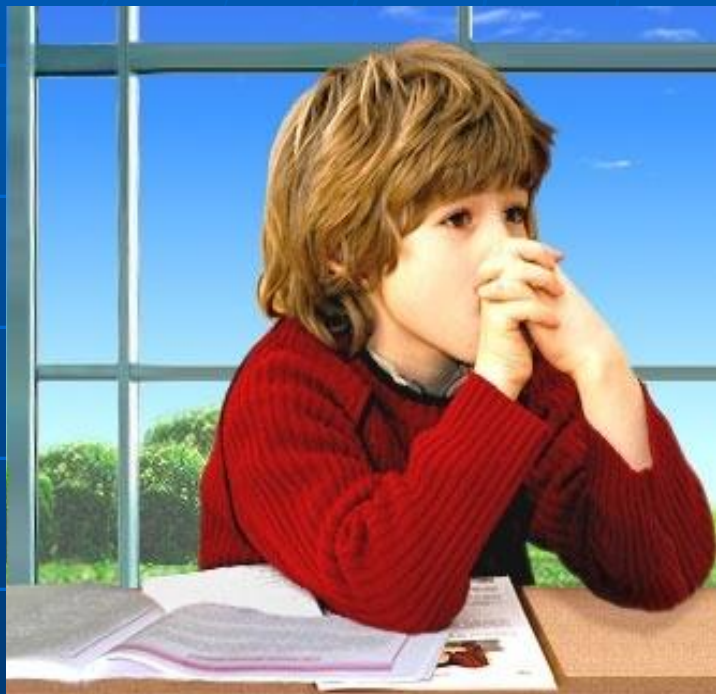


«Особенности развития речи у одаренных детей»

МБОУ СОШ № 49



Подготовила:
педагог-психолог
Г.Ф. Нургалиева

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Исследования по развитию речи

- 1876 г. работы И.Тэна «Наблюдения над усвоением языка ребенка»
- 1882 г. работа В.Прейера «Душа ребенка»
- 1880 г. И.А. Сикорский, И.А. Тэн.

Изучением речи так же занимались А.Ф. Левоневский, В.П. Вахтеров

Участники олимпиад, конкурсов, НПК, МАН и их преподаватели



Работа с одаренными обучающимися 2-х классов в школе



МБОУ СОШ № 49 реализует образовательные программы начального, основного и среднего образования.

В школе применяются:

лично- ориентированные,

проектные,

здоровье сберегающие
информационно- компьютерные
технологии

Бенджамин Блум об одарённости

«Каковы бы ни были способности детей в раннем возрасте, без активной поддержки и специальных методов обучения, они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые, они стали знаменитыми».

Работа психолога с одаренными детьми начинается с дошкольников



Занятия по развитию речи

Обучение детей в школе осуществляется по программе 2100 по учебникам: русский язык и литературное чтение Р. Н. Бунеева, окружающий мир А.А. Плешакова, риторика Т.А. Ладыженской, развитие речи Т.Н.Соколовой.

Занятия по развитию речи направлены на формирование лингвистических знаний, умений и навыков, на совершенствование воображения наблюдательности, речевых способностей.

Ученица 11 класса - Гильманшина Карина стала обладателем стипендии президента РБ, ученик 8 класса Нургалиев Тимур стал обладателем стипендии главы администрации.



Старшеклассники

Ребята умеют привлечь и заинтересовать своими идеями, активно участвуют в исследовательской деятельности, увлекаются литературой.

Дашкина Карина в 2011-2012 г. заняла 1 место в конкурсе авторского стихотворения «Золотое перо», 2 место на районном конкурсе юных поэтов «Пегасик», 2 место в городском этапе конкурса творческих работ «Пусть всегда будет мама» и др.



Мухаметдинова Галия заняла 3 место в районном творческом конкурсе чтецов «О тебе моя столица», 1 место в районной экологической научно-практической конференции учащихся научного общества естествоиспытателей «Эдельвейс» в 2010 и 2011 г.

Психолог Б.Г.Ананьев сказал:

"Человеческое развитие обусловлено взаимодействием многих факторов: наследственности, среды (социальной, биогенной, абиогенной) воспитания (вернее, многих видов направленного воздействия общества на формирование личности), собственной практической деятельности человека. Эти факторы действуют не порознь, а вместе на сложную структуру развития"

