



# Кружок «Любознайка»



**ВОСПИТАТЕЛЬ БАСКАКОВА Д.И.  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №21  
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**



*«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»*

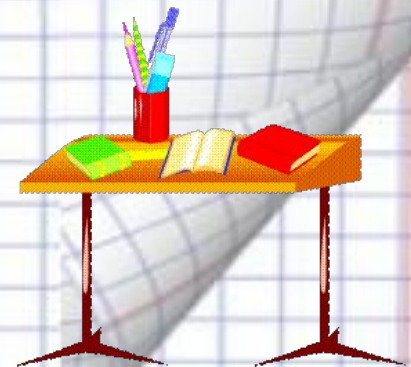
*В. А. Сухомлинский*







**Основная цель нашей работы:  
способствовать развитию у детей  
познавательной активности,  
любопытности, стремления к  
самостоятельному познанию и  
размышлению.**





## Задачи программы

Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:

Развитие у детей представлений о химических свойствах веществ, растворение различных веществ; взаимодействие различных веществ при соединении и их влияние на свойства других предметов.

Развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях: магнетизм, отражение и преломление света, звук, теплота, замерзание и таяние воды.

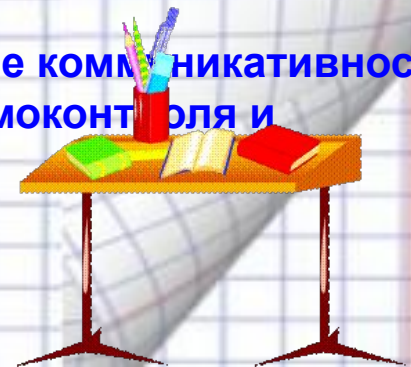
Развитие представлений о свойствах воды, песка, глины, воздуха, камня.

Развитие элементарных математических представлений, упражнять в количественном счете.

Развитие у детей умений пользоваться приборами – помощниками при проведении игр – экспериментов.

Развитие у детей умственных способностей.

Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

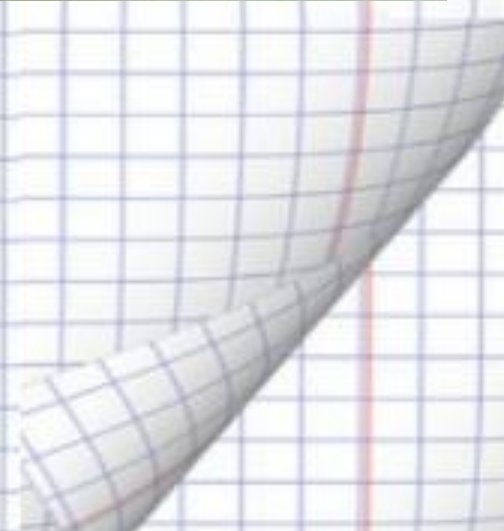






Мыльные

пузыри





# Почему все звучит?



Вторая младшая группа





# Свет

Средняя группа



# повсюду





результат





# Наблюдение на прогулке





# Наблюдение на прогулке



Кто это?

Тонет – не тонет





ВЫ СЛЫХАЛИ О

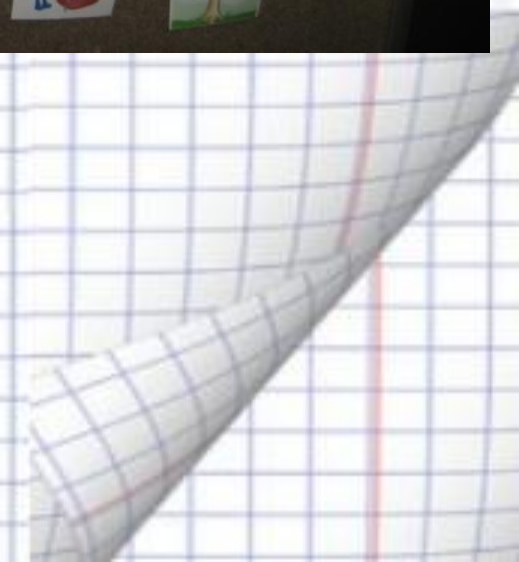
ВОДЕ...





# ВЫ СЛЫХАЛИ О

# ВОДЕ...







## **Общие методические рекомендации педагогам в руководстве детскими исследованиями:**

- **Старайтесь делать так, чтобы дети как можно больше действовали самостоятельно и независимо.**
- **Не сдерживайте инициативы детей.**
- **Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам, или то, чему он может научиться.**
- **Избегайте прямых инструкций ребенку.**
- **Не спешите с вынесением оценочных суждений.**
- **Помогайте учиться управлять процессом мышления.**
- **Педагог не должен подменять инициативу ребенка своим замыслом или выполнять творческое задание за ребенка, пусть даже с целью помощи.**





# Работа с родителями



Анкетирование

Наша газета







# Работа с родителями



мастер-класс





**«ПУСТАЯ ГОЛОВА НЕ  
РАССУЖДАЕТ: ЧЕМ БОЛЬШЕ  
ОПЫТА, ТЕМ БОЛЬШЕ  
СПОСОБНА ОНА  
РАССУЖДАТЬ».**

**БЛОНСКИЙ.**  
**Спасибо за**  
**Внимание.**