время для сенсорного воспитания. Этот этап имеет огромное влияние на формирование интеллектуальных способностей в дальнейшем. В раннем детстве качественно меняется восприятие через органы чувств, происходит накопление знаний о мире, который окружает ребенка.**
 - **Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и накопление представлений о внешних свойствах предметов таких как: форма, цвет, величина, расположении в пространстве, а также запах, вкус и т.д.**

Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.

Задачи: создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом; способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве); способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).

**ГЛАВНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ:**

Сенсорное воспитание

**КОТОРОЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО РАЗВИВАЕТСЯ У ДЕТЕЙ
ВО ВРЕМЯ ИГРЫ**



**ВЕДЬ ИГРА СТИХИЯ ДЕТЕЙ
ИГРАЯ РЕБЕНОК УЧИТСЯ ОСЯЗАНИЮ,
ВОСПРИЯТИЮ И УСВАИВАЕТ ВСЕ
СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ**



**ИГРАЯ РЕБЕНОК ПОЗНАЁТ МИР
А ВОСПИТАТЕЛЬ РЕШАЕТ ЦЕЛИ И
ЗАДАЧИ ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЕТЕЙ, А ИМЕННО**



- Расширение представлений детей о цвете, форме, величине предметов, успешная реализация воспитательно-образовательной программы, направленной на познавательное развитие детей, формирование у них первичных представлений об окружающем мире, развитие внимание, воображение.



- **МАНИПУЛЯЦИЯ С ПРЕДМЕТАМИ РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЫ И СТРУКТУРЫ ПОЛЕЗНА ДЛЯ ДЕТСКОЙ РУКИ**
- **ОНА РАЗВИВАЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ДЕТЕЙ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА ИХ РЕЧЬ**



**РИСОВАНИЕ ТАК ЖЕ
НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ
ЭЛЕМЕНТ СЕНСОРНОГО
ВОСПИТАНИЯ**




Занятия с кинетическим песком положительно отражаются на мозговой деятельности ребенка, влияют на общее развитие, речь, внимание, память.









The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a pink one in the top right, and a brown one in the middle right. A ladybug is visible on a leaf in the bottom right. The text is centered in a dark blue font.

**Спасибо за
внимание!**