



Времена года



Автор проекта:

воспитатель Телешева Е.И.

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47 «Ласточка»***



г.о.Домодедово
2019 г.



Дидактические цели:

Развивать умение видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

Развивать сообразительность, пытливость, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи.

Формировать и развивать собственный познавательный опыт.



Этапы подготовки к проекту:

- **I. Организационный этап:**

- Анализ предметной среды. Сбор информации, материала для реализации проекта. Разработка гипотезы, цели и задач проекта.

- **II. Основной (практический) этап.**

- 1. Коммуникация.**

- А) Беседы «Как природа рисует красками», «Весна», «Как я отдыхаю летом», «Времена года»

- Б) Рассматривание иллюстраций художников : И .И. Шишкина, И.И. Левитана, И.Э. Грабаря ,В.М. Васнецова, фотографий, открыток.

- В) Рассматривание репродукций картин по теме «Времена года» Питера Брейгеля.

- **2. Игровая деятельность:**

- **Дидактические игры :** «Времена года», «Когда это бывает?», «Сложи картинку», «С какого дерева лист?» ,«12 месяцев », «Узнай по описанию», « Круглый год», «Кто где живет?», «Чей голосок?» «А что потом?», « Отвечай быстро», «Дорисуй картину».

- **Подвижные игры:** «Раз, два, три, к дереву беги», «Горелки», «Мороз-красный нос», «Солнышко и дождик», «Перелет птиц».

- **3. Чтение художественной литературы:**

- Стихи, загадки, приметы, поговорки. А. Толстой «Осень»; Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»; К. Ушинский «Спор деревьев»; «Рассказы и сказки Осень»; К. Ушинский «Проказы старухи зимы»; Г.Х. Андерсен «Снежная Королева»; А.А. Блок «Снег да снег»; С. Маршак «Двенадцать месяцев»; Рус.нар.сказка «Снегурочка»; «Два мороза»; «Морозка»; Ф. Тютчев «Весна», «Весенние воды», С. Есенин «Черемуха»

- 4. Художественное творчество, аппликации, музыка .**

- **5. Работа с родителями:**

- III. Заключительный этап:**

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Оформление альбома «Времена года».
- Проведение развлечения «Круглый год».

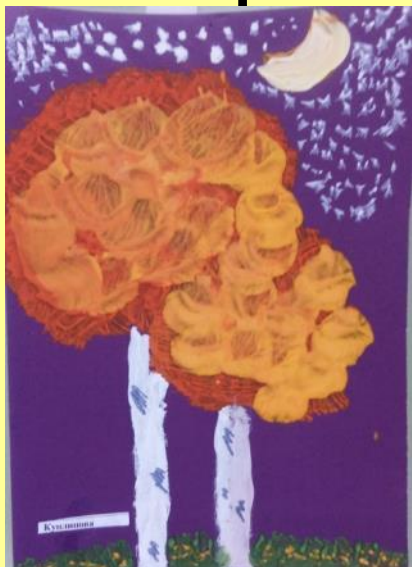


План исследования проекта: «Времена года»

- Наблюдения на прогулке в разное время года
- Рассматривание объектов живой и неживой природы
- Рассматривание картин о природе
- Чтение стихотворений о природе
- Загадывание и отгадывание загадок о явлениях природы
- Рисование природы
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Комплекс занятий по формированию представлений
- Праздники и развлечения
- Слушание классической музыки «*Времена года*»
П. И. Чайковский



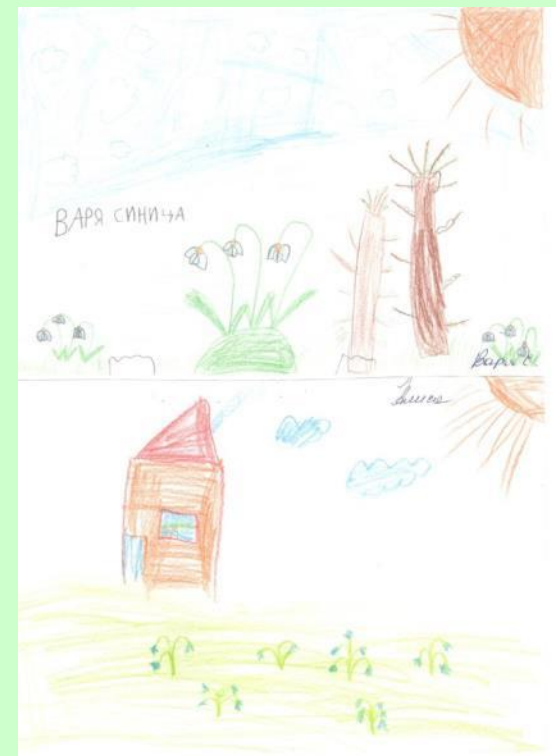
Что мы делали: «Краски осени»



«В чем волшебство зимы»



III ЭТАП: «Почему поют птицы весной»



«Лето красное»



Что мы узнали:

Осень – день постепенно становится короче, а ночь длинней; уменьшается количество света и тепла, нарастают прохлада и холод; часто бывают низкая облачность и морозящие дожди. Такие условия - постепенное уменьшение света и тепла – влияют на растения и животных, они меняют свое состояние и образ жизни в преддверии зимы: травы вянут, деревья и кустарники сбрасывают листву; животные по-разному готовятся к зиме: одни откармливаются и устраиваются на спячку, другие делают запасы на кормов.

Зима – ночь длинная, а день короткий, солнце на небе высоко не поднимается – дает мало света и тепла. Холодно, мороз, небо часто серое, облачное, идет снег, иногда бывает вьюга, метель. Растения и животные приспособились к суровым условиям зимы: деревья и кустарники замерли, стоят без листьев, не

растут; травы завяли, но под землей у них сохранились корни; животные зимуют по-разному – одни находятся в спячке, другие питаются запасами, третьи активны, отыскивают или добывают пищу.



Что мы узнали:

Весна – заметно увеличивается день и уменьшается ночь. Солнце светит ярко, поднимается на небе все выше, с каждым днем дает больше света и тепла. Тает снег, бегут ручьи, реки выходят из берегов. Условия для жизни растений и животных становятся с каждым днем все лучше: набухают и затем распускаются почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, оживают насекомые, возвращаются перелетные птицы, пробуждаются и становятся активными лесные животные. Все готовятся выводить потомство.

Что мы узнали о лете:

Лето – день длинный, ночь короткая, много света и тепла, солнце в полдень поднимается высоко над головой, идут теплые дожди, бывают ливни с грозами, иногда после дождя появляется на небе радуга. Прекрасные условия для жизни растений и животных. Все кругом зеленое, много цветов, насекомых, птиц. Лесные животные растят свое потомство.

Выводы:



- **Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека.**
- **Существует четыре сезона – осень, зима, весна, лето.**
- **Каждое время года – прекрасно.**
- **Природу надо беречь.**