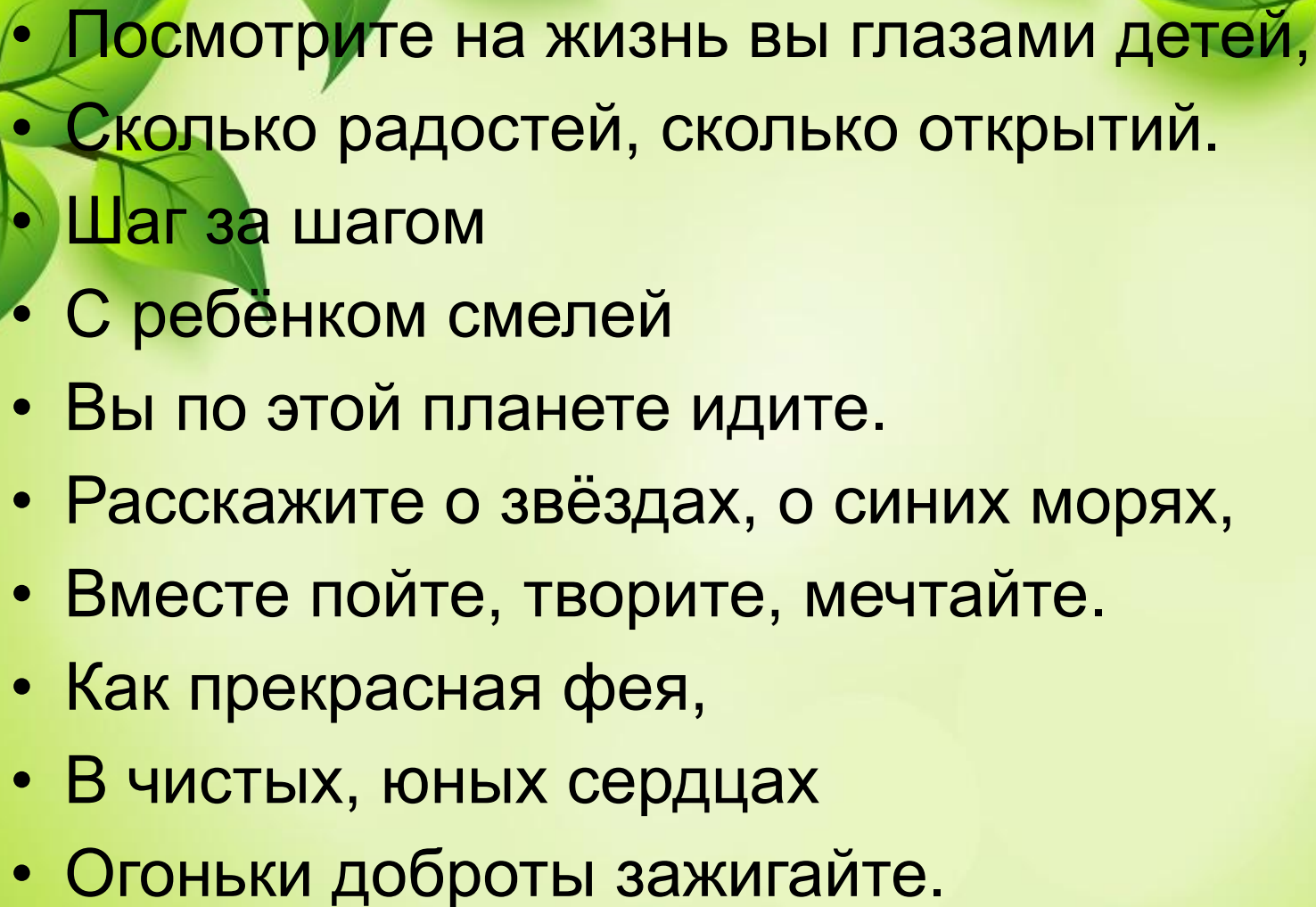



***Отчет по самообразованию***  
***Тема: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры»***

*Воспитатель: Шишкина И.С.*

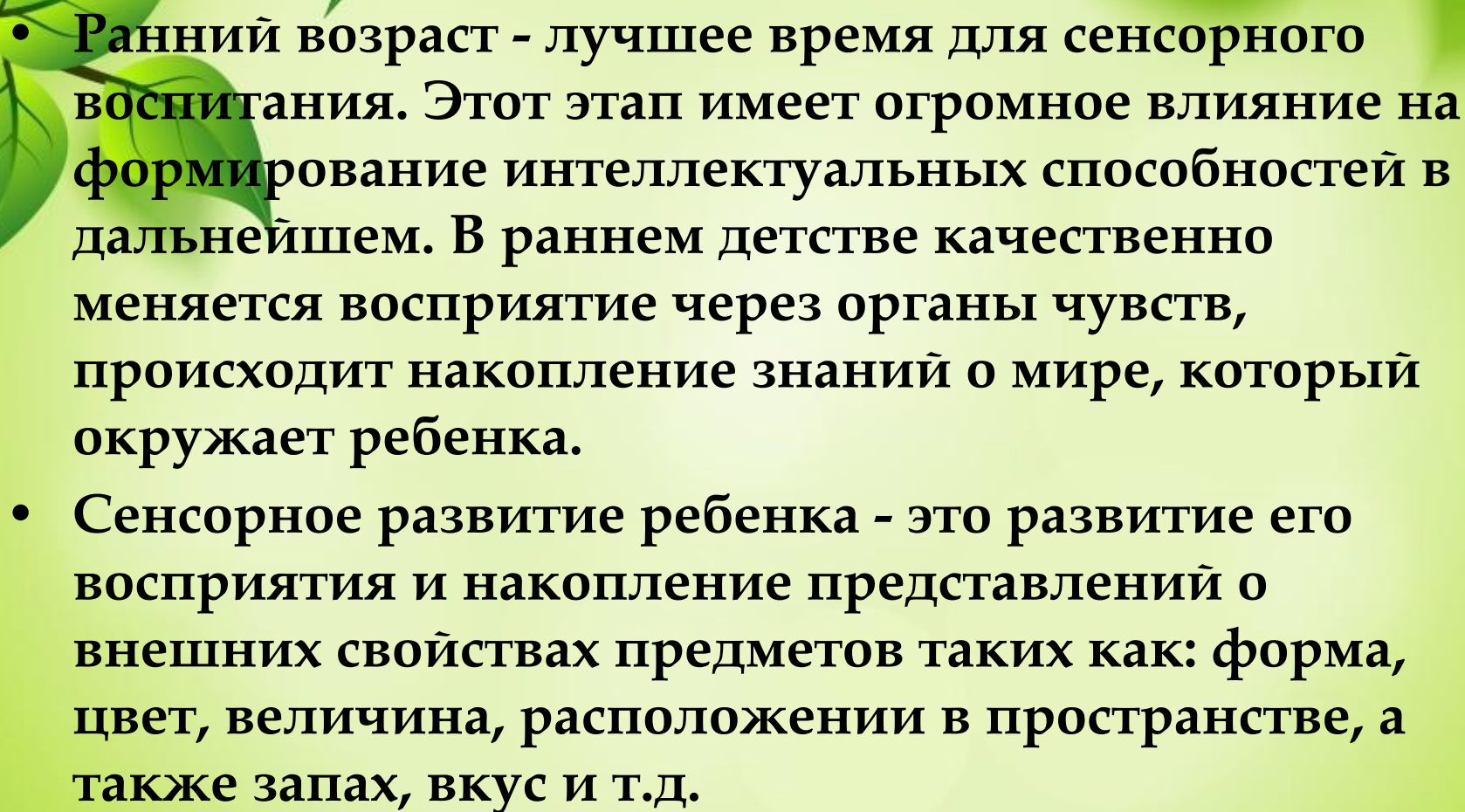
- 
- Посмотрите на жизнь вы глазами детей,
  - Сколько радостей, сколько открытий.
  - Шаг за шагом
  - С ребёнком смелей
  - Вы по этой планете идите.
  - Расскажите о звёздах, о синих морях,
  - Вместе пойте, творите, мечтайте.
  - Как прекрасная фея,
  - В чистых, юных сердцах
  - Огоньки доброты зажигайте.

Т. Шикалова



**Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе.**



- 
- **Ранний возраст - лучшее время для сенсорного воспитания. Этот этап имеет огромное влияние на формирование интеллектуальных способностей в дальнейшем. В раннем детстве качественно меняется восприятие через органы чувств, происходит накопление знаний о мире, который окружает ребенка.**
  - **Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и накопление представлений о внешних свойствах предметов таких как: форма, цвет, величина, расположении в пространстве, а также запах, вкус и т.д.**

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.

**Задачи:** создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом; способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве); способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).



**ГЛАВНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ:**

**Сенсорное воспитание**

**КОТОРОЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО РАЗВИВАЕТСЯ У ДЕТЕЙ  
ВО ВРЕМЯ ИГРЫ**



**ВЕДЬ ИГРА СТИХИЯ ДЕТЕЙ  
ИГРАЯ РЕБЕНОК УЧИТСЯ ОСЯЗАНИЮ,  
ВОСПРИЯТИЮ И УСВАИВАЕТ ВСЕ  
СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ**





**ИГРАЯ РЕБЕНОК ПОЗНАЁТ МИР  
А ВОСПИТАТЕЛЬ РЕШАЕТ ЦЕЛИ И  
ЗАДАЧИ ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ, А ИМЕННО**





- Расширение представлений детей о цвете, форме, величине предметов, успешная реализация воспитательно-образовательной программы, направленной на познавательное развитие детей, формирование у них первичных представлений об окружающем мире, развитие внимание, воображение.



- **МАНИПУЛЯЦИЯ С ПРЕДМЕТАМИ РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЫ И СТРУКТУРЫ ПОЛЕЗНА ДЛЯ ДЕТСКОЙ РУКИ**
- **ОНА РАЗВИВАЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ДЕТЕЙ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА ИХ РЕЧЬ**





**РИСОВАНИЕ ТАК ЖЕ  
НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ  
ЭЛЕМЕНТ СЕНСОРНОГО  
ВОСПИТАНИЯ**





**Занятия с кинетическим песком положительно отражаются на мозговой деятельности ребенка, влияют на общее развитие, речь, внимание, память.**















The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a pink one in the top right, and a brown one in the middle right. A ladybug is visible on a leaf in the bottom right. The text is centered in a dark blue font.

**Спасибо за  
внимание!**