

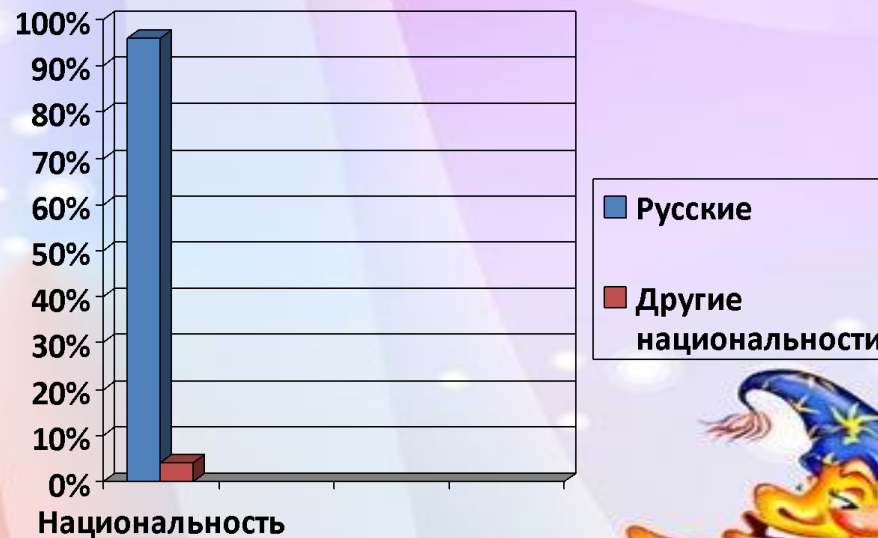
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Теремок» г.Цимлянска


**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОДЕЛАННОЙ
РАБОТЫ
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
В СТАРШЕЙ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ ГРУППЕ
«ЗВЕЗДОЧКИ»**

**МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска
2017г.**

Характеристика старшей – подготовительной группы «Звездочки»

Группа
здоровья





*В 2016-2017 учебном году работа велась по программе :
Н.Е.Веракса «От рождения до школы» в соответствии*

- Конституция РФ, ст. 43, 72.*
- Конвенция о правах ребенка*
- Закон РФ «Об образовании»*
- СанПиН 2.4.1.3049-13*
- Устав ДОУ.*
- ФГОС ДО.*

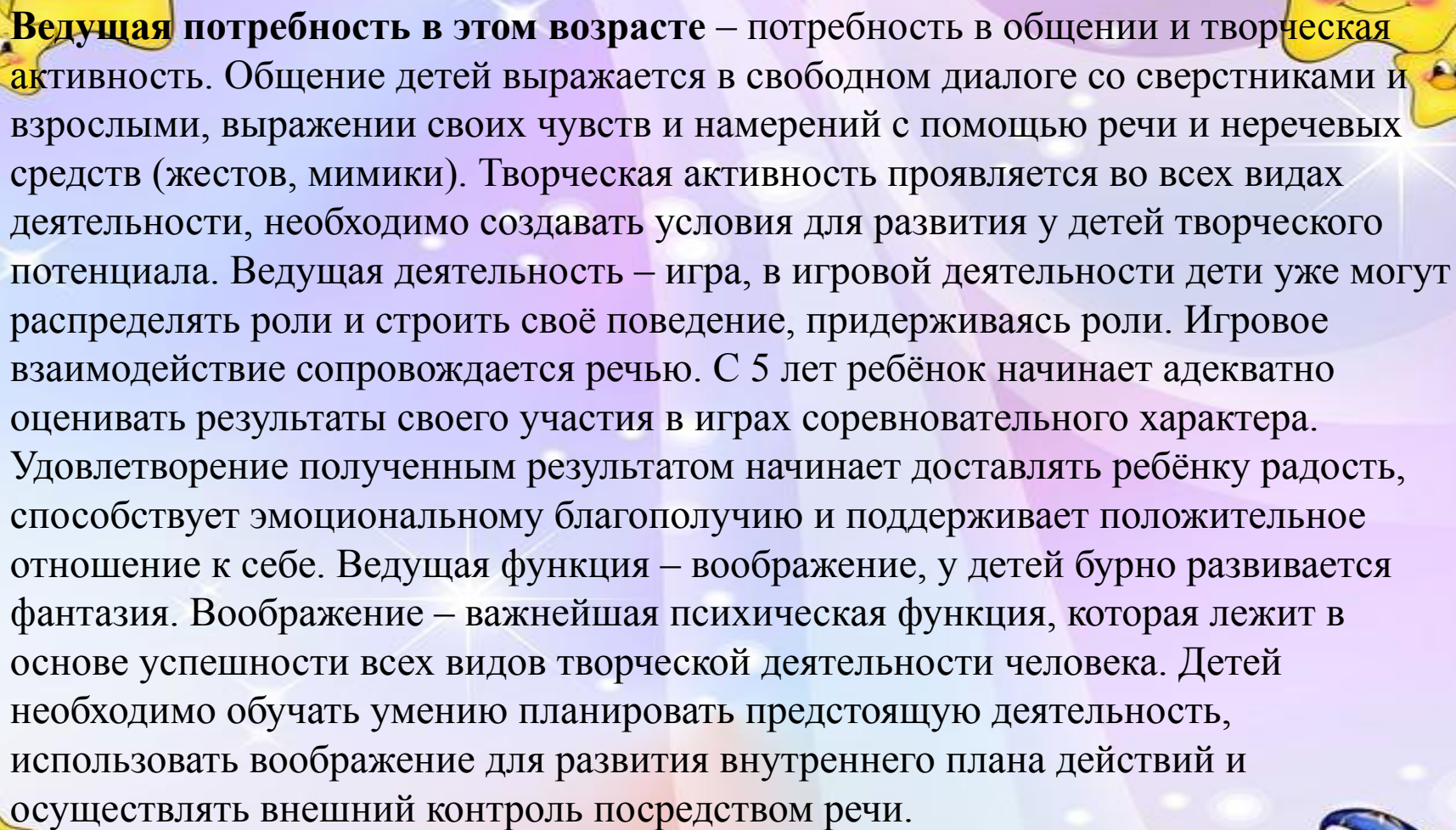
Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



"Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста"

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. В этом возрасте дети имеют представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.



Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала. Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. С 5 лет ребёнок начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом начинает доставлять ребёнку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе. Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Старший дошкольный возраст – это период активного познания, творчества, общения. Но самое главное, это период подготовки к новому этапу в жизни – школьному обучению.

1. Социализация.

К 6 годам у ребенка впервые появляется представление о себе как о члене общества, осознание своей индивидуальной значимости, собственных индивидуальных качествах и переживаний. Ребенок в состоянии воспринимать новые правила и требования, может учитывать другие точки зрения и понимает относительность оценок.

2. Любознательность

У ребенка проявляется познавательный интерес к миру, поэтому ребенка надо ставить в позицию исследователя. Ребенок должен сам анализировать, сопоставлять и делать выводы.

3. Креативность.

Развивается творческий потенциал и способности. Желание заниматься творческими видами деятельности (способность к сочинительству и творческому перерабатыванию текстов).

4. Инициативность и самостоятельность.

Необходимо создавать для ребенка ситуации успешности, т.е. так спланировать его деятельность, чтобы можно было похвалить. Тогда ребенок будет стремиться выполнить это действие сам. В этом поможет целеполагание.

Ставим цель и проговариваем: что нам нужно для ее достижения, как это будем делать. В то же время взрослый требует довести начатое до конца, создает установку на получение качественного результата. помня о трудностях переключения внимания, необходимо подвести ребенка к смене деятельности, заранее предупреждая его об этом.

5. Произвольность и сосредоточение.

Способен сосредоточиться не только на той деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторыми волевым усилием. Однако, произвольная сфера сформирована не полностью, поэтому ребенку трудно быть всегда усердным и долго заниматься не интересным делом. Ребенок часто отвлекается и переключается. К 7 годам ребенок может сосредотачиваться на 35-40 минут. Развитие произвольного внимания – ва

Способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точку зрения других и может с ними сотрудничать.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста 6-7 лет.



6. Моделирование

Разбирается в простых схемах и моделях. Может перерисовать не сложный чертеж, текст из книги.

7. Коммуникативность и сотрудничество

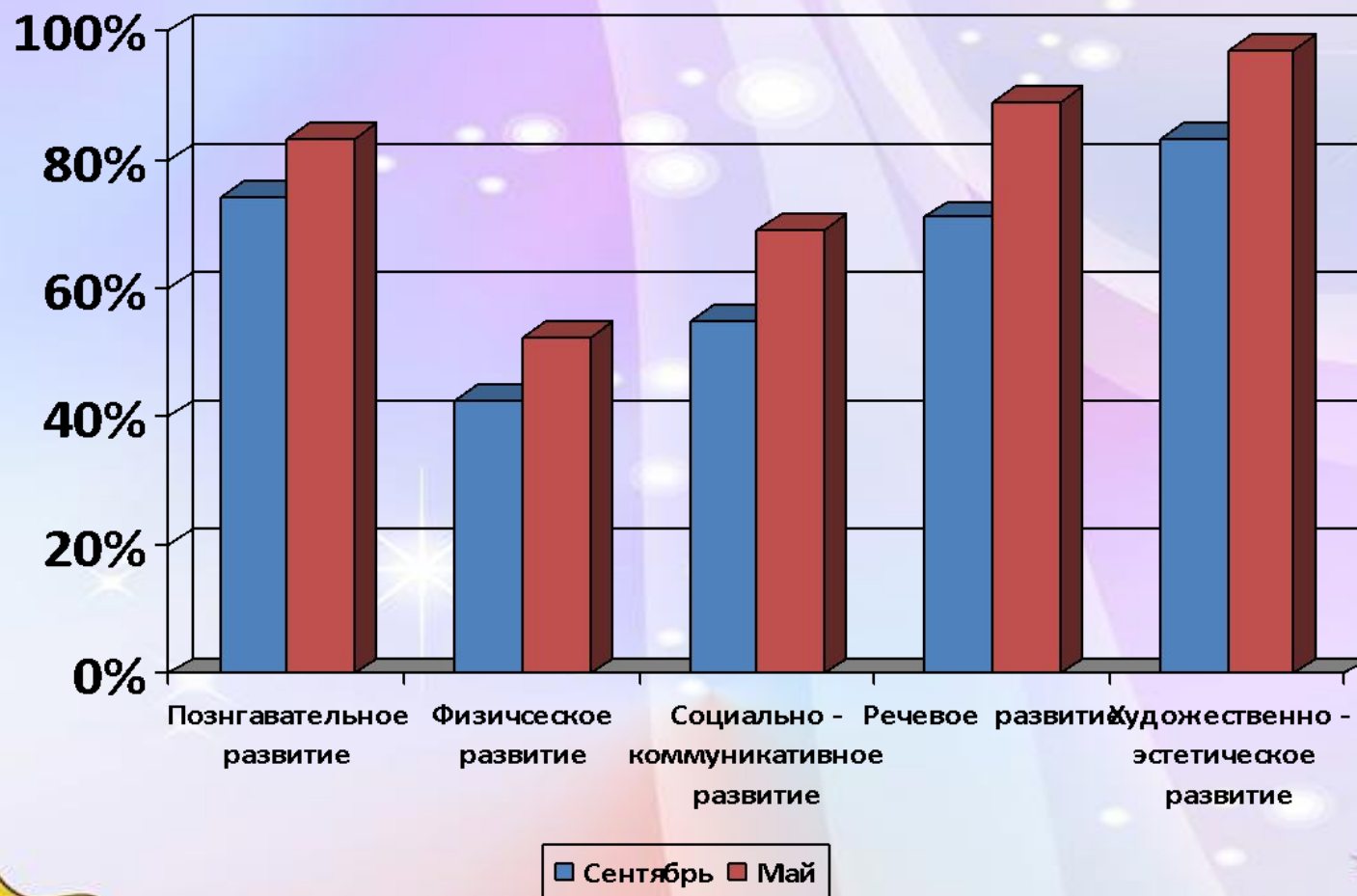
Способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точку зрения других и может с ними сотрудничать.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста 6-7 лет.

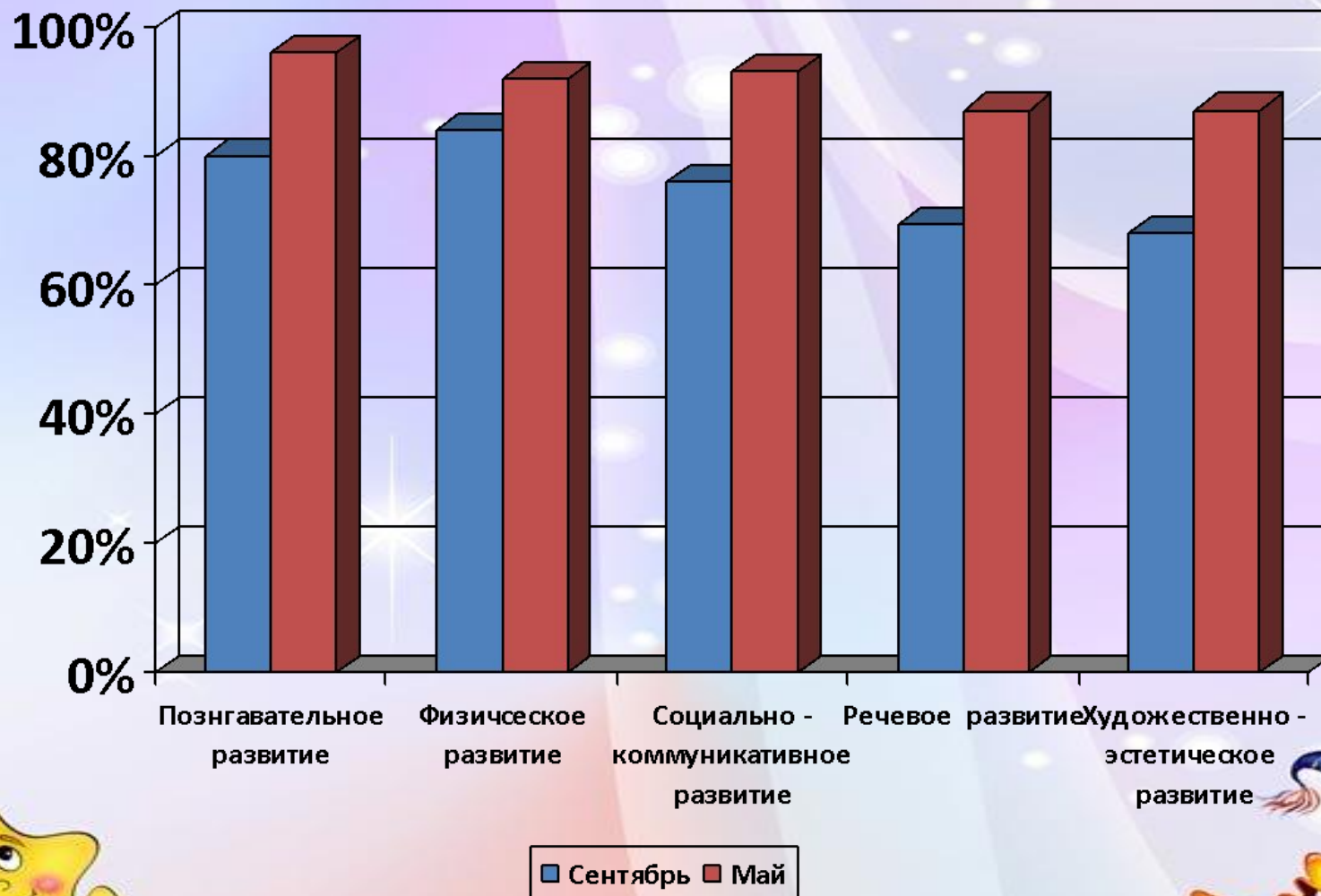
Возраст (6 – 7 лет) характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и

сердечно-сосудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы.

Достижения детей подготовительной группы



Достижения детей старшей группы






«Взаимодействие с педагогами»

**Участие в районных методических
объединениях:**

М.О. по ПДД «Автомобиль – дорога – пешеход» Алексеенко Е.В.

М.О по Познавательно речевое развитие. Ключ- Войтова М.С.



**«Разработка программно – методического
сопровождения образовательного
процесса»**

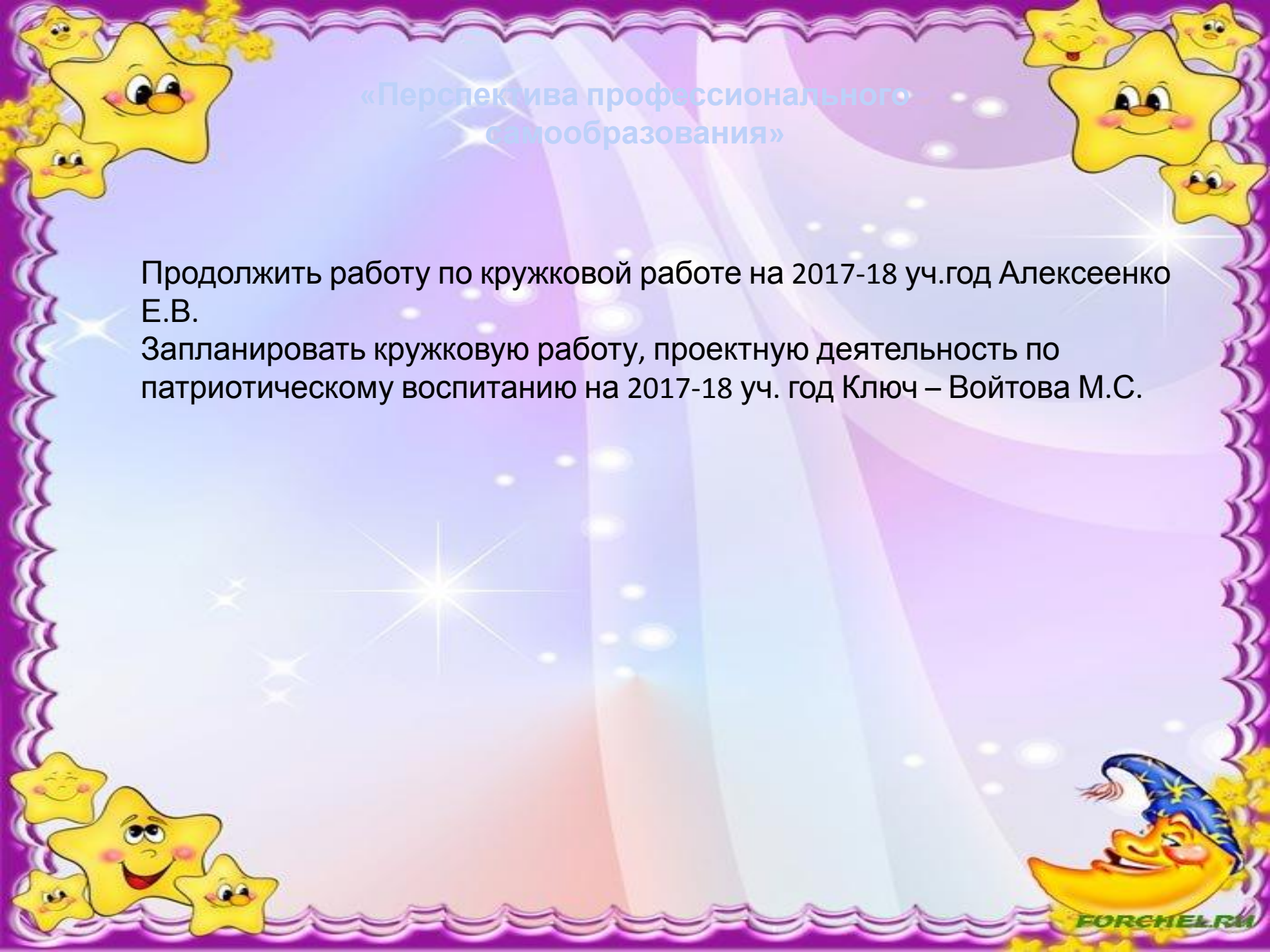
**Ключ –Войтова М.С. разработала:
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога**

**Старшая подготовительная группа (5-7
года).**

**Составлена с учётом Федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования и
на основе примерной основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования**

**«От рождения до школы» под ред. Н.Е.
Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
Васильевой**

**Срок реализации программы - 2016-2017
уч.год**



«Перспектива профессионального
самообразования»

Продолжить работу по кружковой работе на 2017-18 уч.год Алексеенко Е.В.

Запланировать кружковую работу, проектную деятельность по патриотическому воспитанию на 2017-18 уч. год Ключ – Войтова М.С.



Выводы:

Признать работу в старшей подготовительной группе «Звездочки» на 2016 – 2017 уч. год удовлетворительной.

Можно сделать вывод, что учебный год был очень насыщенным и эффективным. Мы вместе с детьми многому научились и узнали много нового и интересного. Цели которые были поставлены на начало года были достигнуты.