

Отчёт по теме самообразования «Научно-исследовательская деятельность

в начальной школе»

учителя начальных классов

Соколовой Светланы

Александровны

МОУ – СОШ №16 города Клина

2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД



*«ДАТЬ ТРУД ЧЕЛОВЕКУ, ТРУД ДУШЕВНЫЙ,
СВОБОДНЫЙ, НАПОЛНЯЮЩИЙ ДУШУ, И ДАТЬ
СРЕДСТВА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЭТОГО ТРУДА – ВОТ
ПОЛНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
К.Д. УШИНСКИЙ*

- Научно-исследовательская (проектная) деятельность в начальной школе



ДЛЯ ЧЕГО?

- Начав развивать в детях *навыки научно-исследовательской работы* в **1 – 4** классах, в средней школе учащиеся будут *самостоятельны* в суждениях и *заинтересованы* в поиске ответов на интересующие их вопросы.
Работать с такими детьми будет легче и интереснее.



ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – СЕРЬЕЗНАЯ И НЕПРОСТАЯ РАБОТА.

ОНА ТРЕБУЕТ ОТ ПЕДАГОГА ВЫСОКОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ, ХОРОШЕГО ВЛАДЕНИЯ МЕТОДИКАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЖЕЛАНИЯ.



ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕОБХОДИМО СФОРМИРОВАТЬ У НИХ

СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ:

- видеть проблему;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперимент;
- делать выводы и умозаключения;
- структурировать материал;
- доказывать и защищать свои идеи.



НЕМАЛУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ФАКТ ВЫЯВЛЕНИЯ УЧЕНИКОВ, ЖЕЛАЮЩИХ РАБОТАТЬ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ОБЩЕСТВЕ



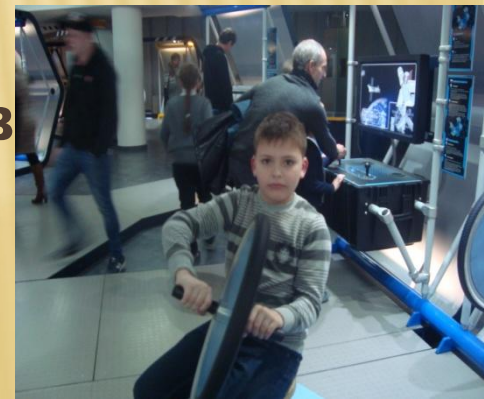
- Исследовательскую активность надо стимулировать. Поддерживать любознательность ребёнка и оказывать ему помощь.

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, УЧИТЕЛЮ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ТРЕБОВАНИЯ:

- положительное отношение к ребенку, проявление уважения к личности и поддержанию чувства собственного достоинства в каждом;
- предоставление права на свободу выбора;
- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- учет индивидуально-психологических особенностей детей.

ЦЕЛИ МОЕЙ РАБОТЫ:

- выявление наиболее одаренных учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью, и развитие их творческих способностей;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы детей и повышение их уровня знаний и эрудиции;
- пропедевтика научно-исследовательской деятельности;
- обучение учащихся начальной школы работе в рамках саморазвития и самообразования;
- поддержание тесного контакта с родителями, взаимодействие с ними в плане расширения кругозора учащихся в области научных достижений.



ЗАДАЧИ:



- формировать систему научных взглядов учащихся;
- развивать интерес к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- знакомить с современными методами научно-исследовательской работы;
- создавать условия, способствующие повышению уровня образованности учащихся;
- участвовать со своими воспитанниками в проводимых в рамках школы, города, конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- научить детей работать с научной литературой.

БЛАГОТВОРНЫМИ ПЛЮСАМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ *ВЫРАБАТЫВАЕМЫЕ* УМЕНИЯ:

- планировать свою работу;
- предвидеть результаты;
- использовать различные источники информации;
- самостоятельно отбирать и накапливать материал;
- анализировать, сопоставлять факты;
- аргументировать мнение;
- самостоятельно принимать решение;
- устанавливать социальные контакты (распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом);
- адекватно оценивать себя и друг друга.

