

A cartoon illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde pigtails and pink hair ties. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, also smiling. They are all looking over a large, yellow, rounded rectangular banner that contains text.

**Отчет по самообразованию**  
**Тема: «Дидактическая игра, как**  
**средство обучения детей раннего**  
**возраста»**



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №10»  
пгт Лучегорск Пожарского района Приморского края*

## **Отчет по самообразованию**

**Тема: «Дидактическая игра, как средство обучения детей раннего возраста»**

Подготовила Канцибер Л.В.

воспитатель 1 категории

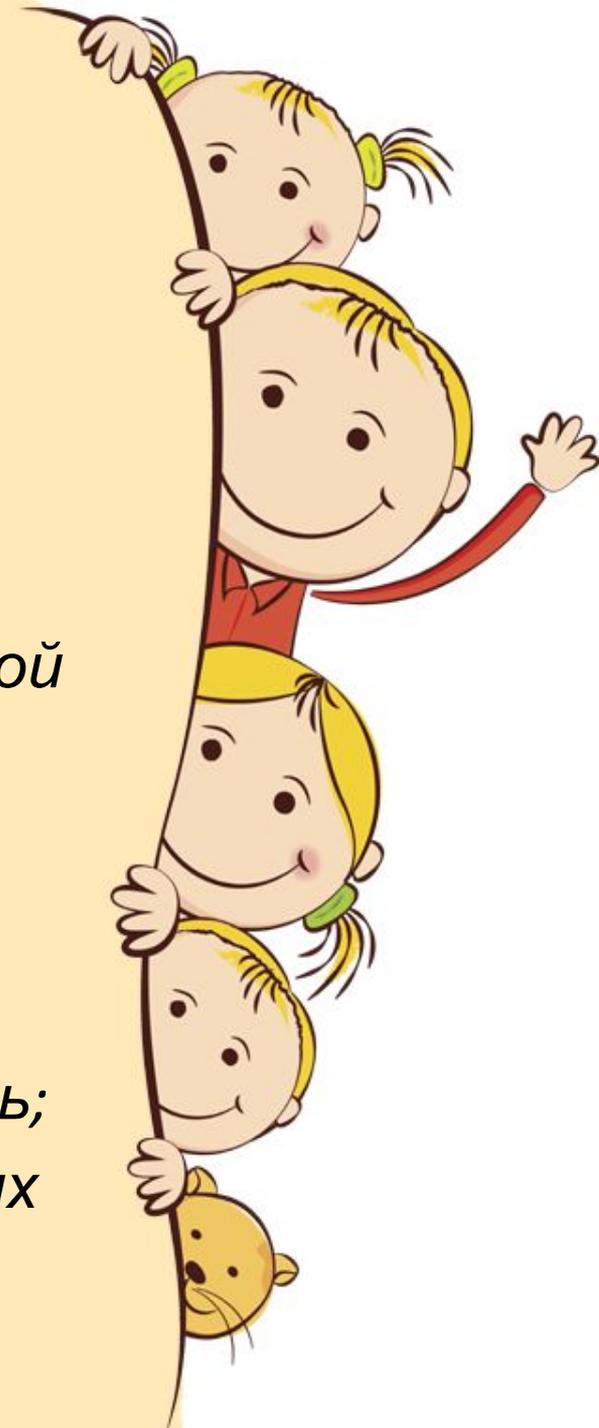


## **Цель:**

*повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современные технологии.*

## **Задачи:**

- Составить план работы по данной теме;
- научить детей различать основные цвета;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- подготовить картотеку дидактических игр.





## Актуальность выбранной

### темы.

- В Программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на первый план выдвигается развивающая функция дидактической игры. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. Дидактические игры с правилами заняли должное место среди методов обучения и воспитания детей. С помощью игр выявляются индивидуальные особенности детей.



## **Содержание работы**

### **1. Изучение специальной методической литературы.**

Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.

Дидактические игры-занятия в ДООУ (младший возраст) :  
Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ.  
Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель»,  
2006.

П. П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М. : Феникс, 2008г.

Изучение статей в журналах:

«Воспитатель в ДООУ» ,«Дошкольное воспитание»

«Ребенок в детском саду» ,«Обруч»



## ***Содержание работы***

### **2. Практический этап**

Изучение методики и технологий педагогов в Интернете (в течение года)

Разработка и оформление дидактических игр по данной тематике (сентябрь – ноябрь)

Разработка конспектов по теме «Использование дидактической игры в процессе Од с детьми раннего возраста» (октябрь – январь)



## ***Содержание работы***

### **3. Работа с родителями**

Анкетирование «Что вы знаете о дидактических играх» (сентябрь)

Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения для развития цветовосприятия и цветоразличения» (родительское собрание в октябре)

Конкурс «Лучшая дидактическая игра своими руками» (апрель)

Фототчёт «Как мы играли и чему научились в первый год пребывания в детском саду»





