

Выявление проблем
речевого развития детей и
пути их решения в
условиях группы и ДОУ

Подготовила учитель – логопед
Бахарева Т.Н.

«Основная цель – обеспечить своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становление разных видов детской деятельности, на основе овладения языком своего народа.»

Цель у участников
педагогического процесса

поиск эффективных
приемов повышения
качества речевого
развития детей.

Условия для полноценного развития детей:

- 0 обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- 0 целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- 0 повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- 0 создание платных дополнительных услуг по развитию речи детей;
- 0 изучение состояния устной речи детей;
- 0 участие родителей в речевом воспитании детей.

ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Консультации, семинары, семинары-практикумы, деловые игры

Открытые просмотры педагогической деятельности

Тематический контроль

Педагогический совет

Организация работы с родителями

- оформление информационных стендов для родителей;
- Консультации;
- индивидуальные беседы с родителями по итогам обследования речи детей, проводимые воспитателями, специалистами;
- консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии;
- практикумы для родителей.
- показ открытых моментов по развитию речи;
- проведение родительских встреч.

Речь-это удивительное
сильное средство,
но нужно иметь много
ума,
чтобы пользоваться им.

Г. Гегель.