

**Тема: «Сенсорное развитие детей
через дидактические игры»
2017-2018 учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10» пгт Лучегорск.
Пожарского муниципального района Приморского края.**

Отчет по самообразованию.

Воспитатель:

Бондаренко Мария Сергеевна

**Тема: «Сенсорное развитие детей
через дидактические игры»
2017-2018 учебный год**

Оглавление:

- 1. Цели**
- 2. Содержание работы**
- 3. Этапы работы**
- 4. Список литературы**
- 5. Формирование сенсорных эталонов**
- 6. Организация предметно-развивающего пространства**
- 7. Игры и оборудование**
- 8. фотоотчет**

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.

Формы реализации задач:

- фронтальные и подгрупповые занятия;
- индивидуальная работа;
- создание предметно-развивающей среды;
- взаимодействие с родителями.

Содержание работы	сроки
Изучение методической литературы по данной проблеме	В течении года
1. Изучение опыта педагогов ДООУ	Сентябрь
2. Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми	В течении года
3. Изучение методик и технологий в интернете	В течении года
4. Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей через дидактические игры».	Сентябрь
5. Дидактические игры на развитие тактильных ощущений «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Узнай фигуру»	Сентябрь-Ноябрь
6. Дидактические игры и упражнения для закрепления понятий формы «Найди предмет указанной формы», «Какая фигура лишняя?»	Декабрь
7. Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия величины «Сравни предметы по высоте», «Разноцветные кружочки» «В какую коробочку»	Январь-Февраль
8. Дидактические игры и упражнения для закрепление цвета «Какого цвета не стало?», «Уточним цвет», «Собери бусы»	Март
9. Изготовление Лэпбука «Сенсорное развитие детей, через дидактические игры»	Апрель
10. Отчет по самообразованию Презентация «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»	Май

Список литературы:

- ❖ **Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка», «Просвещение» 1998**
- ❖ **Э.Г. Пилюгина «Сенсорные Способности малыша», «Мозаика-Синтез», 2003**
- ❖ **Т.В.Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет»-Ярославль «Академия развития», 1998**
 - ❖ **Журналы : «Воспитатель ДОУ»**
«Дошкольное воспитание»
«Ребенок в детском саду»
«Обруч»

Сенсорное развитие

Фундамент **формирующегося** интеллекта

Формирование сенсорных эталонов

- цвет
- форма
- величина
- количество
- речевые и неречевые звуки



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

Игры и оборудование

1. для развития мелкой моторики и речи восприятия формы и величины
2. для формирования цветового восприятия
3. для слухового развития
4. для развития тактильных ощущений и обоняния
5. для художественно – творческого развития
6. для элементарного экспериментирования
7. для развития интеллектуальных и конструктивных способностей.



Дидактическая игра «Подбери по цвету»



Дидактическая игра «Выложи рисунок по образцу»





Дидактическая игра «Забавные прищепки»






Дидактическая игра «Найди заплатку»



Игры с конструктором



**Сенсорное развитие детей дошкольного
возраста – это основа интеллектуального
развития.**

Необходимо развивать:

- *способность подражания и воспроизведения,*
- *умение смотреть и слушать,*
- *умение сравнивать, различать, сопоставлять, обобщать.*

От сенсорного развития зависит не только успеваемость детей, но и выполнение различных видов деятельности уже в будущем.

Спасибо за внимание!

