

# Отчёт об экспериментальной работе

МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»

Подготовила:  
старший воспитатель  
Ефремова О.В.

# Тема эксперимента

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

# Актуальность

**Творчество украшает нашу жизнь  
и детское творчество - одна из составляющих  
полноценного развития ребенка.**



## А. А. Волкова утверждает:

"Воспитание творчества - разностороннее и сложное воздействие на ребенка. В творческой деятельности взрослых принимают участие ум (знания, мышление, воображение), характер (смелость, настойчивость), чувство (любовь к красоте, увлечение образом, мыслью). Эти же стороны личности мы должны воспитывать и у ребенка для того, чтобы успешнее развивать в нем творчество. Обогатить ум ребенка разнообразными представлениями, некоторыми знаниями - значит дать обильную пищу для творчества. Научить внимательно присматриваться, быть наблюдательными - значит сделать представления ясными, более полными. Это поможет детям ярче воспроизводить в своем творчестве виденное".

Практическая  
реализация цели

Созерцание

Размышление

Творческая  
деятельность

# Проблема

Проблемой часто является неверный подход педагогов к творческой деятельности детей, проявляющийся в следующем:

- ребёнку навязывают определённые штампы и стереотипы.
- отрабатываются алгоритмы изобразительной деятельности.
- исключается возможность самовыражения ребёнка.

# Цель эксперимента

Создать условия для получения качественного образования и реализации принципов индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса, развивая творческие способности детей через различные виды деятельности.

# Задачи

- Развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей.
- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.
- Формировать всестороннюю гармоничную личность, развивая у детей интерес к музыкальному искусству, к движениям под музыку, к изобразительной и театрализованной деятельности.



# Этапы исследования

- 1 этап - (октябрь-декабрь 2010 г.) – вводно-организационный;
- 2 этап - (2011-2012 гг.) – внедренческий;
- 3 этап - (2013 г.) – прогностический;
- 4 этап - (январь-май 2014 г.) – обобщающий.

**Научная новизна** состоит в создании системы по развитию творческой активности у детей дошкольного возраста.

**Практическая значимость** состоит в теоретической и практической проверке системы становления и развития творческой личности ребенка, в подготовке практических рекомендаций для использования в работе педагогами ДОО.

# Ожидаемый

## результат:

- создание условий для развития творческой активности дошкольников;
- создание модели образовательного учреждения, направленного на развитие творческой личности ребенка.



# Программа

«Мозаика цвета и формы»

по формированию сенсорной культуры  
дошкольников в дидактических играх

Разработала:

Воспитатель Овчинникова Н.А.

# «Радуга цвета»





# Волшебные краски

## Высветление цвета



# Программа

«Играем в театр»

по развитию театрализованной  
деятельности дошкольников

Разработала:

Воспитатель Шаброва О.А.



«Театр – это волшебный мир.  
Он даёт уроки красоты, морали  
и нравственности.  
А чем они богаче, тем успешнее  
идёт развитие духовного мира  
детей...»  
(Б.М. Теплов).



# Программа

«Капельки»

для кружка ДДТ по курсу «Сольное пение»

Разработала:

Педагог доп. образования

Медведева Г.И.

Музыка - могучий источник мысли.  
Без музыкального воспитания  
невозможно полноценное умственное развитие.  
(Василий Александрович Сухомлинский)



# Программа

«Основы хореографии»  
для кружка ДДТ

Разработала:  
Педагог доп. образования  
Нугаева Е.Н.

Детские танцы – это изучение основных средств выразительности (движения и позы, пластика и мимика, ритм), которые связаны с эмоциональными впечатлениями маленького человека от окружающего мира.



# Программа

«Радуга красок»

для кружка ДДТ по изобразительной деятельности

Разработала:

Педагог доп. образования

Митенькина Е.Н.

Искусство пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности детей



# Непосредственно образовательная деятельность





# Совместная образовательная деятельность в режимных моментах



# Самостоятельная деятельность детей



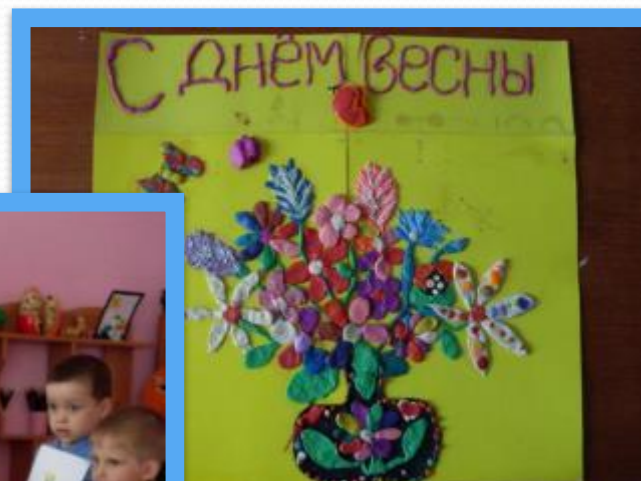
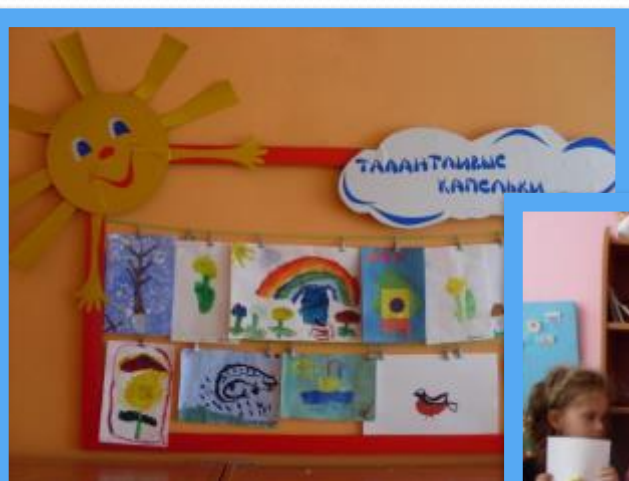
# Праздники, развлечения



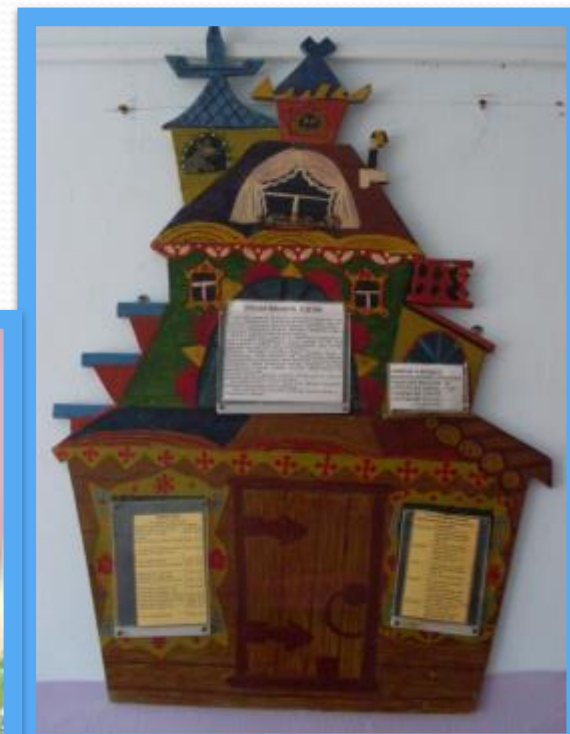
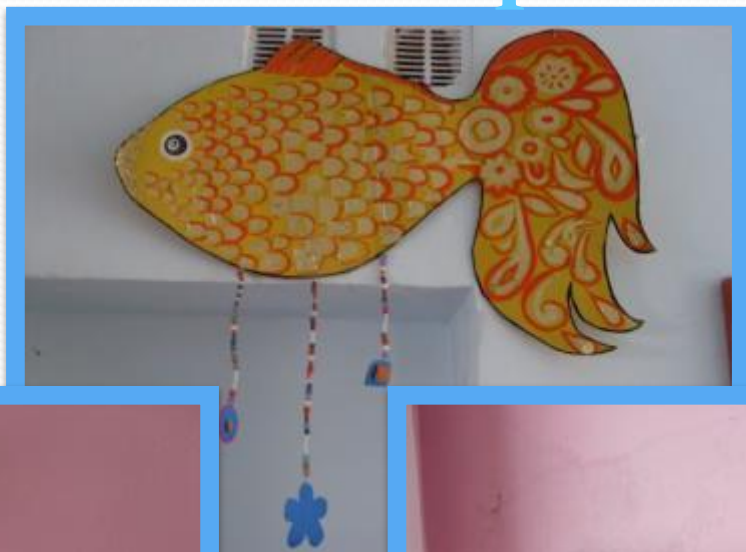
# Дополнительная образовательная деятельность



# Результаты творчества детей



# Результаты творчества педагогов



# Конкурсы детского творчества

