

Игры для малышей

«Эффективность использования флеш -игр, игр головоломок, пазлов, как средство развития внимания, памяти, мышления у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.»

**Воспитатель разновозрастной дошкольной группы
Сакула Татьяна Петровна**

ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ», 2013

Цели:

**внедрение средств ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса ;
развитие психических процессов за счёт высокой степени наглядности.**

Задачи:

**Учить детей пользоваться компьютером («мышка» и кнопка «enter»);
Воспитывать собранность, сосредоточенность и целеустремлённость;**

План работы:

- 1.Изучение методической литературы;**
- 2.Накопление педагогической копилки;**
- 3.Работа в сети интернет;**
- 4.Создание предметно-развивающей среды;**
- 5.Работа с родителями;**
- 6.Посещение ГПО воспитателей, обмен опытом.**

Формы:

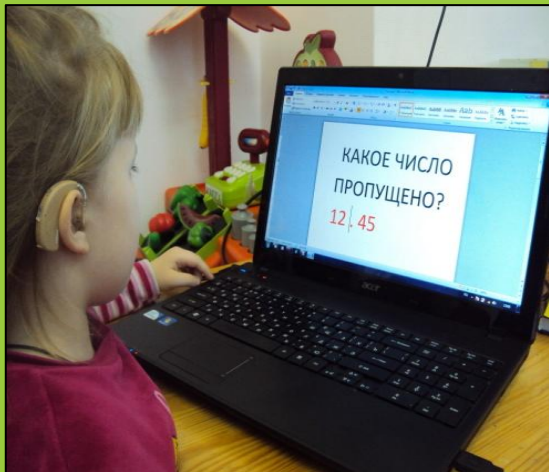
Головоломки

Раскраски

Логические игры

Пазлы

2010-2013 год работы над темой



**О чём мечтают дети,
На всей, на всей планете?
Мечтают путешествовать
И новый мир познать.
Простых вещей основу,
И тайнства узнать!**



Дошкольный возраст - это один из самых важных и значительных этапов всестороннего развития ребёнка. Игра ,как основной вид деятельности, обладает уникальными возможностями для развития всех качеств личности.

Флэш-игры- это не просто интересное развлечение для детей.

Игры способны научить ребёнка рассуждать , изобретать, дают возможность развить память и внимание. Благоприятно влияют на развитие ассоциативного мышления и мелкой моторики.

Игры для детей с нарушениями слуха должны быть яркими, эмоциональными, привлечением большого иллюстративного материала. Поможет сделать игру привлекательнее и современнее компьютер.

Даже самые неусидчивые дети, которых невозможно усадить за настольные игры, с удовольствием играют на компьютере.





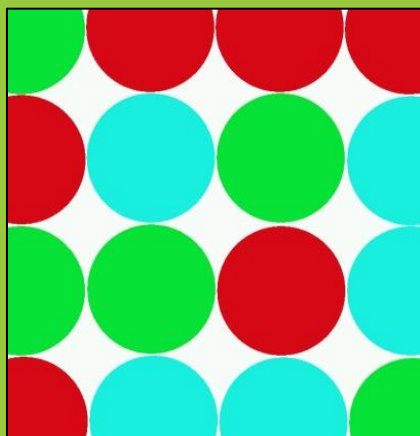
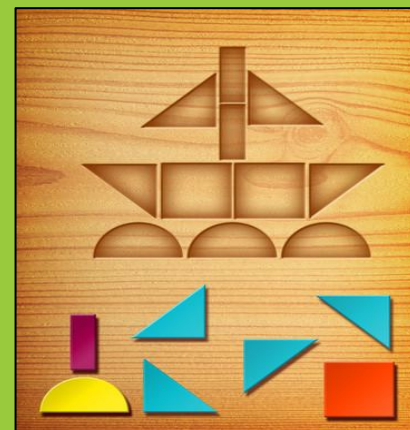
Пазлы способствуют развитию внимания и памяти. Собирается целая картинка из отдельных деталей. Картинка может быть предметная и сюжетная. Главное можно собирать свои любимые картинки снова и снова.

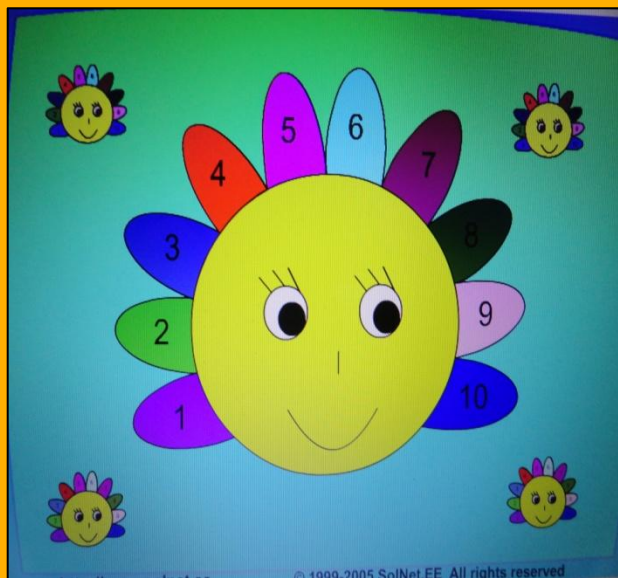


Игры-головоломки

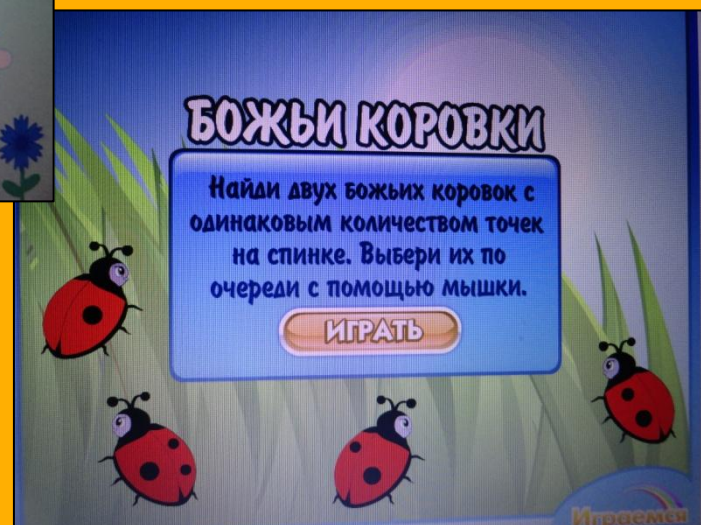
Иначе, соображалки - дадут возможность почувствовать себя очень умным!

Тренируют мозги, быстро перебирая в уме множество вариантов, находя нестандартные решения там, где трудно - и всё получится! Это очень интересно!

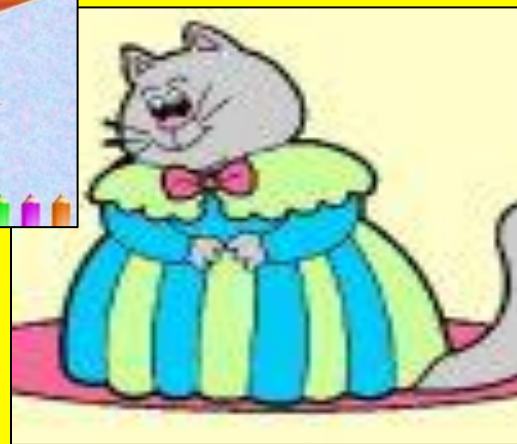




Логические игры развивают мышление, память, цветовое восприятие, учат ребёнка анализировать, сравнивать, обобщать.



Раскраски закрепляют цвет предмета. В основном палитра состоит только из подходящих к рисунку красок. Раскрашивать можно кисточкой и карандашом. Используется только компьютерная мышка.



Максимальная одноразовая длительность работы на компьютере:

Для детей 5 лет-не более 10 минут

Для детей 6 -7 лет-не более 15 минут.

Рекомендуемое время дня для работы на компьютере:

первая половина дня -оптимальна;

вторая половина дня -допустима, в период после дневного сна.

Рекомендуемая кратность работы: 1-2 раза в течение недели.

Рекомендуемые дни недели: вторник, среда.

Недопустимо проводить игры во время , отведённое для прогулок и сна. В целях профилактики зрительного утомления следует проводить гимнастику для глаз.



Работа с родителями:

Отправлены консультации по электронной почте «Игры и упражнения для развития психических процессов для детей дошкольного возраста с нарушениям слуха»;

«Развитие познавательных процессов и способов умственной деятельности дошкольников с нарушениями слуха»

Ссылки и адреса сайтов, где можно получить материал и поиграть в игры-онлайн.

На «Фестивале педагогических идей» в 2012 году оформила стендовый доклад «Игры- флешки для малышей » и выпустила буклеты для педагогов и родителей.

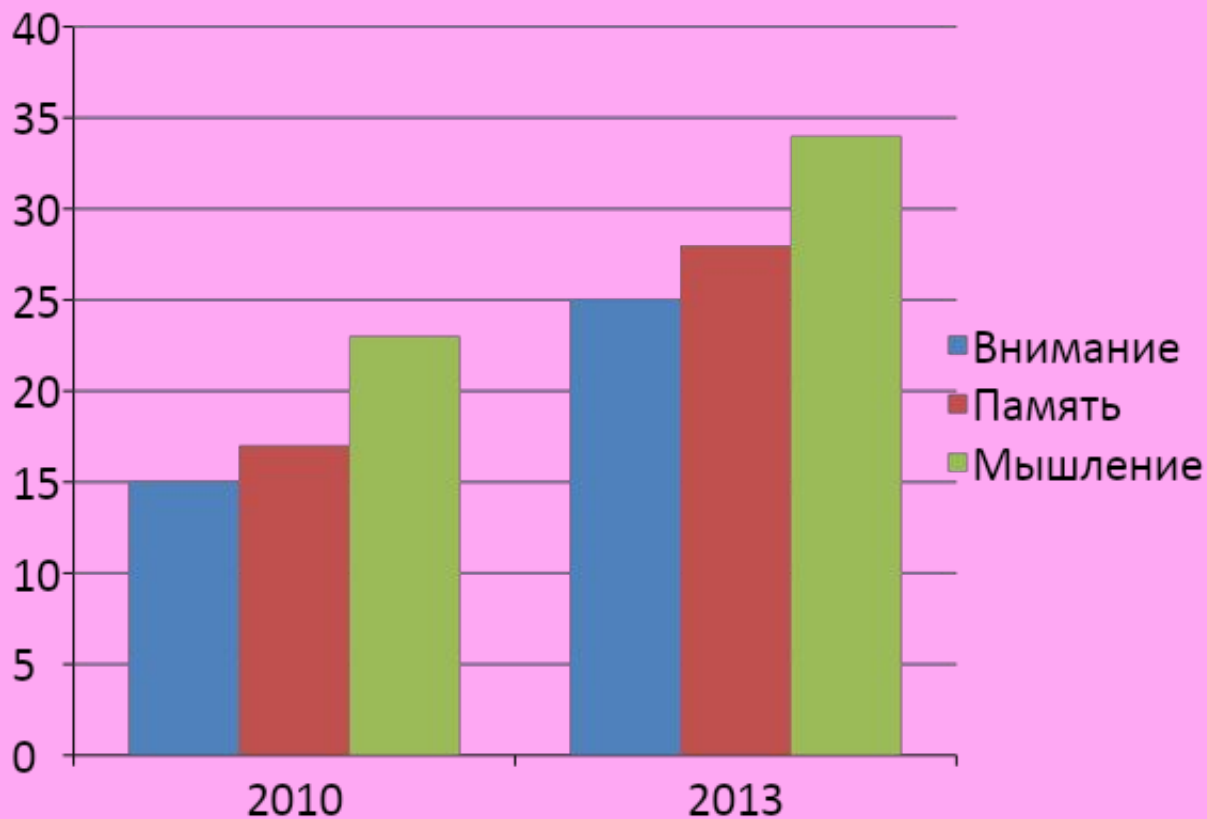
На дом регулярно давались задания в форме игр и упражнений на развитие памяти , мышления и внимания.

Изготовление методических пособий совместно с родителями.

Вывод:

Регулярное и систематическое использование флеш -игр, игр-головоломок, пазлов - перспективное средство в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с нарушениями слуха. Малыши научились в процессе игры преодолевать трудности, выработалось умение сосредотачиваться на учебной задаче, появились волевые качества личности: усидчивость, собранность. что способствует развитию памяти, внимания и мышления у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.

Сравнительный анализ результатов развития внимания, памяти, мышления



В помощь родителям и детям:

«Играемся» сайт для детей www.igraemsa.ru

«Волшебная академия» учебно-развлекательный портал

«Игры-малышам rf»

«Детские уроки» Babylesson.ru

Детский портал «Солнышко»

«Компьютерные игры-малышам»

Использованная литература:

Зыкина О.В. «Играйте на компьютере»

«Компьютерные игры для начинающих»

Пономарёв В. «Новичок за компьютером»]

