

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР № 5 « Мир детства» (структурное подразделение ул. Бондаренко, д.25)

Отчет по самообразованию за 2016-2017 гг.

Тема: «Развитие познавательных способностей в проектной деятельности путем экологизации образовательного процесса»

Автор: воспитатель Неживая И.В.

г.Тула 2017 г.



Цель:

- создание условий для развития познавательной активности ребенка через совместную деятельность педагога, детей, родителей
- освоить технологию проектно-исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

Задачи:

- формировать способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности
- изучить педагогические, методические литературные источники по проблеме,
- исследовать результативность применения методов проекта в образовательную деятельность в условиях ФГОС ДО
- привлечь родителей к организации воспитательно-образовательной работы с детьми
- распространять собственный педагогический опыт
- посетить занятия коллег и поучаствовать в обмене опытом; применить полученные знания на практике.





Предполагаемый результат:

- Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.
- Творческая активность воспитанников.



При взаимодействии с детьми в течение года мною использовались различные формы работы:

Технологии проектной деятельности

Их цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

В течение учебного года были реализованы проекты:

«Щедрая осень»



«Исследователи зимних чудес»



« Друзья природы »



«Погодные волшебники»
(долгосрочный на базе метеостанции на территории ДОУ)

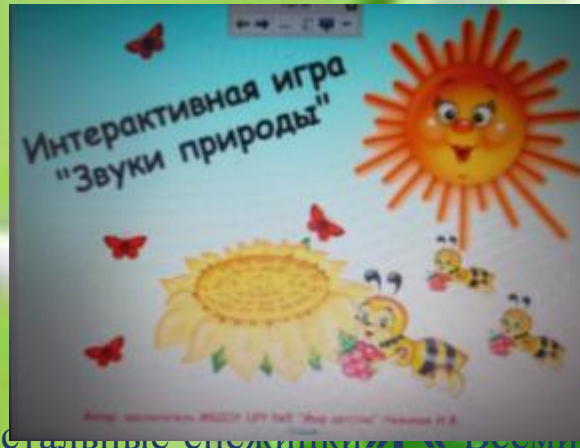


Информационно-коммуникационные технологии

Через мультимедийные презентации ярче проходят игры - путешествия. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка, обладают стимулом познавательной активности детей.

Было проведено открытое занятие с использованием ИКТ «Зимующие птицы»

Разработаны авторские **интерактивные игры** «Звуки природы», «С какого дерева лист»



Созданы авторские презентации «Зимующие птицы», «Хрустальные снежинки», «Воскресный день экологии», «Давайте землю уважать», «Перелетные птицы» для проведения НОД,

Так же были созданы презентации для педагогов «Проектирование образовательного процесса: проектная деятельность по ознакомлению дошкольников с миром природы», «Опыт работы».

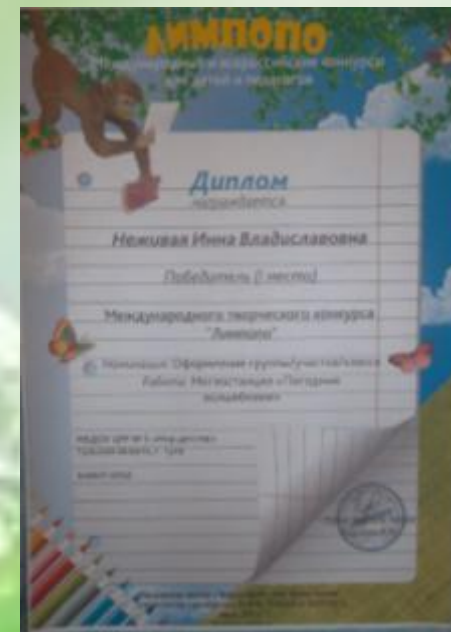
В своей работе большое внимание уделяла экспериментированию - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.



Воспитанники активно участвовали во Всероссийских и Международных конкурсах творческих работ, занимая призовые места.



В течение **2016-2017** г. участвовала в различных дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах



Участие в городских семинарах и других мероприятиях

1. Городское сообщество воспитателей. Мастер-класс «Проектирование образовательного процесса: проектная деятельность по ознакомлению дошкольников с миром природы» 27.04.2017

2. Городской форум молодых педагогов « Стратегия успеха». Образовательный квест – серия мастер-классов. Июнь 2017

3. Августовское педагогическое совещание работников ТО « Основные направления образования ТО: итоги и перспективы». Панельная дискуссия: «Дошкольное образование – доступность и качество» 21.08.2017.

Мастер-класс « Современные игровые средства, способствующие развитию детей дошкольного возраста»



Работа с родителями

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Понимая это, стараюсь активней включать в образовательный процесс семьи своих воспитанников. Только опираясь на семью, совместными усилиями можно воспитать экологически грамотного человека. В работе с родителями в направлении экологического воспитания детей использую как традиционные формы работы (родительские собрания, консультации, беседы, так и нетрадиционные (деловые игры, круглый стол, дискуссии).

Работу с родителями веду непрерывно, большое внимание уделяю совместной деятельности детей и взрослых (природоохранным акциям, развлечениям, выставкам, совместным проектам).



В результате проделанной работы:

- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- сформировано осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы;
- сформированы начала экологической культуры детей;
- дети получают практические знания по охране природы;
- развиваются речевые навыки детей;
- дети учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.



Спасибо за
внимание !!!

