

Отчёт
«Педагогические достижения Группы
№8
(вторая младшая группа)
за **2014-2015** уч.г.»

подготовила воспитатель МДОУ д/с №93 1 кв.кат.

Аютина Ирина Евгеньевна

Такими мы пришли в новую группу



Наш портрет.

Наша группа дружная, чуть-чуть не послушная,
Песни распевальная и очень рисовальная,
Мы умеем танцевать, в дочки-матери играть,
Наизусть стихи читать, на одной ноге скакать,
И отгадывать загадки и играть с другом в прятки.
В общем, можем всё суметь...
Если очень захотеть!!!

Характеристика группы

Программа: «Детство».

Возраст: 3-4 лет.

Списочный состав: 22 ребенка;

Мальчиков – 12;

Девочек – 10.

«Педагогические достижения за 2014-2015г.»

Вторая младшая группа №8.

Воспитатели:

Арютина Ирина Евгеньевна

Грунюшкина Елена Александровна

В течение года решались следующие задачи:

Совершенствование деятельности по формированию у всех участников образовательного процесса практических навыков здорового образа жизни.

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей

Воспитание с учетом возрастной категорий детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательное-речевое развитие.

Цели:

Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;
Формировать интерес и потребность в чтении;
Овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.

**Дети
научились**

Возводить
несложные
постройки.

Выслушивают
произведение,
отвечают на
вопросы.

Эмоционально
откликаться на
чтение, общение.

Используют
формы этикета

Участвуют в
театрализованных
играх

Проявляют
инициативу
в общении.

Социально-личностное развитие.

Цели:

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

Формировать представления о безопасном поведении.

Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.

**Дети
научились**

Отражают в
играх
сюжеты

Вступают в
ролевой
диалог

Принимают
игровую
задачу

Знают о
назначении
светофора

Знают составные
части

Освоили безопасные
способы
обращения с
предметами.

Стремятся
к
самостоятельности
в
самообслуживании

транспорта

Выражают интерес к
труду
взрослых.

Знакомы с трудом
шофёра.

Художественно-эстетическое развитие

Цели

Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;
Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;
Развивать музыкальность детей.

**Дети
научились**

Изображать
простые
предметы.

Умеют лепить
простые
предметы

Правильно
пользуются
карандашами,
красками.

Выполнять
танцевальные
движения.

Слушать муз.пр-я
до конца

Узнают знакомые
песни.

Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей; сохранять и укреплять здоровье детей.

**Дети
научились**

Сохранять
направление
при ходьбе

Бегать по заданию

Сохранять
равновесие

Ползать
на четвереньках

Отталкиваться
при прыжке.

Проявляют интерес к
оздоровительным
процедурам.

Катать и бросать
мяч.

Взаимодействие с родителями.

- Наглядная агитация (обновление информационного стенда),
- Практические методы (участие в конкурсах, родители были регулярными гостями группы, участвовали и в образовательной и в совместной деятельности)
- Словесные методы (проведено несколько родительских собраний, консультации на разные темы, как индивидуальные, так и подгрупповые беседы)
- По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Участие в конкурсах

Республиканский конкурс «Вечкеветь Мастор»

РАСЬКЕНЬ ОЗКС- ВСЕЭРЗЯНСКОЕ МОЛЕНИЕ

Традиция
Мордовского
народа



Юрши дэуш-ан о мордовским обряд

«Факель - Ош»



Оформление зимних участков



МОПРИЯТИЯ учебного года

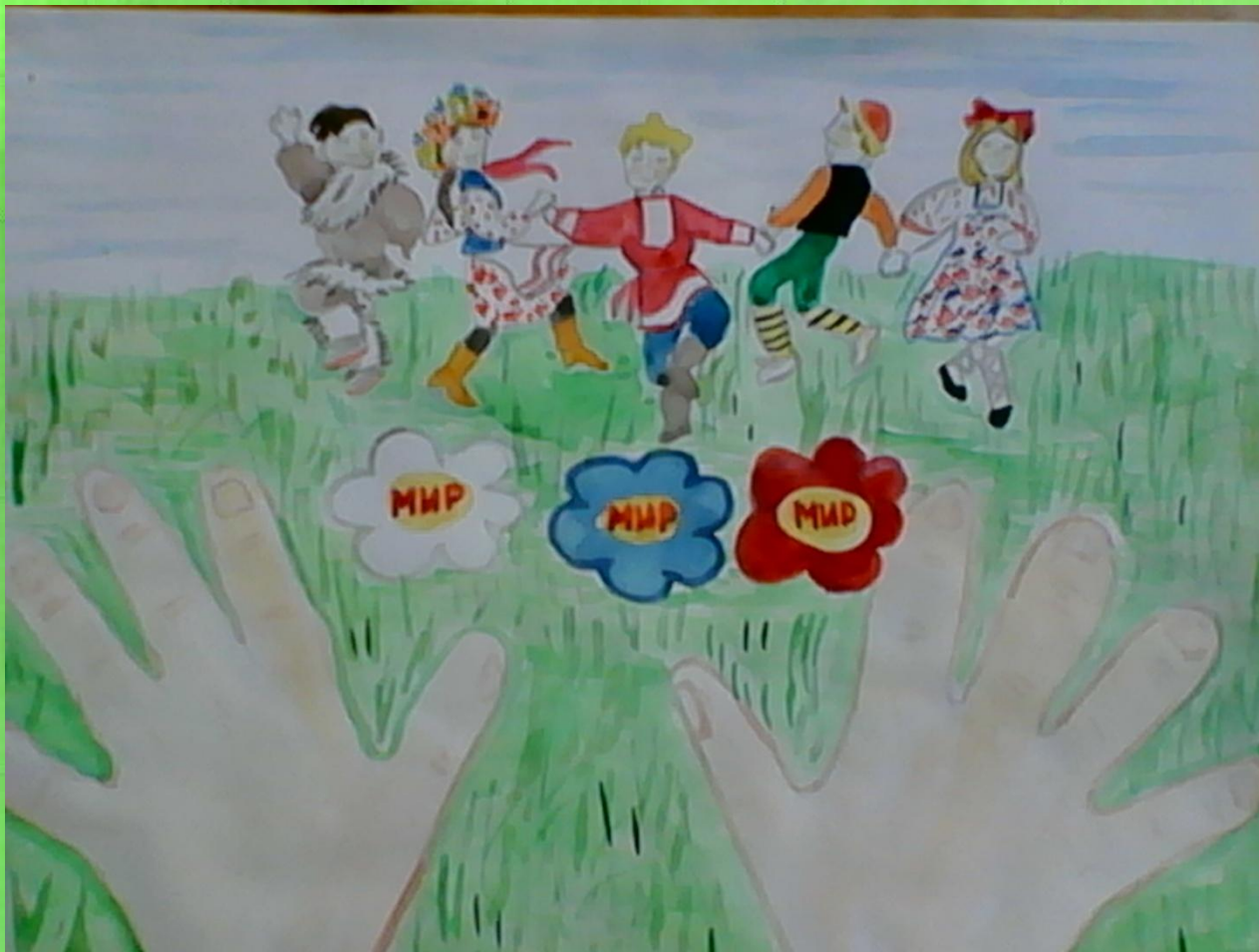
- * Новогодний карнавал
- * Осенние посиделки
- * Весенний праздник
- * Широкая Масленица



Святыни земли Мордовской



Дети России за мир



Краски весны



Участие в интернет конкурсах

«Вопросита»

«Росток»

«Педразвитие»

«Воспитателям.ru»

Огород на окне



ПРОБЛЕМЫ:

- 1. Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.
- 2. В группе необходимо обновить игрушки и закупить настольно-печатные и дидактические игры.

В ПЕРСПЕКТИВЕ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВЫДЕЛЯЕМ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- * Пополнять свою методическую копилку современными разработками, соответствующими требованиям программы «Детство» ;
- * Придерживаться в работе образовательной цели и реализовывать поставленные задачи через разнообразные формы, методы.
- * Разработать новое игровое оборудование, как для занятий в группе, так и для использования на прогулке.
- * Уделить больше внимания проведению различных выставок, исследовательской работе с детьми, организации и проведению мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре нашего народа.