

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» Красноярского края
г. Шарыпово



Проект «Давай дружить!»

краткосрочный, с 3.09.2018 по 31.10.2018.

Разработчики воспитатели:
Богачева А.С.
Крашенинина О.В.

Актуальность проекта:



Период адаптации является очень важным для детей, вновь поступающих в детский сад. Разная степень социальной готовности обусловлена неодинаковым уровнем развития личности ребенка, особенностями социального окружения, условиями семейного воспитания и другими факторами. Вследствие этих различий дети при поступлении в детский сад изначально имеют неодинаковые стартовые возможности, что не позволяет им в равной степени адаптироваться к условиям детского сада. Поэтому именно период адаптации позволяет устранить данную проблему. В этой связи реализация проекта, связанного с созданием условий для успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ является весьма актуальной.

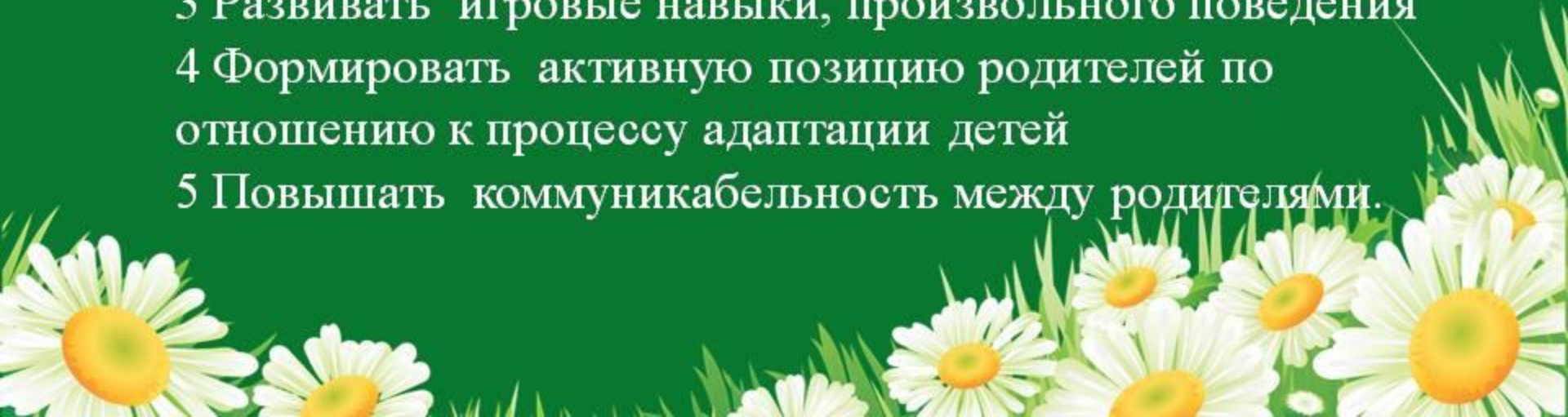




Цель проекта: Создание благоприятных условий для социальной адаптации ребенка и их родителей к условиям детского сада.

Задачи:

- 1 Преодолевать стрессовое состояние у детей в период адаптации к ДОУ
- 2 Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка
- 3 Развивать игровые навыки, произвольного поведения
- 4 Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей
- 5 Повышать коммуникабельность между родителями.



Участники проекта: дети, воспитатели, педагог – психолог, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный. На сроки проекта влияют следующие факты – адаптационный период может затянуться : с учетом индивидуальности ребёнка и особенности семейных отношений; дата поступления в детский сад; заболеваемость/посещаемость..



Условия необходимые для реализации проекта.

Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, оснащение РППС групповой комнаты в соответствии с возрастными особенностями.

Ожидаемые результаты.

- ✓ Благоприятный адаптационный период детей от 3-4 лет.
- ✓ Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей в период адаптации.
- ✓ Становление партнёрских, доверительных отношений между сотрудниками ДОУ и семьями воспитанников.





Этапы проекта.

- Организационно-подготовительный этап:
- Основной этап.
- Заключительный этап:



I этап: Организационно-подготовительный этап:

- изучение методической литературы;
- подбор диагностического материала, анкет для родителей;
- составление планов работы с детьми, родителями;
- оформление и обновление РППС;
- составление и подбор информационного материала для родителей;
- исследование социальных навыков детей;
- выявление особенностей семейного воспитания.



II этап: Основной:



Принципы работы:

- Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации);
- Учёт индивидуальных особенностей ребенка.
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциями, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»).

Работа с детьми:

- Знакомство и наблюдение
- Индивидуальный подход к ребенку
- Игры, беседы, пальчиковые игры, игры-инсценировки
- Формирование детского коллектива, эмоционально-положительного контакта с взрослыми
- Организация продуктивной деятельности
- Элементы закалывающих мероприятий (сохранение и укрепление здоровья детей).
- Оптимальный двигательный режим
- Диагностирование детей, прогнозирование результатов





Работа с родителями:

Повышение педагогической компетенции родителей

- Родительское собрание: «Знакомство родителей с условиями жизни детей в детском саду». «Возрастные особенности детей 3-4 лет жизни. Основные задачи воспитания».
- Выпуск буклета «Вместе весело шагать», консультации: «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Советы по адаптации к детскому саду», «Воспитание у детей дошкольного возраста самостоятельности и самообслуживания» и многое другое.
- Папка-передвижка «Прививаем культурно-гигиенические навыки» и многое другое...
- Индивидуальные консультации педагога психолога : «Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ», «Детские страхи», «Кто приводит ребёнка в ДОУ», «Гипер-активный ребенок» и другие.





III этап: Заключительный:

- Наблюдение за детьми с целью выявления сформированности коммуникативных навыков у детей
- Анализ степени адаптированности каждого ребенка (по адаптационным листам)
- Анкетирование родителей
- Изучение эффективности деятельности
- Анализ полученных результатов





Основные результаты внедрения проекта:

Показателями окончания адаптационного периода являются: спокойное, бодрое, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями; уравновешенное настроение в течение дня; адекватное отношение к предложениям взрослых; желание есть самостоятельно, доедать положенную норму до конца; спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени.



Мониторинг проекта



При проведении мониторинга проекта был проведен анализ листов адаптации, из которого можно сделать вывод о том, что легкая степень адаптации у 24 детей 92,3%, средняя степень тяжести у 2 детей 7,7%.





Выводы:

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы по проекту «Давай дружить».



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!

