



Отчёт о работе кружка
«Природная мастерская»
в средней группе №2 «Разноцветные
бабочки»
за 2016-2017 учебный год.

Автор программы Плоскова И.Н. –воспитатель
МАОУ ДОД детский сад «Сказка» корпус
«Звёздочка»





- Программа кружка «Природная мастерская» создана в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для воспитанников средней группы на один учебный год.

Целью программы: является развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей через работу с природными материалами, развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и взрослых. Расширение программы по изобразительной деятельности (аппликации), конструированию и ручному труду.



Основные задачи:

- развивать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством изделий из природного и бросового материала, аппликации из листьев и семян;
- обогатить сенсорные впечатления (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет материала);
- развивать общую умелость, мелкую моторику, а также пространственное мышление и воображение;
- развить навыки связной монологической речи, учить описывать создаваемое изображение;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- сформировать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- пробуждать в детях интерес и любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней.



- **Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю** длительностью 20 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.
- Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).



Ожидаемые результаты:

Решение задач данной программы поможет детям

- овладеть основными приемами конструирования из природного и бросового материала, создавать аппликации из листьев и семян;
- развить внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомера;
- начать формирование художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- овладение навыками культуры труда, улучшении своих коммуникативных способностей и приобретении навыков работы в коллективе.
- выполнять поделки и композиции

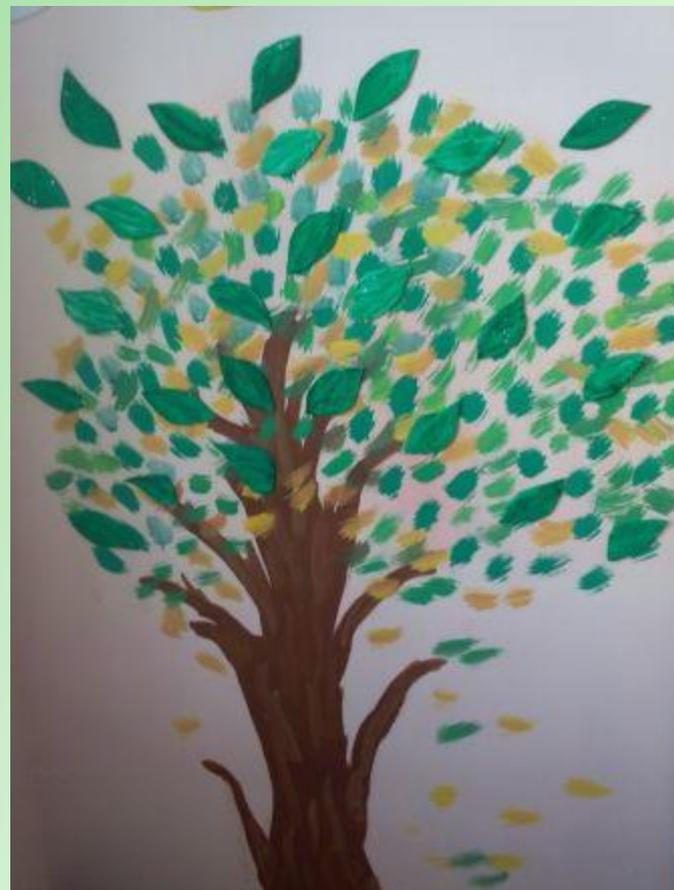
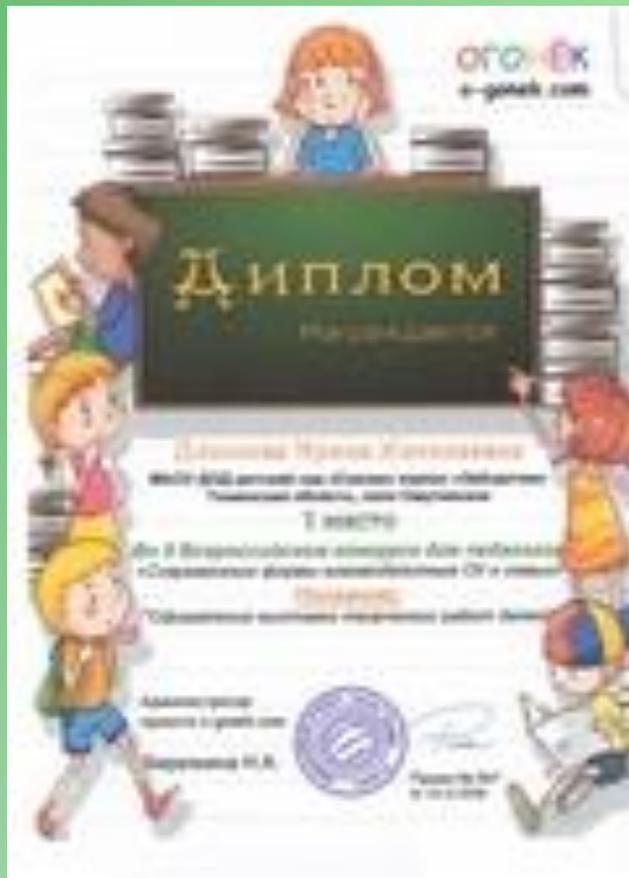


Формами подведения итогов реализации программы кружка являются:

- выставки детских работ в детском саду;
- составление альбома лучших работ;
- участие в различных конкурсах художественно-эстетической направленности и декоративно-прикладного творчества;
- подарки творческих работ родителям и родным к праздникам;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете.

Для демонстрации творческих работ детей

в приёмной появилась выставка «Дерево творчества»



Работы детей получали призовые места на Всероссийских и международных конкурсах.





Многие работы были связаны с природными явлениями:





Поделки изготавливались из различного природного материала: крупа, семена, шишки, ракушки и т.д.





Многие работы изготавливались в качестве подарков к праздникам:





Праздничные события учебного года так же отразились в работах детей:



2017 год экологии в России

Дети

НАГРАЖДЕНИЕ
Средняя группа №2
«Разноцветные бабочки»
МАОУ ДОД ДС «Сказка» корпус «Звездочка»
Тюменская область,
Омутинский район,
село Омутинское
защиты

3 место

в Всероссийском творческом конкурсе
с Международным участием
«КОСМИЧЕСКИЕ ДАНИ»
Название: «Дорожка» оригинальное творчество
Исполнение работы: «Простора» космическая на
природного материала
Куратор: Плоскова Ирина Николаевна

август 2017
Инициативная группа
«ДРУГИ-ДРУГУ ЖИВИ!»
DETY-SVET.RU
№ 17-02-0208

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 64002
Руководитель проекта
«Дети - цветы жизни»





Творческие работы носили познавательный характер:





В феврале 2017 года было проведено открытое занятие кружка на заседании РМО воспитателей района по теме «Подарок папе на 23 февраля»





Оценка достижения планируемых результатов реализации программы кружка осуществлялась по диагностикам:

- **Диагностика предпосылок личностного поведения:**
- **Диагностика проявлений творческих способностей детей в аппликации и конструировании:**
- **Диагностика эмоционально-волевой сферы:**

(Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет. Методика выявления и изучения. Волгоград, «Учитель», 2014)



Эффективность реализации программы кружка на основании проведённых диагностик (количество и %)

Вид диагностик и	Диагностика предпосылок личностного поведения			Диагностика проявлений творческих способностей детей в конструировании:			Методика изучения речевых способностей			Диагностика эмоционально-волевой сферы			Диагностика развития самостоятельности		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первичная	18 83	4 17	0	3 13	15 70	4 17	11 48	8 39	3 13	20 91	2 9	0	2 9	20 91	0
Итого вая	19 95	1 5	0	7 35	13 65	0	11 55	8 40	1 5	19 95	1 5	0	7 35	13 65	0



Выводы:

- Наибольший рост (увеличение числа детей, показавших высокий уровень) выявила диагностика проявления творческих способностей детей в конструировании и диагностика развития самостоятельности (в 2 раза);
- 100% качество освоения программы показали диагностики предпосылок личностного поведения, эмоционально-волевой сферы, развития самостоятельности и проявления творческих способностей в конструировании.
- Из 20 человек 12 детей повысили уровень по одной или нескольким диагностикам, что составляет 60%.
- Общее качество эффективности работы кружка составляет 95% (остался на низком уровне по развитию речевых способностей Лебедев Дима).