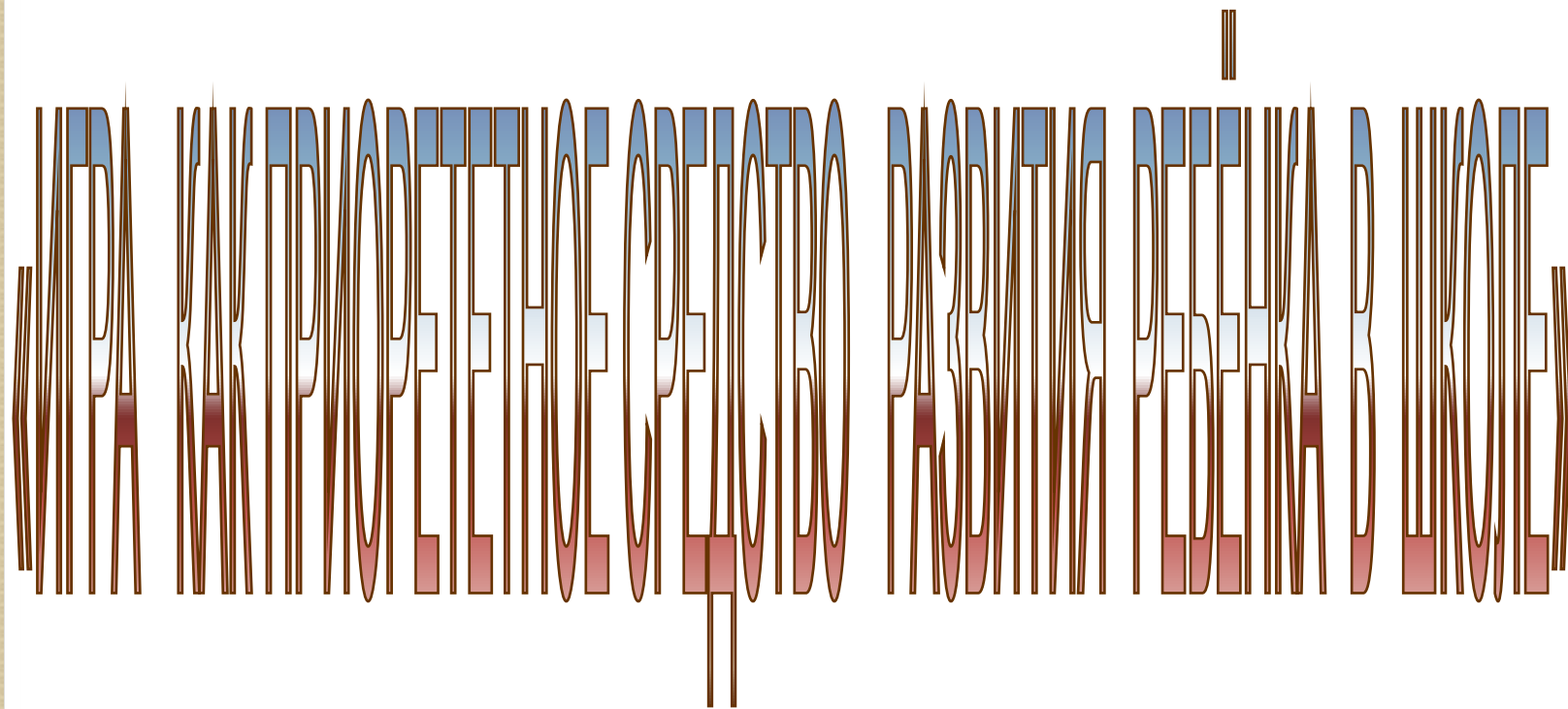


ТВОРЧЕСКИЙ СОЮЗ УЧИТЕЛЕЙ

«ИГРА»

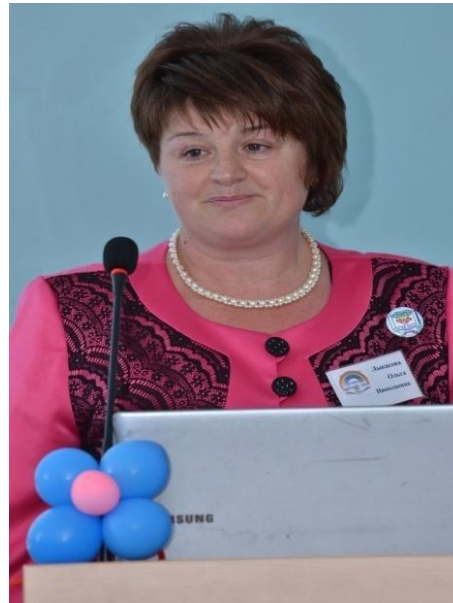
МБОУ «Сростинская СОШ им.В.  
М.Шукшина»



# УЧАСТНИКИ ТВОРЧЕСКОГО СОЮЗА



**Шулакова Оксана  
Александровна  
учитель  
математики  
имеет первую  
категорию**

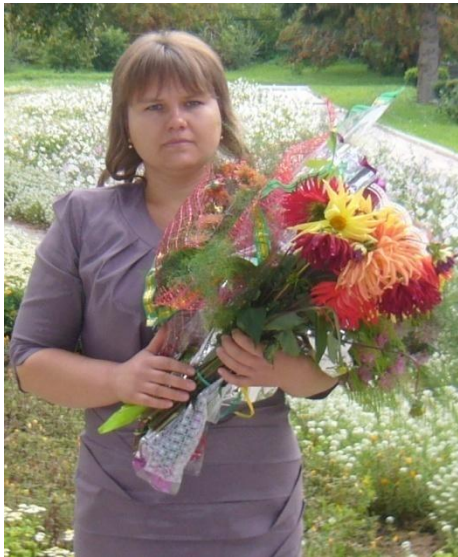


**Лыкасова Ольга  
Николаевна  
учитель  
начальных  
классов  
имеет первую  
категорию**

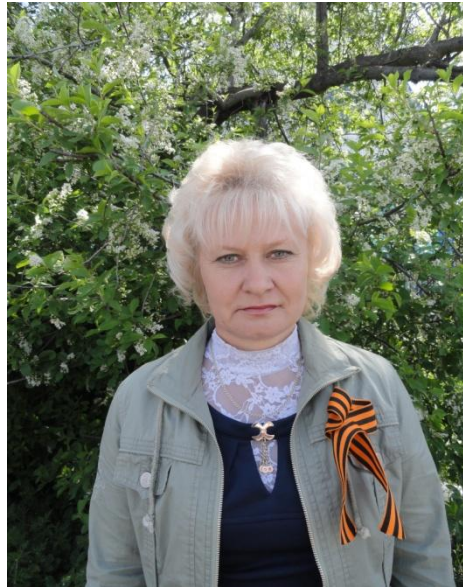


**Сизинцева  
Татьяна  
Владимировна  
учитель русского  
языка и  
литературы  
имеет высшую  
категорию**

# УЧАСТНИКИ ТВОРЧЕСКОГО СОЮЗА



**Борисова Ирина  
Геннадьевна  
учитель  
математики**




**Фомина Ольга  
Васильевна  
учитель  
начальных  
классов  
имеет первую  
категорию**



**Бедарёв  
Александр  
Анатольевич  
учитель ОБЖ  
имеет первую  
категорию**





# Тема: Игра как приоритетное средство развития ребёнка в школе

**Цель: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) через применение игровых технологий»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

## ИГРА – Найди соответствие

В ходе игры Вам необходимо...

Проанализировать ситуацию и выявить проблему

Выполнить задание по инструкции

Извлечь информацию из различных источников

Структурировать имеющуюся информацию

Уметь представлять и отстаивать свою точку зрения

Использовать ресурсы других людей

Компетентность

Социальная

Коммуникативная

Информационная

Готовность к самообразованию

Технологическая

Готовность делать осознанный выбор

# **Работа творческого союза « Игра как приоритетное средство развития ребёнка в школе» рассчитана на период 2013 – 2014 .**

- 1 этап. Аналитико-диагностический
- 2 этап. Становления и стабильного функционирования опыта
- 3 этап. Обобщения и распространения материалов опыта

# Основной этап

Сентябрь

**Методическое сопровождение  
введения  
и реализации ФГОС**

Ноябрь

**Творческая педагогическая  
лаборатория  
по освоению и внедрению  
в практику преподавания  
основных концептуальных  
положений  
ФГОС ООО**

**Феврал  
ь**

**Урочная и внеурочная  
деятельность  
в рамках реализации ФГОС**

**Март**

**Формирования  
метапредметных умений  
и диагностики учебных  
достижений,  
учащихся в обучении**

**Апрель**

**Через теорию – к практике.**



# Перспективы

- создание методической копилки в электронном и печатном виде.
- Продолжение деятельности по *повышению эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) через применение игровых технологий*
-