

**Если хочешь воспитать в детях смелость ума, интерес к серьёзной интеллектуальной работе, самостоятельность как личностную черту, вселить в них радость сотворчества, то создавай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мыслей, дай возможность им почувствовать себя в нём властелинами.**

**Ш.А. Амонашвили.**

## Уровни познавательной активности.

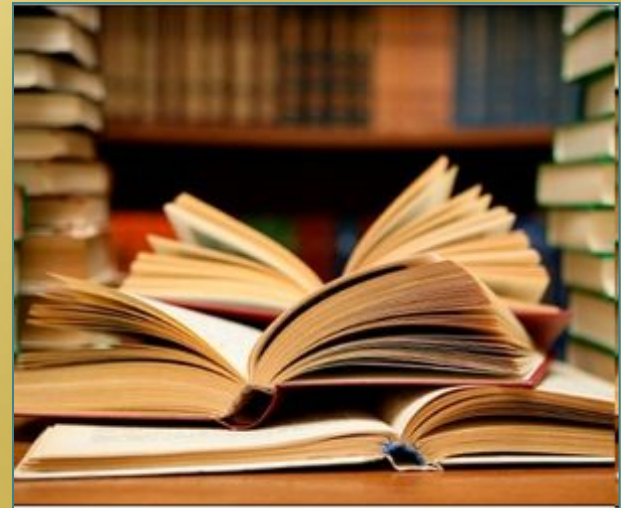
Уровни познавательной активности.	Психолого-педагогические особенности учащихся.	Кол-во уч-ся
Нулевой уровень	Учащиеся пассивны. С трудом включаются в учебную работу. Не в состоянии самостоятельно решать учебную задачу и не пытаются искать собственное решение.	9 чел.
Относительно активный уровень	- Включение учащихся в учебную деятельность связано с эмоциональной привлекательностью и не подкрепляются волевыми и интеллектуальными усилиями. Охотно приступают к новым видам работы, однако при затруднениях легко теряют интерес к учению.	5 чел.
Исполнительно– активный уровень.	Умение подчинять эмоциональные и волевые усилия определенной учебной цели отличает этих учащихся.	3 чел.
Активный уровень познания.	Достаточно осознанно воспринимают учебную задачу, с желанием включаются в учебную деятельность, часто предлагают оригинальные пути решения, работают самостоятельно.	4 чел.
Творческий уровень.	Особые задатки, одаренность. Учащиеся способны выразить свое особое, неповторимое отношение к миру.	2 чел.

# Формирование познавательных способностей первоклассников через внеурочную деятельность



**Занимательный - “способный  
занять внимание, воображение”.**

*Из словаря С.И.Ожегова*



# Сочинение загадок по алгоритму

1. Выбрать объект.
2. Заполнить левую часть таблицы, ответив на вопрос «На что похож объект?» (3 – 4 сравнения)
3. Заполнить правую часть таблицы «Чем отличается?»
4. Вставить слова-связки «как...», «...но не...».
5. Прочитать готовую загадку.

<b>расчёска</b>	
<b>На что похоже?</b>	<b>Чем отличается?</b>
как забор	но не перелезть
как пила	но не пилит
как трава	но не растёт



УГ



”””

””



РМА



””

# Игра «Рак».



Рубашка



Ракета

# Устаревшие слова

око

рот

чело

палец

уста

глаз

перст

ладонь

ланиты

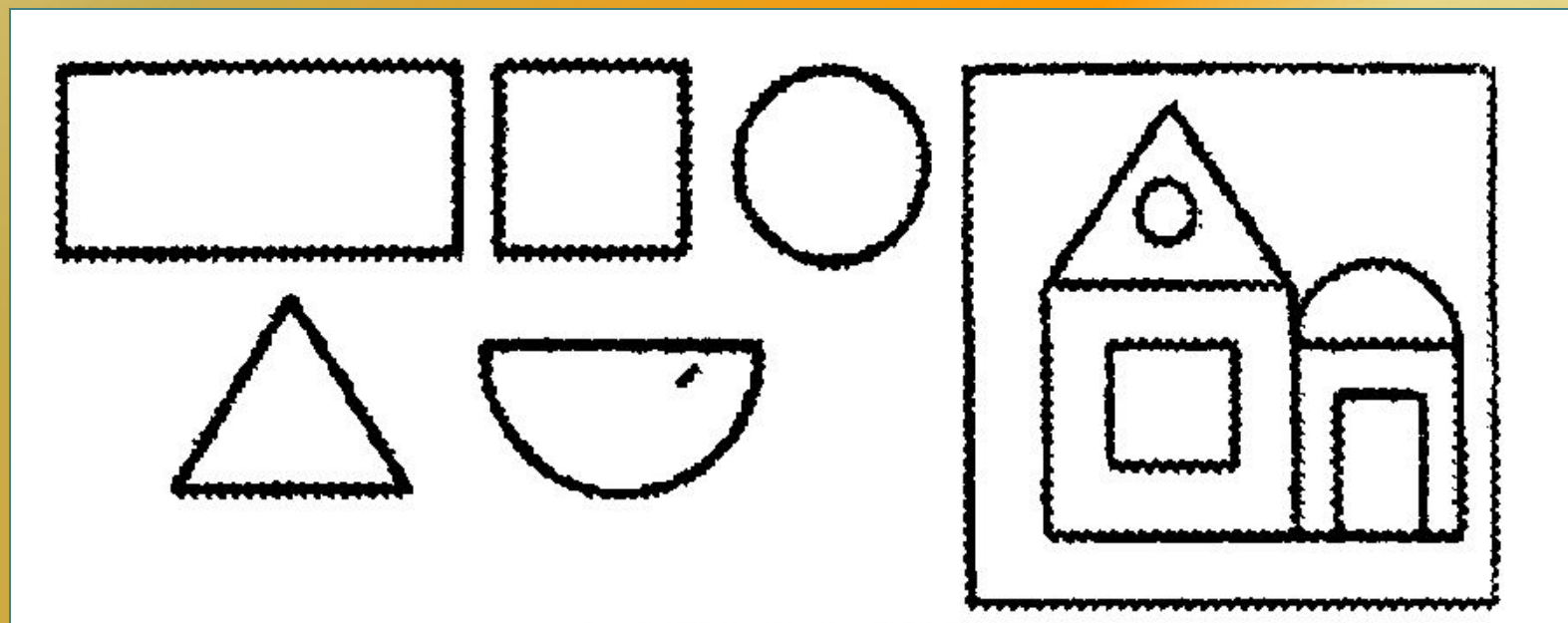
щёки

длань

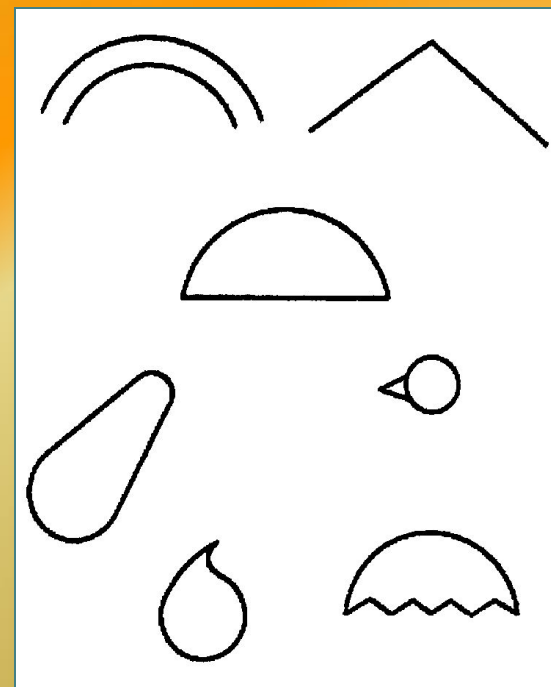
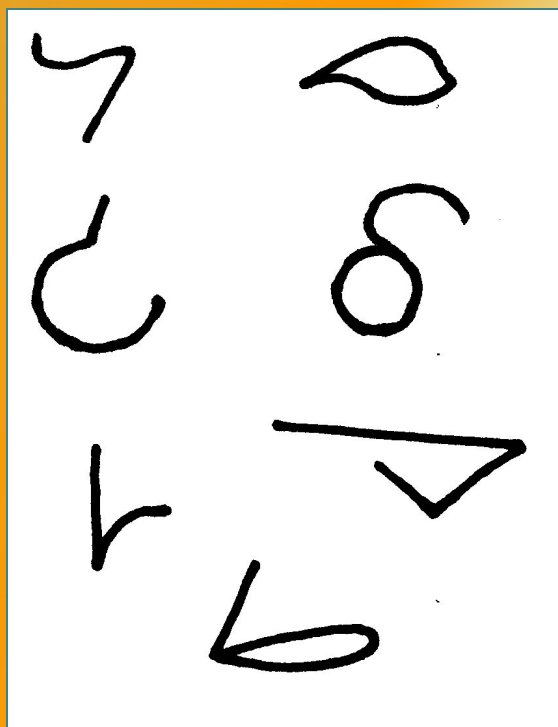
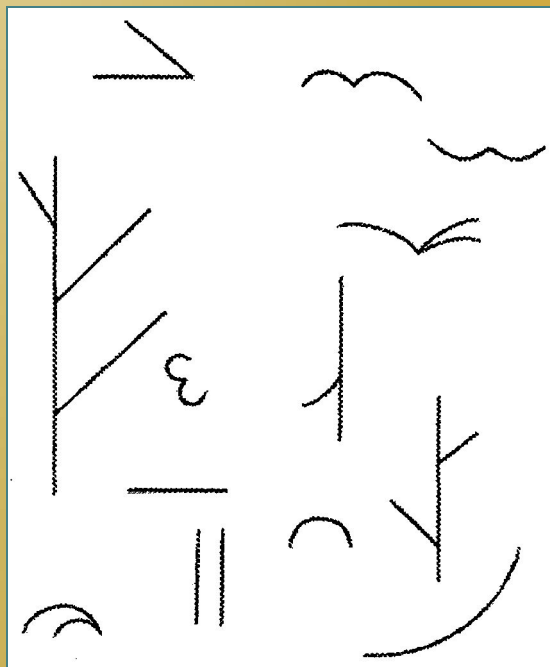
лоб



Упражнение  
«Составь фигуру из элементов».

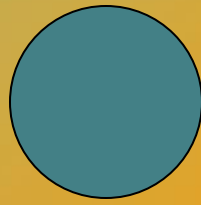
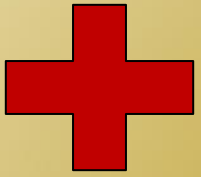


# «Незаконченные фигуры»

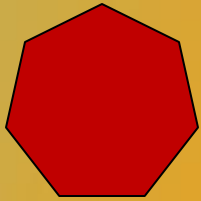


# Классные часы (Часы общения)

- «В мире птиц»,
- «Праздник Осени»,
- «В мире сказок»,
- «Лесная карусель»,
- «Разноцветное путешествие»
- «Путешествие в страну Чудес, Сказок, Волшебства»



10



?

6



*О. Холодова*

# Развитие познавательных способностей



# Хочу знать!



# Тематика занятий

- Когда появились первые книги?
- Откуда фрукты и овощи получили свое название?
- Как баблужи били?
- Время не ждет! (часы)
- История появления светофора.
- Из чего построен дом?
- Как возникли библиотеки?
- История бумажных салфеток.

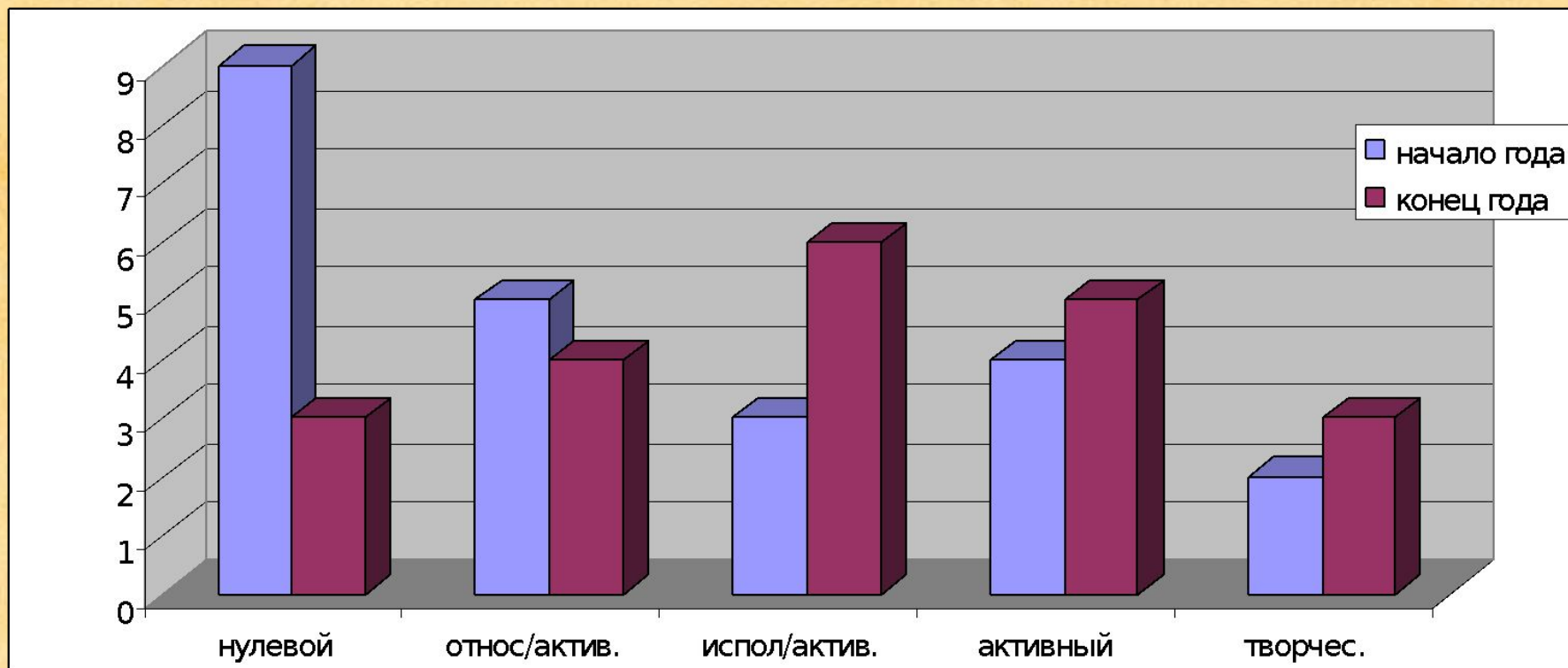
# Применяемые технологии:

- игровые,
- информационные,
- проектные;
- деятельностный метод,
- работа в парах,
- групповая работа.





# Степень проявления активности учащихся



# Спасибо за внимание

