



**Семья – поистине высокое творенье
Она заслон надёжный и причал.
Она даёт призванье и рожденье
Она для нас основа всех начал
(Е.А. Мухачёва)**

**Отчет по взаимодействию с родителями
(социальными партнерами).**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Золотой петушок»**

Заведующий Т.А. Петрушкова





В семье закладываются у ребёнка определённые нормы поведения, качества личности, формируются умения и навыки. Однако количество семей, о которых можно с уверенностью утверждать, что они благополучны, с каждым годом уменьшается.



Проблемы современных семей

- большая забота родителей о зарплате, обеспечивающем физическое выживание, чем о воспитании детей;
- снижение количества времени, уделяемого родителями общению с ребенком, преобладание в общении наставлений, запретов, упреков, окриков, которые либо подавляют его инициативу, либо вызывают протестное поведение;
- изменения в структуре семьи (отец перестает быть главой семьи; дети живут с одним родителем, не имеют братьев и сестер; бабушки и дедушки живут отдельно; молодые родители не хотят перенимать опыт воспитания детей от старшего поколения) и т.д.

Главные усилия педагогов и всего педагогического коллектива дошкольных учреждений должны быть направлены на:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье,
- повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения;
- формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка, подготовку его к школе.

Главная цель в работе с родителями : вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья»



Задачи

- 1
 - Организация системного подхода по информированности родителей в вопросах обучения и воспитания детей.
- 2
 - Обогащение процессов общения между детьми и взрослыми и родителями и воспитателями.
- 3
 - Сохранение физического и психологического здоровья детей
- 4
 - Формирование у родителей воспитанников детского сада глубокого убеждения в огромной роли семьи в деле воспитания ребенка



Анкетирование показало:

- 58% опрошенных родителей считают, что педагоги могут помочь советом, а действовать должны они сами;
- 30% опрошенных родителей ответственность за воспитание детей в равной степени возлагают на себя и педагогов ДОУ;
- 12% опрошенных родителей заботу о воспитании ребенка возлагают на педагогов.



Активные формы и методы работы с родителями

- Родительские собрания в нетрадиционной форме



«Аукцион секретов воспитания»



«Вечер вопросов и ответов»



« Из жизни группы »



« Один день из жизни группы »



Праздники, вечера развлечений



Субботники



Дни открытых дверей



Конкурсы



Дни рождения для детей



Проблемы по взаимодействию семьи и детского сада



- пассивность родителей
- чрезмерная занятость родителей
- не доверие родителей к педагогам
- не желание родителей идти на контакт с педагогами
- агрессивное восприятие родителями информации , идущей от воспитателя

Вывод

установить партнерские отношения с семьей

объединить совместные усилия для развития и воспитания детей

поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях

использовать нетрадиционные формы работы с родителями



Наша главная цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать близких.

