

# Визитная карточка педагога



воспитатель группы  
компенсирующей  
направленности для детей с  
нарушением зрения

стаж работы 31 год

образование высшее

1 квалификационная  
категория

приоритетное направление  
деятельности:

коррекционно-  
оздоровительная работа

# Образовательная ситуация

2007-2008 уч.г. - старшая группа

2008-2009 уч.г. -

подготовительная группа

2009-2010 уч.г. - старшая группа

2010-2011 уч.г. -

подготовительная

группа

2011-2012 уч.г. -

средняя группа

2012-2013 уч.г. -

старшая группа



# ПРОБЛЕМЫ

- ▣ Нарушение биологической основы сдерживает развитие ребенка.
- ▣ Предметно-игровая среда не соответствует интересам возможностям детей.
- ▣ Некомпетентность родителей в области коррекционно-



ОВ  
НИЯ

# ПРОТИВОРЕЧИЯ

- ▣ Между уровнем развития детей и содержанием ФГТ;
- ▣ Между необходимостью укрепления здоровья детей и наличием адекватных условий;
- ▣ Между необходимостью своевременной помощи детям и недостаточным уровнем мотивации к взаимодействию с

▣



**Цель:** оптимизация условий, способствующих полноценному и гармоничному развитию личности ребенка в соответствии с его интересами, способностями и возможностями для включения в социальную действительность.

## **Задачи:**

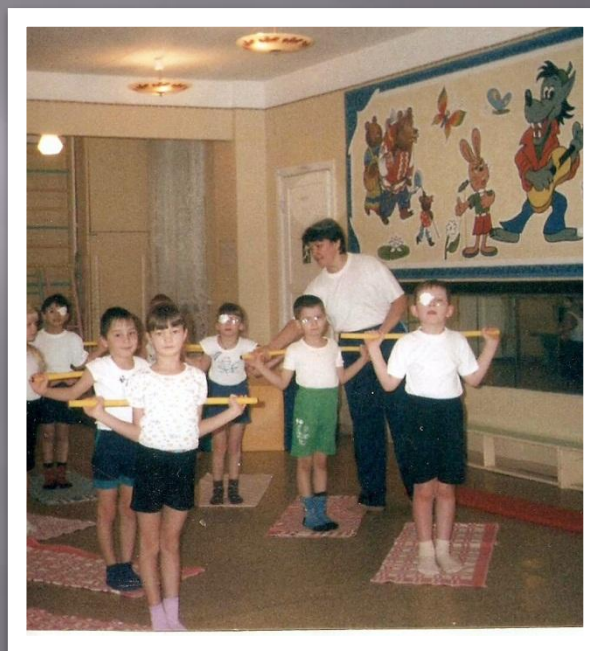
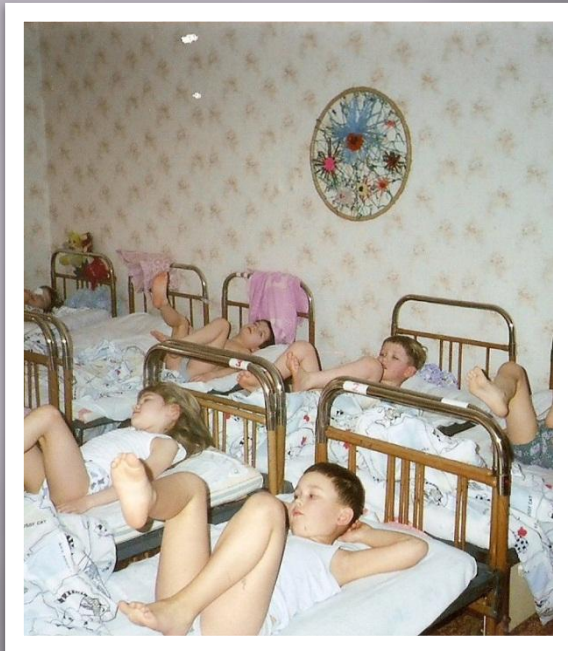
- ▣ повысить уровень профессиональной компетентности в области коррекционной работы;
- ▣ обеспечить взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- ▣ совершенствовать предметно-развивающую среду группы;
- ▣ совершенствовать педагогическое мастерство посредством внедрения в практику работы с детьми адаптированных здоровьесберегающих технологий.

# МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ▣ режим окклюзии и зрительных нагрузок;
- ▣ санитарно-эпидемиологический режим
- ▣ организация питания;
- ▣ ГИМНАСТИКА : глазная, дыхательная, звуковая, гигиеническая ;
- ▣ гигиенические процедуры;
- ▣ закаливание: босохождение, прогулки , сон с доступом свежего воздуха, умывание прохладной водой, «сухой бассейн и душ»;
- ▣ фитотерапия;
- ▣ точечный массаж рук, лица, стоп



# ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- ГИМНАСТИКА (эмоционально-стимулирующая, бодрящая, коррегирующая, ортопедическая, ритмопластика);
- оздоровительный бег, дозированная ходьба;
- организация двигательного режима;
- подвижные игры, игровые и спортивные упражнения.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ  
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
ЛОГОРИТМИКА, АРТИКУЛЯЦИОННАЯ  
И ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА  
ИГРОТЕРАПИЯ



# ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ



ПСИХОЛОГО-  
педагогическое  
сопровождение  
психогимнастика  
сказкотерапия  
музыкотерапия  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ



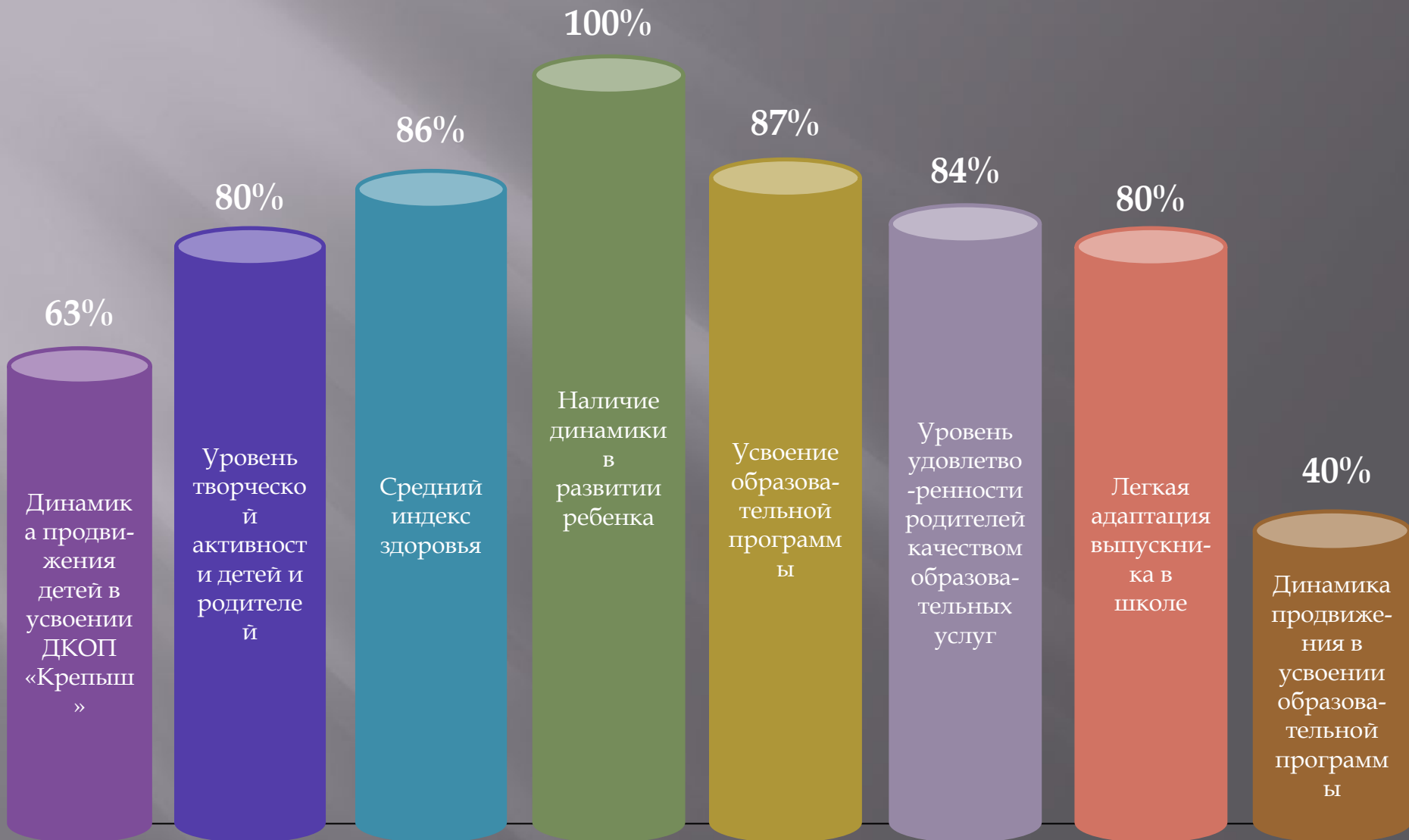


# ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ; ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

# Результаты деятельности



# ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2013-2017 ГОДЫ

**Цель:** совершенствование условий реализации образовательной программы в соответствии с ФГТ в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения для обеспечения равных стартовых возможностей

## **Задачи:**

- повысить уровень компетентности в области информационных технологий для внедрения интерактивных форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- способствовать развитию физкультурно-оздоровительной, коррекционной систем ДООу путем реализации проекта «Организация здоровьесберегающего пространства «Детский сад-семья»;
- обеспечить полный мониторинг развития и исполнения образовательной программы детьми с ОРЗ