

Если хочешь воспитать в детях смелость ума, интерес к серьёзной интеллектуальной работе, самостоятельность как личностную черту, вселить в них радость сотворчества, то создавай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мыслей, дай возможность им почувствовать себя в нём властелинами.

Ш.А. Амонашвили.

Уровни познавательной активности.

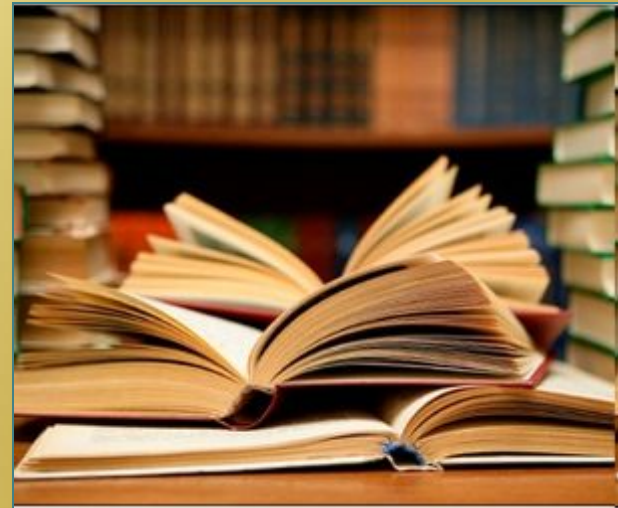
Уровни познавательной активности.	Психолого-педагогические особенности учащихся.	Кол-во уч-ся
Нулевой уровень	Учащиеся пассивны. С трудом включаются в учебную работу. Не в состоянии самостоятельно решать учебную задачу и не пытаются искать собственное решение.	9 чел.
Относительно активный уровень	- Включение учащихся в учебную деятельность связано с эмоциональной привлекательностью и не подкрепляются волевыми и интеллектуальными усилиями. Охотно приступают к новым видам работы, однако при затруднениях легко теряют интерес к учению.	5 чел.
Исполнительно– активный уровень.	Умение подчинять эмоциональные и волевые усилия определенной учебной цели отличает этих учащихся.	3 чел.
Активный уровень познания.	Достаточно осознанно воспринимают учебную задачу, с желанием включаются в учебную деятельность, часто предлагают оригинальные пути решения, работают самостоятельно.	4 чел.
Творческий уровень.	Особые задатки, одаренность. Учащиеся способны выразить свое особое, неповторимое отношение к миру.	2 чел.

Формирование познавательных способностей первоклассников через внеурочную деятельность



**Занимательный - “способный
занять внимание, воображение”.**

Из словаря С.И.Ожегова



Сочинение загадок по алгоритму

1. Выбрать объект.
2. Заполнить левую часть таблицы, ответив на вопрос «На что похож объект?» (3 – 4 сравнения)
3. Заполнить правую часть таблицы «Чем отличается?»
4. Вставить слова-связки «как...», «...но не...».
5. Прочитать готовую загадку.

расчёска	
На что похоже?	Чем отличается?
как забор	но не перелезть
как пила	но не пилит
как трава	но не растёт



УГ



”””

””



РМА



””

Игра «Рак».



Рубашка



Ракета

Устаревшие слова

око

рот

чело

палец

уста

глаз

перст

ладонь

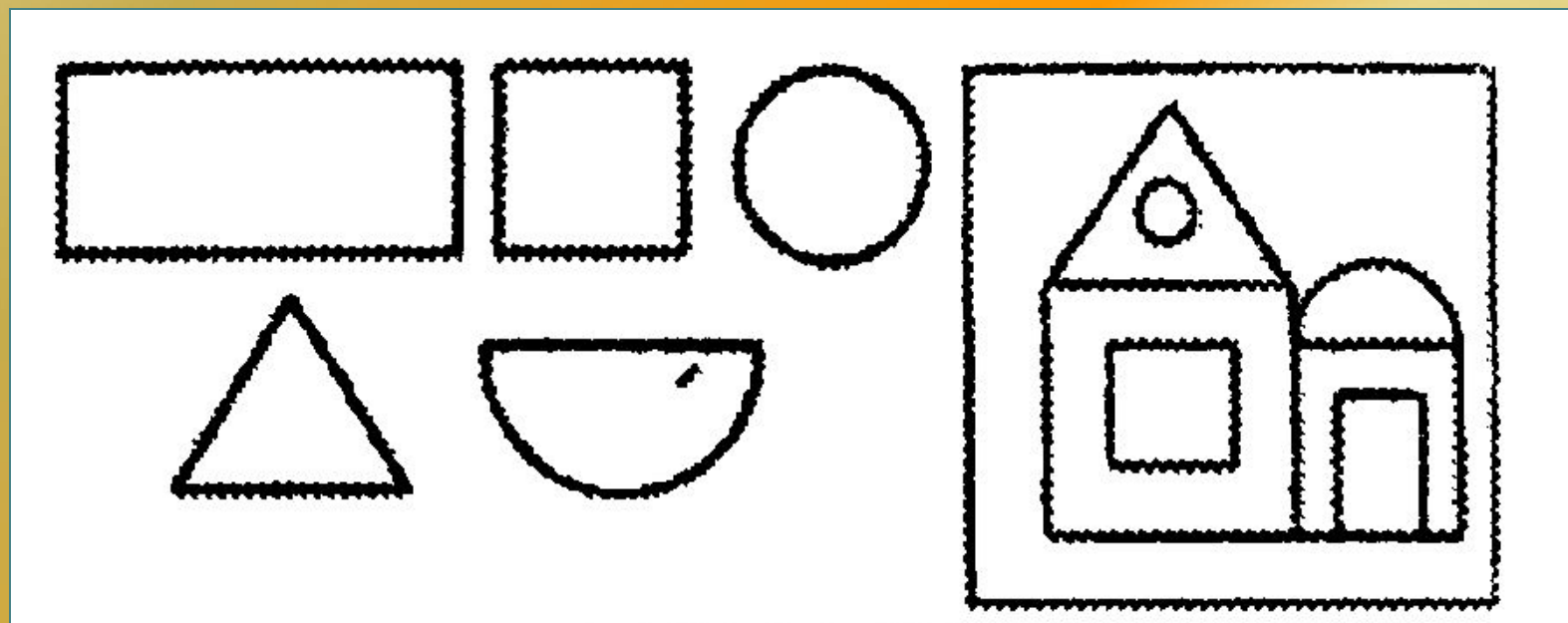
ланиты

щёки

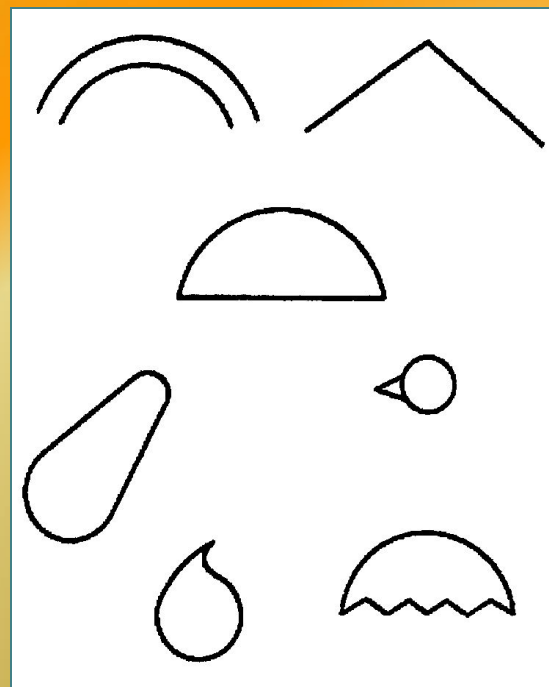
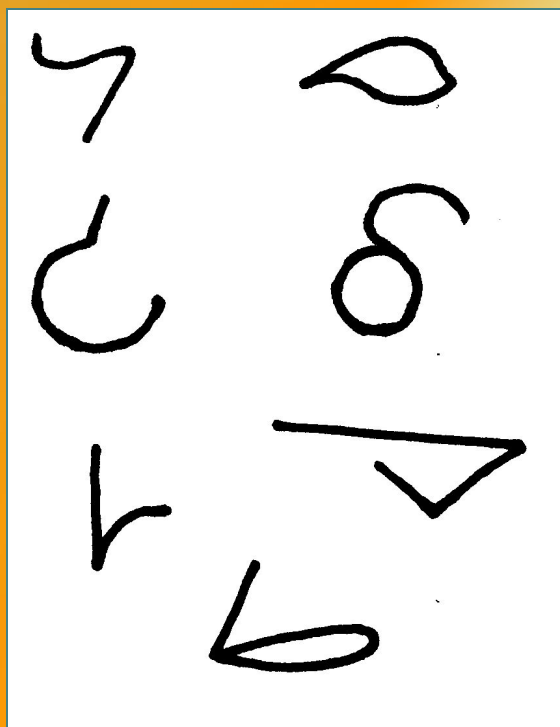
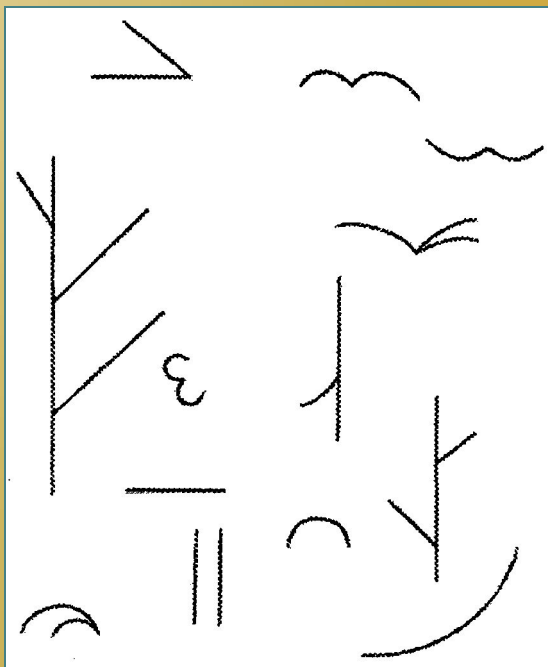
длань

лоб

Упражнение
«Составь фигуру из элементов».

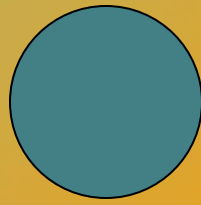
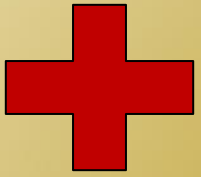


«Незаконченные фигуры»

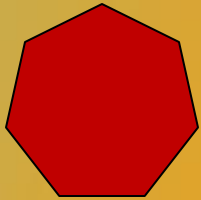


Классные часы (Часы общения)

- «В мире птиц»,
- «Праздник Осени»,
- «В мире сказок»,
- «Лесная карусель»,
- «Разноцветное путешествие»
- «Путешествие в страну Чудес, Сказок, Волшебства»



10



?

6



О. Холодова

Развитие познавательных способностей



Хочу знать!



Тематика занятий

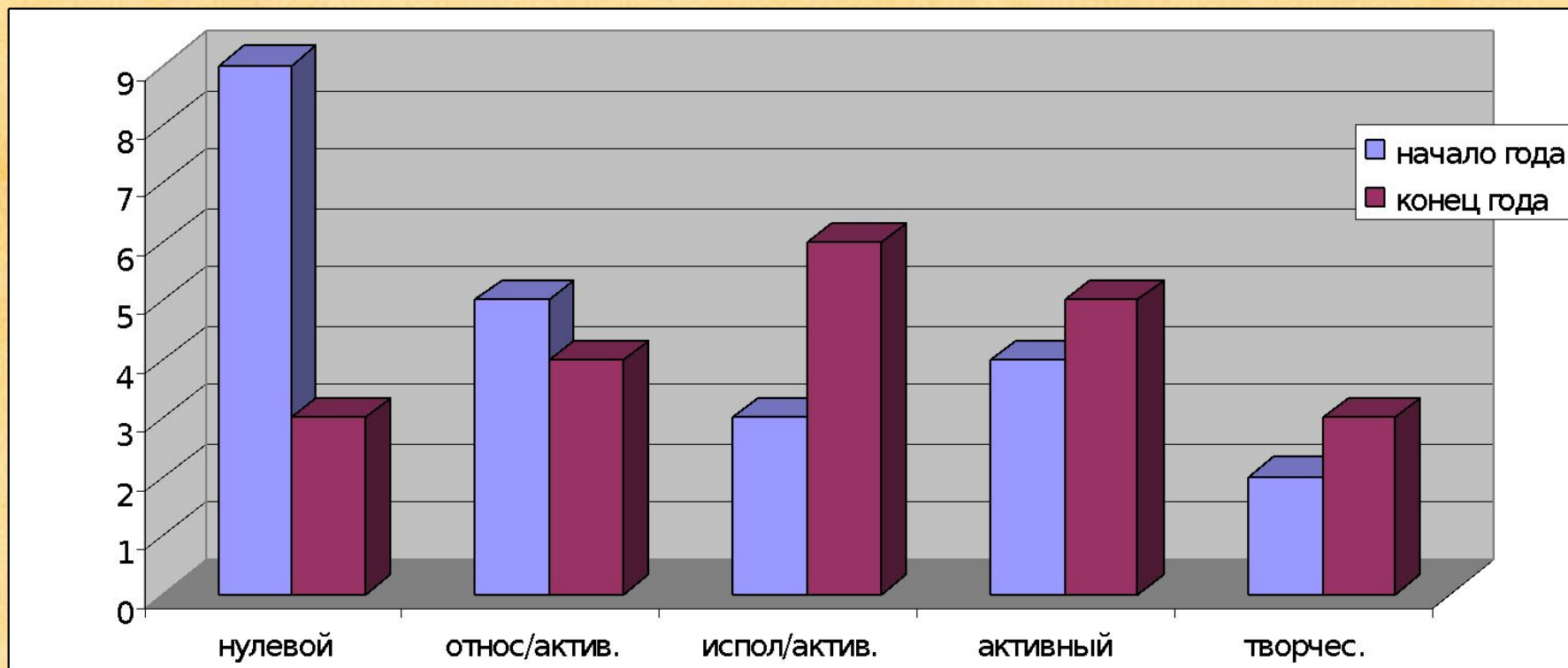
- Когда появились первые книги?
- Откуда фрукты и овощи получили свое название?
- Как баблужи били?
- Время не ждет! (часы)
- История появления светофора.
- Из чего построен дом?
- Как возникли библиотеки?
- История бумажных салфеток.

Применяемые технологии:

- игровые,
- информационные,
- проектные;
- деятельностный метод,
- работа в парах,
- групповая работа.



Степень проявления активности учащихся



Спасибо за внимание

