Отчет по самообразованию. Тема «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности».

Воспитатель: Васильева Т.В.

«...Это правда! Ну чего же тут скрывать? Дети любят, очень любят рисовать. На бумаге, на асфальте, на стене. И в трамвае на окне...» Э.Успенский

Формирование творческой личности - одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается ее развитие с дошкольного возраста.

# Цель работы.

- Формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве;
- Формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками;
- Развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;
- Развивать эстетическую оценку.

### Задачи.

- Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- Формировать фантазию, творчество, эстетический вкус;
- Развивать любознательность, наблюдательность, воображение;
- Совершенствовать умения и навыки рисования;
- Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

# Средства

- Совместная деятельность воспитателя с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Предметно развивающая среда.

## Методы

- Словесные;
- Наглядные;
- Практические;
- Игровые.

#### Техники

- Печать ластиком;
- Оттиск поролоном;
- Пластилинография;
- Пальчиковая живопись;
- Рисование ладошкой;
- Обрывание и скатывание бумаги;
- Рисование мятой бумагой;
- Рисование восковыми мелками, акварелью.





















## Достижения детей.

- интернет-конкурсыдекоративно прикладного искусства;
- участие в Епархиальном городском конкурсе детского творчества «Пасхальное солнце»











### Мои достижения.

- ■2014 г. Сертификат за участие в выставке Дворец для сказочного героя», в рамках ГМО по художественно эстетическому направлению по теме «Ознакомление дошкольников с архитектурой»;
- Участие в Фестивале«Русь мастеровая».



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.