

# ОТЧЁТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Выполнила: Сметанина Алина  
РН-АО-12

# История школы

## МОБУ Саха гимназия

**Дата создания гимназии:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Саха гимназия» Городского округа «Город Якутск» создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (п. 1. ст.33 Закона РФ "Об образовании") и Республики Саха (Якутия) и на основании приказа Управления образованием Администрации города Якутска от 15 декабря 2000 г. № 411.

**Учредитель:** Учредителем Учреждения в соответствии со статьей 11 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» является Окружная администрация города Якутска.

**Адрес:** 677000, город Якутск ул. Петра Алексеева 49

### Режим и график работы:

Понедельник: 8 ч. 00 мин. - 19 ч. 00 мин.

Вторник: 8 ч. 00 мин. - 19 ч. 00 мин

Среда: 8 ч. 00 мин. - 19 ч. 00 мин

Четверг: 8 ч. 00 мин. - 19 ч. 00 мин

Пятница: 8 ч. 00 мин. - 19 ч. 00 мин

Суббота: 8 ч. 00 мин. - 17 ч. 00 мин

Выходной- воскресенье

**Язык обучения:** русский язык и якутский язык

**Контактный телефоны:** (4112) 506 -110, (4112) 506 -111.

**Адрес электронной почты:** [sakhagimn@yaguo.ru](mailto:sakhagimn@yaguo.ru)





**5 «а» класс**

# Список класса 5 «а»

1. Аммосова Алина Алексеевна
2. Багынанов Айхал Николаевич
3. Бечеканова Лилияна Петровна
4. Боякинова Туйаара Федоровна
5. Васильев Алексей Михайлович
6. Васильев Игорь Анатольевич
7. Гузаирова Валерия Сергеевна
8. Давыдов Евгений Михайлович
9. Дмитриева Алена Юрьевна
10. Дьячковский Сандар Степанович
11. Жарина Уйгулаана Владимировна
12. Захарова Светлана Дмитриевна
13. Ильин Тимур Аркадьевич
14. Лыткина Марианна Ивановна
15. Макаров Максим Петрович
16. Никандрова Виктория Константиновна
17. Николаева Дайаана Сергеевна

18. Пономарев Айсен Николаевич
19. Попов Эркин Григорьевич
20. Потапова Кюннэйэ Владимировна
21. Прохоров Андрей Васильевич
22. Оросин Эрхан Михайлович
23. Садовников Михаил Дмитриевич
24. Семенов Александр Александрович
25. Федоров Василий Егорович
26. Федорова Уйгууна Павловна
27. Филиппова Анастасия Сергеевна
28. Чиряева Алгыстаана Ивановна
29. Ядрихинская Александра Андреевна

**Отличники-11**

**Хорошисты- 13**

**Троечники- 5**

# Классный руководитель, учитель английского языка

Аммосова Индияна Софроновна  
Стаж работы – 12 лет

# АКТИВ КЛАССА

## 1 команда

И.Тимур- командир  
Н.Вика- оформитель  
О.Эрхан- сектор правопорядка  
А.Алина- уч.сектор  
П.Айсен- спорт.сектор  
Я.Саша- культ.масс сектор  
В.Игорь- спорт.сектор  
Ч.Алгыстаана- оформитель

## 2 команда

Ф.Настя- командир  
С.Саша- спорт.сектор  
Л.Марианна- казначей  
С.Миша- оформитель  
З.Света- уч.сектор  
В.Алеша- культ.масс сектор  
Н.Дайаана- оформитель

## 3 команда

Ф.Вася- командир  
Г.Лера- оформитель  
П.Эркин- уч.сектор  
П.Кюннэйэ- культ.масс сектор  
Д.Сандар- правопорядок  
Д.Алена- спорт.сектор  
Б.Айхал- уч.сектор

## 4 команда

М.Максим- командир,староста  
Ф.Уйгууна- оформитель  
П.Андрей- спорт.сектор  
Ж.Уйгулаана- культ.масс сектор  
Д.Женя- правопорядок  
Б.Лилияна- уч.сектор  
Б.Туйаара- культ.масс сектор







# Расписание уроков

## Понедельник

1. Математика
2. История
3. Русский язык
4. Якут.лит-ра
5. Биология

## Вторник

1. Якут.язык
2. Математика
3. Русский язык
4. Русская лит-ра
5. Англ.язык
6. Англ.язык

## Среда

1. География
2. Физика
3. Математика
4. Русская лит-ра
5. Технология
6. Технология

## Четверг

1. Физика
2. История
3. Англ.язык
4. Музыка
5. Якут.язык

## Пятница

1. Математика
2. Якут.лит-ра
3. Англ.язык
4. Англ.язык
5. Русская лит-ра
6. Русский язык

## Суббота

1. Русский язык
2. ИЗО
3. Математика
4. Русская лит-ра

# Расписание звонков

## 1 смена

1. 8:10-8:55
2. 9:00-9:45
3. 9:55-10:40
4. 10:55-11:40
5. 11:50-12:35
6. 12:40-13:25

# Рассадка класса

З.Света  
М.Максим

И.Тимур  
Л.Марианна

А.Алина  
В.Алеша

Д.Сандар  
Г.Валерия

П.Айсен  
Н.Вика

П.Эркин  
Н.Дайаана

Б.Айхал  
Б.Туйаара

Д.Женя  
Д.Алена

О.Эрха  
П.Кюннэ

П.Андрей  
С.Миша

Ф.Настя  
С.Саша

В.Игорь  
И.Илиана

Ф.Вася  
Ч.Алгыстаана

Ф.Уйгууна  
Я.Саша

Ж.Уйгулаана

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет  
им.М.К.Аммосова»

Филологический факультет

Кафедра преподавания русского языка и литературы

План урока по английскому языку в 5 «а» классе

Выполнила: студентка 4 курса группы РН-АО-12

Сметанина Алина Владимировна

Проверила: учитель английского языка

Аммосова Индияна Софроновна

урок оценен 4 (хорошо)

Якутск, 2016



*Индияна Софроновна*

# Урок АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Дата:** 25.02.16 г.

**Тема урока:** Module 5 «World animals»

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Используемый УМК:** «АНГЛИЙСКИЙ В  
фокусе» (Spotlight) под редакцией  
Ю.Э.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.  
Эванс (2012 г.)

## **Цели:**

### **Обучающие:**

- освоить новые лексические единицы по теме «Животные мира» во всех видах речевой деятельности;
- научиться рассказывать о жизни животных и насекомых, домашних питомцев;
- научиться описывать животных, питомцев и их болезни;
- освоить формообразование и использование в связной речи глаголов в Present Simple;
- научиться составлять краткое резюме (fact file);

### **Развивающие:**

- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;

### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к животным, экологическую культуру в целом.

### **Задачи урока:**

- Активизация речевой и мыслительной деятельности учащихся
- Формирование и развитие языковых речевых умений в устной речи на базе прочитанного текста

### **Оборудование:**

- магнитофон
- учебник «Английский в фокусе» (Spotlight)



# Ход урока

## **1. Приветствие.**

Good morning, boys and girls! I'm very glad to see you. Sit down please.

## **2. Организационный момент (2-3 мин)**

- How are you?
- What date is it today?
- Who is absent today?

## **3. Вводная беседа по пройденной теме. (2-3 мин)**

- How many people are there in your family?
- What are their names/hobbies?
- What can they do?

### **3. Изучение нового материала.**

Look at Module 5, please and answer the questions.  
(open your books at page 65)

Look at pictures 1, please. (3-4 мин)

- What page is picture 1 from? (it's from page 73)
- What can you see in picture 1? (a butterfly)
- What do you know about butterflies?

Look at pictures 2, please. (3-4 мин)

- What page is picture 2 from? (it's from page 72)
- What can you see in the picture? (vet, a parrot, a dog)
- What do you think is wrong with them? (parrot broke his wing, the dog has got fleas)

Look at pictures 3, please. (2-3 мин)

- What page is picture 3 from? (it's from page 66)
- What can you see in the picture? (cobra)

So, what Module 5 about? (3-4 мин)

In Module 5 we talk about animals in India, parts of the body of animals, pets and farm animals, your pets, the life of an insect.

We learn how to find out about things, fill in an advertisement, describe your pets and their illnesses, become a garden detective.

We practice present simple, acting out a dialogue, completing a fact file, reading rules: e, ea, e(s), pronunciation.

We write and make a poster of animals in your country, a paragraph about a wild animals, a description of your pet for a chat forum, a fact file about an animal in your country.

Open your books at page 66, please. Today we talk about amazing creatures. What does it mean amazing creatures? (удивительные существа, создания).

## **Vocabulary.** ( 5-7 МИН)

Ex.1 p.66. Look at the map. Which country can you see? (India, Pakistan, Nepal, China).

Which continent is it in: Asia or Africa? (Asia).

Ex.2 p.66. Look at the pictures. Listen and repeat. Which of them sound similar in your language? Do you have them in your country?

## **Reading.** (15 МИН)

Ex.3 p.66. Look at the title of the text. What does it mean animals of India? Let's read. What animals do you think about? ( It is about different kinds of animals in India).

Ex.4 p.66. a) Think of two questions you can ask about Indian animals. Listen and read. ( записать на доске предполагаемые вопросы, переводы слов).

What kinds of animals are there in India?

Where do dangerous animals like the tiger live? ( deer, elephant, cobra, rhino).

What does the Bengal tiger eat? ( deer, elephant, cobra, rhino).

Stripes- полосы ; Hides-прячется; Hunts-охотится; Dangerous-опасный; Head-глава; Heavy-тяжелый; Trunks-хоботы; Horn-рог; Alone-в одиночку; Mud- грязь.

b) Read and find the names of:

- three countries (Pakistan, China, Nepal)
- five animals ( the Bengal tiger, deer, the Indian elephant, the Indian cobra, the Indian rhino)
- five colours ( red, orange, black, grey, brown, white, yellow)
- five other adjectives (national, tall, big ,beautiful, dangerous, small, heavy, funny).

#### **4. Домашнее задание.**

For your homework would you do Ex. 10 on p.67.

#### **5. Подведение итогов. (5 мин)**

- Do you like our lesson today?
- What new information have we learnt today?
- What new facts were interesting for you?

That's all for today, the lesson is over. Thank you for the lesson. Good-bye!





ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет  
им.М.К.Аммосова»

Филологический факультет

Кафедра преподавания русского языка и литературы

План урока по английскому языку в 5 «а» классе

Выполнила: студентка 4 курса группы РН-АО-12

Сметанина Алина Владимировна

Проверила: учитель английского языка

Аммосова Индияна Софроновна

урок *оценки - 4 (хорошо)*

Якутск, 2016



Дата: 26.02.16 г.

Тема урока: Module 5 «World animals»

Тип урока: урок изучения нового материала.

Используемый УМК: «Английский в фокусе» (Spotlight) под редакцией Ю.Э.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс (2012 г.)

Цели:

*Обучающие:*

- освоить новые лексические единицы по теме «Животные мира» во всех видах речевой деятельности;
- научиться рассказывать о жизни животных и насекомых, домашних питомцев;
- научиться описывать животных, питомцев и их болезни;
- освоить формобразование и использование в связной речи глаголов в Present Simple;
- научиться составлять краткое резюме (fact file);

*Развивающие:*

- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к животным, экологическую культуру в целом.

Задачи урока:

- Активизация речевой и мыслительной деятельности учащихся
- Формирование и развитие языковых речевых умений в устной речи на базе прочитанного текста

Оборудование:

- магнитофон
- учебник «Английский в фокусе» (Spotlight)

## Ход урока

### 1. Приветствие.

Good morning, boys and girls! I'm very glad to see you. Sit down please.

### 2. Организационный момент (2-3 мин)

- How are you?
- What date is it today?
- Who is absent today?

### 3. Проверка домашнего задания (5 мин)

Let's check your homework.

### 4. Изучение нового материала.

Open your books on page 67.

#### **Grammar.** (10 мин)

Present Simple ( affirmative ) Настоящее простое время (утвердительная форма)

I/you/he/she/it/we/you/they **work.**

He/she/it **works.**

#### **Ex.6 p.67**

Read the table and the rules. Find examples of each use in the text (5 мин)

#### **Spelling rules. 3 rd person singular.** (5 мин)

Verb +s ( I eat-he eats, I like-he likes)

Verb – ss /-sh/ -ch/-x/-o + es ( I go- he goes, I wash- she washes)

Verb ending in a consonant y-ies ( I cry- he cries but I say- he says)



**Ex.7 p.67 (5-7 мин)**

Write the third person singular. (in exercise book)

Key : 1.hides 2.hunts 3.lives 4.eats 5.walks 6.uses 7.carries 8.washes.

**Ex.8 p.67 (7 мин)**

Put the verbs in brackets into the correct form.(at the blackboard)

Key : 1.eat 2.lives 3.sleeps 4.swim 5. like 6.bites

**Pronunciation /s/,/z/,/iz/**

Reading rules

**Ex.9 p.67 (5 мин)**

Listen and tick. Listen again and repeat.

**4. Домашнее задание.**

For your homework would you do Ex. 10 on p.67.

**5. Подведение итогов. (5 мин)**

- Do you like our lesson today?
- What new information have we learnt today?
- What new facts were interesting for you?

That's all for today, the lesson is over. Thank you for the lesson. Good-bye!



# Внеклассное мероприятие по английскому языку для 5 «а» класса “Брейн-ринг”

**Дата:** 15.02.16 г

**Класс:** 5 «а»

**Классный руководитель:** Аммосова Индияна Софроновна

**Цель:** привить учащимся интерес к изучению иностранного языка; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Задачи:**

- ✓ Развивать познавательную активность в играх;
- ✓ Формировать активное отношение к собственной познавательной деятельности;
- ✓ Контролировать свои действия и действия других играющих;
- ✓ Проявлять настойчивость в поиске решения;
- ✓ Видеть правильность результата, действовать в игре согласованно;
- ✓ Выполнять установленные правила;
- ✓ Развивать мышление, воображение, логику, внимание, речь;
- ✓ Активизировать словарь.



## Ход мероприятия:

**Ведущие:** Уважаемые учащиеся! Сегодня мы хотели бы провести очень интересный и познавательный конкурс по английскому языку, надеемся вам понравится! Просим вас разделиться на 3 команды и придумать название. Итак, встречаем наши команды! Приветствия команд.

### **Конкурс 1. «Расшифруй названия животных»**

Каждой команде даётся карточка, на которой зашифрованы названия животных:

Nomkey (monkey) sohre (horse)

Omuse (mouse) dibr(bird)

Woc (cow) ckud (duck)

Sifh (fish) gpi (pig)

Igtre (tiger) Ioni(lion)

Orrtpa (parrot) utkrye(turkey)

Hlepatne (Elephant) uqsirler(squirrel)

Abrbti (Rabbit) gfro(frog)

За каждое угаданное слово – 1 балл. Время: 2 мин.

## **Конкурс 2. «Комнаты»**

На карточках написаны слова: 1). a dining room; 2). a bedroom; 3). a living room; 4). a kitchen; 5). a bathroom; 6). a study.

Учащимся предлагается угадать, о каких комнатах говорится в этих предложениях:

1. In this room there is a table, a mirror, a chest of drawers and beds. We sleep here. (2).
2. In this room there is a table, chairs or armchairs, a sofa, a fireplace, a television and a carpet. (3).
3. In this room you may wash your hands and face, clean your teeth, take a bath or a shower. (5).
4. There is a dishwasher, fridge, a stove, a microwave oven, plates, cups and other things here. We usually cook here. (4).

За правильно выполненное задание команда получает 1 балл.

## **Конкурс 3. «Найди слово»**

Учащимся раздаются карточки с буквами, но одна буква из них лишняя, им требуется найти одно слово. ( water, lemon, horse)

Команда, которая первая найдет слово-3 балла, вторая команда-2 балла, и последняя- 1 балл.

## **Конкурс 4. «Загадки о животных»**

1. It is black or white. It likes milk and fish. (Cat)
2. It likes bananas. (Monkey)
3. It gives us milk. It says "moo-moo". (Cow).
4. This animal lives in the street or at home. It is a man's friend. It says "bow-wow". (dog )

За каждую отгаданную загадку команда получает 1 балл.

Подведение итогов. Награждение победителей.



**Характеристика  
на студентку IV курса РН-АО-12  
Сметанину Алину Владимировну,  
проходившую педагогическую практику с 01 по 29 февраля 2016 г.  
в качестве классного руководителя.**

Сметанина Алина Владимировна проходила практику по воспитательной работе в 5 «а» классе МОБУ «Саха гимназия».

При работе с учащимися показала себя как умелый организатор. Проведенные ею внеклассное мероприятие по английскому языку «Брейн-Ринг» и классное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, были тщательно продуманы и подготовлены и показали отличное знание разнообразных форм организации деятельности учащихся. Во внеклассной работе с детьми ей удалось заинтересовать ребят, привлечь их внимание. Обладает такими качествами, как тактичность, исполнительность. За время педагогической практики Сметанина Алина Владимировна умело строила отношения с детьми, руководствуясь методом сотрудничества, проявила умения и навыки в общении с преподавательским составом.

Алина Владимировна изучила состав класса, самоуправление класса.

Алина Владимировна показала себя творческим, добросовестным, отзывчивым педагогом.

Характеристика предоставляется по месту учебы студентки.

Классный руководитель:



/Аммосова И.С./