

**Проект «Все профессии нужны,
все профессии важны»**

**Участники проекта –
Воспитатели, дети старшей
группы, родители.**

**Тип проекта: познавательно-
исследовательский, творческий.
Долгосрочный. (1 год)**

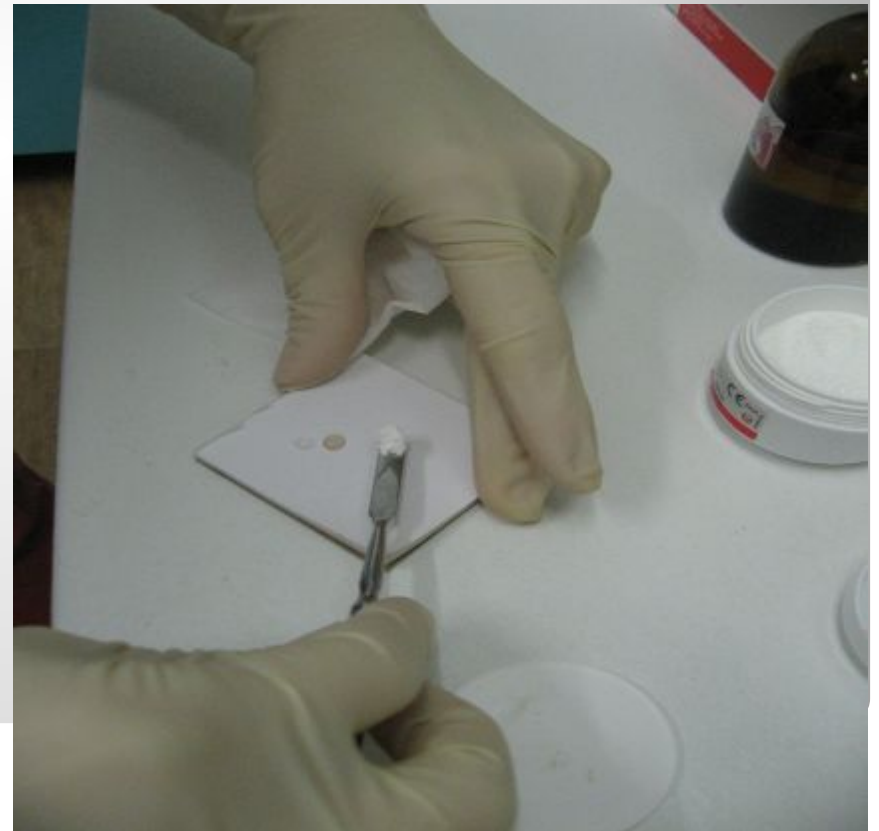
- Цель: пробуждение интереса к профессиональной деятельности человека, развитие познавательной активности и кругозора детей, формирование нравственных ценностей.

- Мы хотим узнать:
- - Какие бывают профессии,
- - Чем занимаются люди разных профессий,
- - Какие профессии у наших родителей,
- - Какие знания и качества нужны для той или иной профессии,
- - Взаимосвязь профессий

- Подготовительный этап:



- Презентации, видео экскурсии подготовленные родителями.
- В кабинете у стоматолога. (медсестра-ассистент)



- Пограничники.



● Художник:



- «Хлеб всему голова» профессия Пекарь, повар.
- «Взглядом, держащим в кулак» и «исполнитель ГИБДД» гор по
- (пожарный, полицейский, мов) «рабсиджи» на страже»
- «Кто в дом приходит; в магазины» (продавец, торговый
- «Кто построил новый дом?» (строители)
- «Кто в дом приносит электричество» (работник
- «Кто нас воспитывает» (работники ДОУ)

- **Организация проекта:**
- **дидактические, словесные и настольные игры;**
- **Сюжетно-ролевые игры;**
- **Совместные мероприятия и развлечения с родителями;**
- **встречи с родителями, представителями профессий;**
- **Экскурсии.**

- Просматриваем , пробуем, исследуем, играем



Слесарь-механик



**Кто трудится, чтобы к нам
на стол хлеб пришёл.**

хлебороб

комбайнёр

водитель

тракторист

мельник

пекарь

продавец

- **Планируемые результаты:**
- **- вызвать интерес к окружающему миру,**
- **- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей и других людей) ;**
- **- обеспечить активность ребенка в процессе его социализации;**