



Кружок «Любознайка»



**ВОСПИТАТЕЛЬ БАСКАКОВА Д.И.
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №21
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**



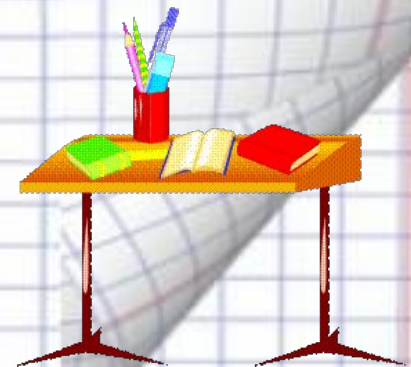
«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

В. А. Сухомлинский





**Основная цель нашей работы:
способствовать развитию у детей
познавательной активности,
любопытности, стремления к
самостоятельному познанию и
размышлению.**





Задачи программы

Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:

Развитие у детей представлений о химических свойствах веществ, растворение различных веществ; взаимодействие различных веществ при соединении и их влияние на свойства других предметов.

Развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях: магнетизм, отражение и преломление света, звук, теплота, замерзание и таяние воды.

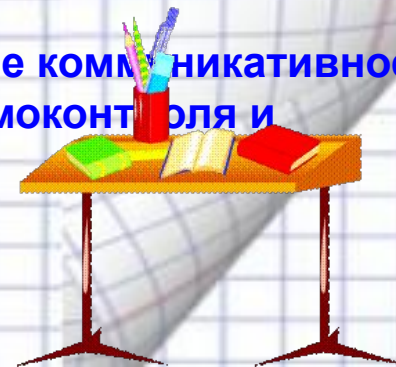
Развитие представлений о свойствах воды, песка, глины, воздуха, камня.

Развитие элементарных математических представлений, упражнять в количественном счете.

Развитие у детей умений пользоваться приборами – помощниками при проведении игр – экспериментов.

Развитие у детей умственных способностей.

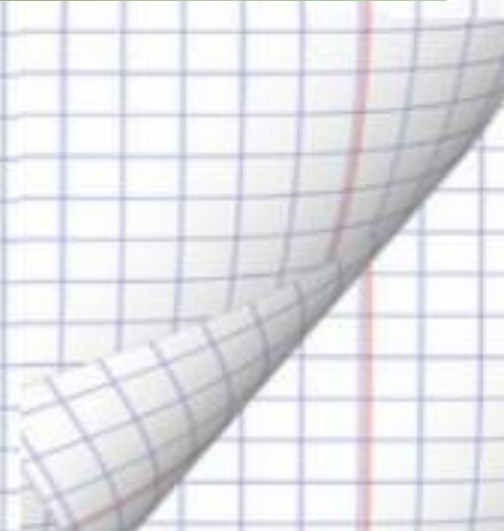
Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.





Мыльные

пузыри



Почему все звучит?



Вторая младшая группа



Свет

Средняя группа



повсюду





результат



Наблюдение на прогулке



Наблюдение на прогулке



Кто это?

Тонет – не тонет



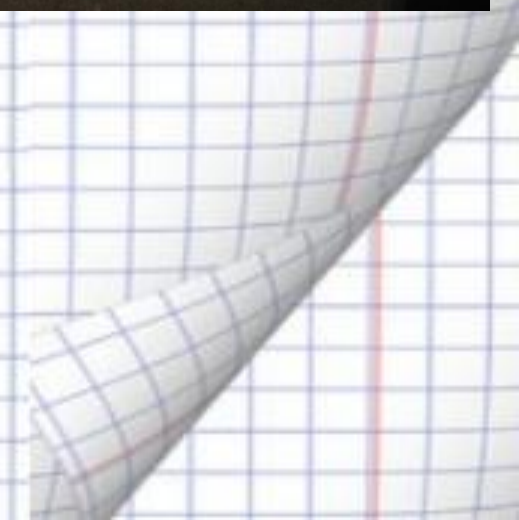
ВЫ СЛЫХАЛИ О

ВОДЕ...



ВЫ СЛЫХАЛИ О

ВОДЕ...





Общие методические рекомендации педагогам в руководстве детскими исследованиями:

- **Старайтесь делать так, чтобы дети как можно больше действовали самостоятельно и независимо.**
- **Не сдерживайте инициативы детей.**
- **Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам, или то, чему он может научиться.**
- **Избегайте прямых инструкций ребенку.**
- **Не спешите с вынесением оценочных суждений.**
- **Помогайте учиться управлять процессом мышления.**
- **Педагог не должен подменять инициативу ребенка своим замыслом или выполнять творческое задание за ребенка, пусть даже с целью помощи.**





Работа с родителями



Анкетирование

Наша газета





Работа с родителями



мастер-класс



**«ПУСТАЯ ГОЛОВА НЕ
РАССУЖДАЕТ: ЧЕМ БОЛЬШЕ
ОПЫТА, ТЕМ БОЛЬШЕ
СПОСОБНА ОНА
РАССУЖДАТЬ».**

БЛОНСКИЙ.
Спасибо за
Внимание.