

# ОТГРАНИЧЕНИЕ ТЕМПОВЫХ ЗАДЕРЖЕК РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ОТ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ ПРИ РАССТРОЙСТВАХ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА



О.В. Елецкая, канд. пед. наук, доцент

О. Елецкая: логопедам

[olga\\_eletskaya@mail.ru](mailto:olga_eletskaya@mail.ru)

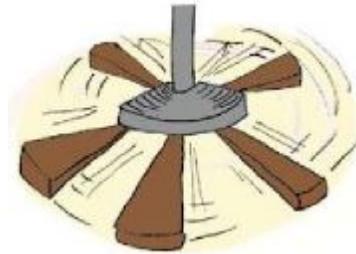
# К 18-ТИ МЕСЯЦАМ РЕБЕНОК...



- ▶ Смотрит на взрослого и указывает на то, что хочет
- ▶ Смотрит туда, куда ему показали
- ▶ Играет с предметами понарошку

# ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ РАС

- ▶ Социальные
- ▶ Коммуникативные
- ▶ Причудливое или ритуальное поведение
- ▶ Моторика
- ▶ Сенсорные перегрузки
- ▶ Чувства
- ▶ Самоповреждения
- ▶ Безопасность



# ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ



- ▶ Может не проявлять интереса к играм других детей
- ▶ Может быть жесток с родными
- ▶ Оставшись один в кроватке кричит, вместо того, чтобы позвать маму
- ▶ Не замечает, когда родители уходят или возвращаются с работы



# ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ



- ▶ Может не интересоваться играми, в которых нужно вступать во взаимодействие
- ▶ Может сопротивляться, когда родители держат его на руках, обнимают и целуют
- ▶ Лежа в кроватке не тянет руки, чтобы его взяли на ручки, когда кто-то пытается это сделать

# КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



- ▶ Не чувствует окружающую обстановку
- ▶ Избегает визуального контакта
- ▶ Направляет руку взрослого

# ПРИЧУДЛИВОЕ/ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ



- ▶ Размахивания, похлопывания
- ▶ Увлеченное рассматривание вентилятора
- ▶ Вращение
- ▶ Выстраивание в линейку

# ПРИЧУДЛИВОЕ/ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ



- ▶ Может не интересоваться игрушками, но проявляет интерес к неигровым предметам
- ▶ Ловит лучи солнечного света
- ▶ Может не интересоваться игрушкой в целом, но при этом быть поглощенным отдельной деталью

# ПРИЧУДЛИВОЕ/ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ



- ▶ Самоукачивание
- ▶ Страсть к включению и выключению света



- ▶ Ест несъедобное
- ▶ Щёлкает пальцами перед глазами

# ПРИЧУДЛИВОЕ/ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ



- ▶ Всеми способами старается сделать так, чтобы его тело сжали
- ▶ Размазывает экскременты
- ▶ Находит способы сильной стимуляции тела

# МОТОРИКА



- ▶ Проблемы мелкой моторики
- ▶ Плохая координация
- ▶ Ходьба на цыпочках
- ▶ Дефицит пространственного восприятия



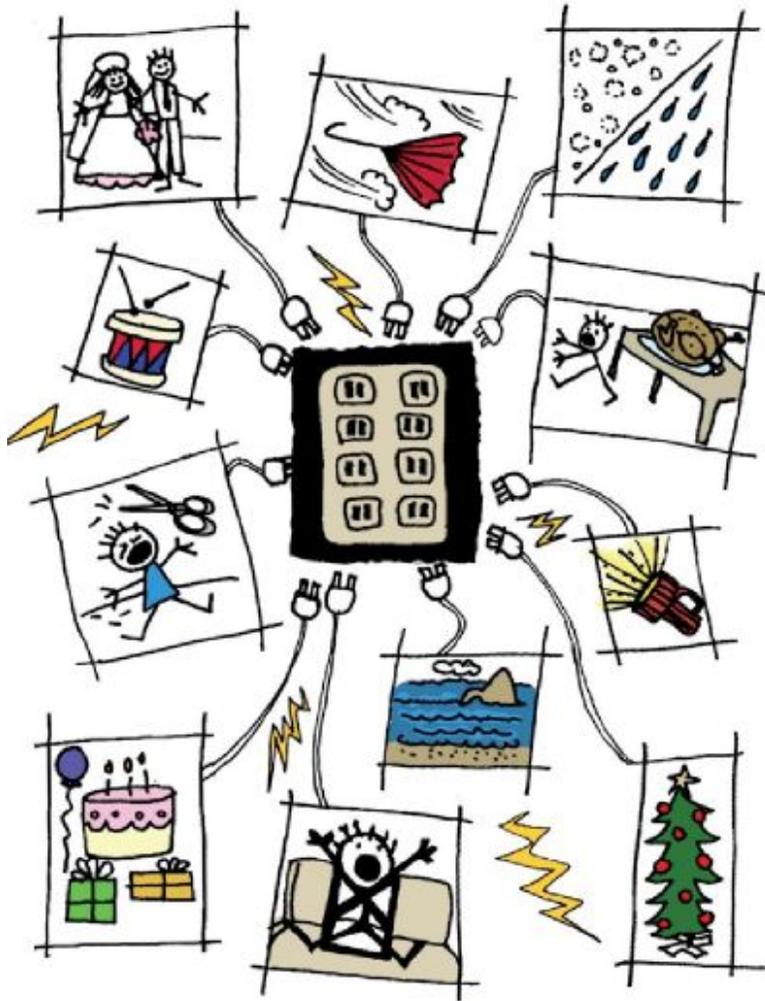
# МОТОРИКА



- ▶ Исключительное равновесие или неуклюжесть
- ▶ Пускает слюни
- ▶ Не может ездить на машинке или трехколесном велосипеде



# СЕНСОРНЫЕ ПЕРЕГРУЗКИ



- ▶ Может быть очень чувствительным к различным звукам, шуму, текстуре, новым впечатлениям и обстановке. Чем больше число сенсорных воздействий, тем больше вероятность искажений поведения

# СЕНСОРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



- ▶ Не дает стричься
- ▶ Не может усидеть с пристёгнутым ремнем безопасности
- ▶ Не любит новых впечатлений
- ▶ Наотрез отказывается от водных процедур



# СЕНСОРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



- ▶ Испытывает позывы к рвоте от обычных запахов
- ▶ С трудом переносит музыку
- ▶ Вращает предметы очень близко к лицу
- ▶ Может казаться глухим, не вздрагивает от громких звуков



# СЕНСОРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



- ▶ Зимой может не очень охотно надевать теплую одежду
- ▶ Летом может настойчиво требовать, чтобы на него надели зимние вещи
- ▶ Не любит переодеваться
- ▶ Может рвать собственную одежду, отрывать ярлыки, распаривать швы

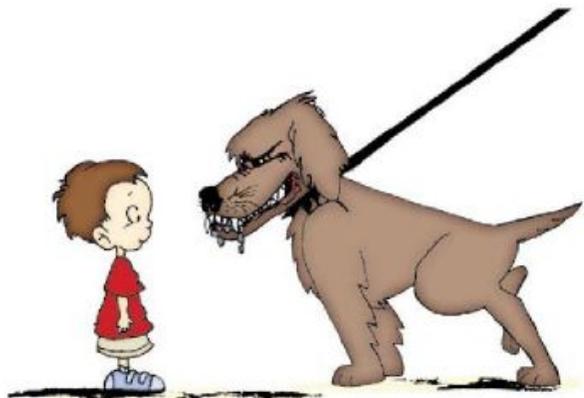
# САМОПОВРЕЖДЕНИЯ



- ▶ Бьется головой
- ▶ Кусает себя, не демонстрируя никаких признаков боли
- ▶ Расчесывает или расцарапывает кожу
- ▶ Выдергивает пучки волос



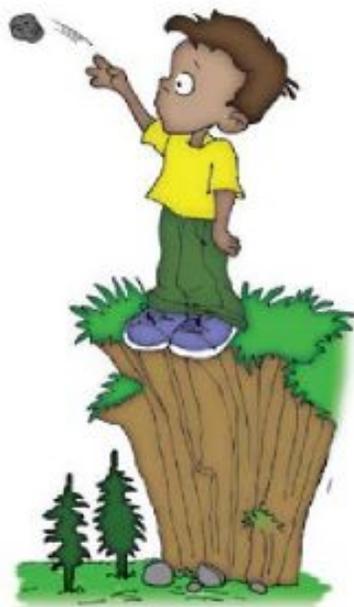
# ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ



- ▶ Отсутствие осознания опасности



# ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ



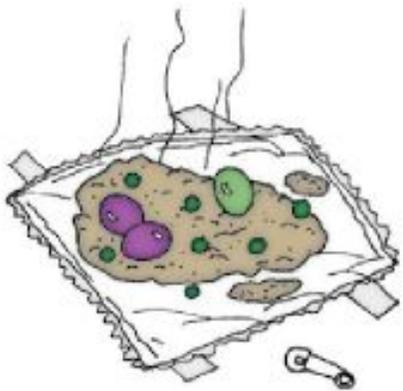
- ▶ Отсутствует страх  
высоты



# НАРУШЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА



- ▶ Поносы
- ▶ Запоры
- ▶ Остатки непереваренной еды в стуле
- ▶ Самоограничения в еде, разборчивость

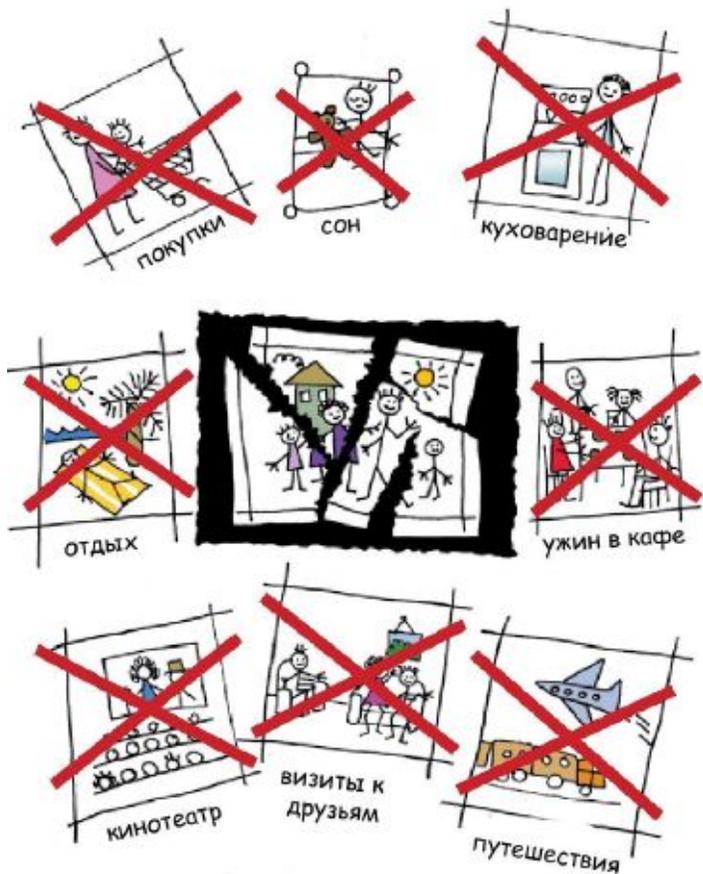


# НАРУШЕНИЯ СНА/БОЛЕВОЙ ПОРОГ/СУДОРОГИ



- ▶ Могут несколько суток бодрствовать, не демонстрируя потребности в сне, не отличать день от ночи, с трудом засыпать и постоянно просыпаться, спать непродолжительное время
- ▶ Судороги неизвестной этиологии
- ▶ Низкий/отсутствующий или высокий болевой порог

# УДАР АУТИЗМА ПО СЕМЬЕ



- ▶ Для семьи ребенка с РАС обычный уклад жизни может быть невозможным

# РОЛЬ РАННЕГО КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



- ▶ Цель базовой стратегии - научить ребенка обращать внимание на происходящее вокруг, замечать изменения в среде, научить подражанию, создать базу для развития навыков общения

# ИТОГОВЫЙ СПИСОК НАПРАВЛЕНИЙ

- ▶ Психолого-педагогическая диагностика
- ▶ Проверка слуха
- ▶ Коррекция речи
- ▶ Физиотерапия
- ▶ Трудотерапия
- ▶ Гастроэнтеролог
- ▶ Психоневролог
- ▶ Семейная консультация
- ▶ Местные группы психологической поддержки родителей



# ОПТИМИЗАЦИЯ ПОСЕЩЕНИЯ РЕБЕНКОМ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА



- ▶ Дети с аутизмом редко выглядят больными, они могут выглядеть абсолютно нормально и получить педиатрическую оценку, полностью соответствующую возрасту

# ОПТИМИЗАЦИЯ ПОСЕЩЕНИЯ РЕБЕНКОМ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА



- ▶ Вместе с те, они могут вести себя так, что им не хватает твердого родительского контроля

# СОВЕЩАНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ТЕЛЕФОНУ



- ▶ Получить ясное изложение проблемы, не отвлекаясь на ребенка
- ▶ Выслушать предложения о том, как облегчить визит
- ▶ Попросить родителей взять с собой мотивацию (угощение) для ребенка, которое может помочь обследованию
- ▶ Если это возможно, попросить родителей подготовить ребенка к посещению специалиста

# ПОДГОТОВЬТЕ КАБИНЕТ К ОБСЛЕДОВАНИЮ



- ▶ Тихая комната с приглушенным светом, без ярких пособий, без музыки
- ▶ При необходимости необходимо убрать все предметы, которые ребенок может бросить или использовать в виде оружия

# СОКРАТИТЕ ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ, НАСКОЛЬКО ЭТО ВОЗМОЖНО



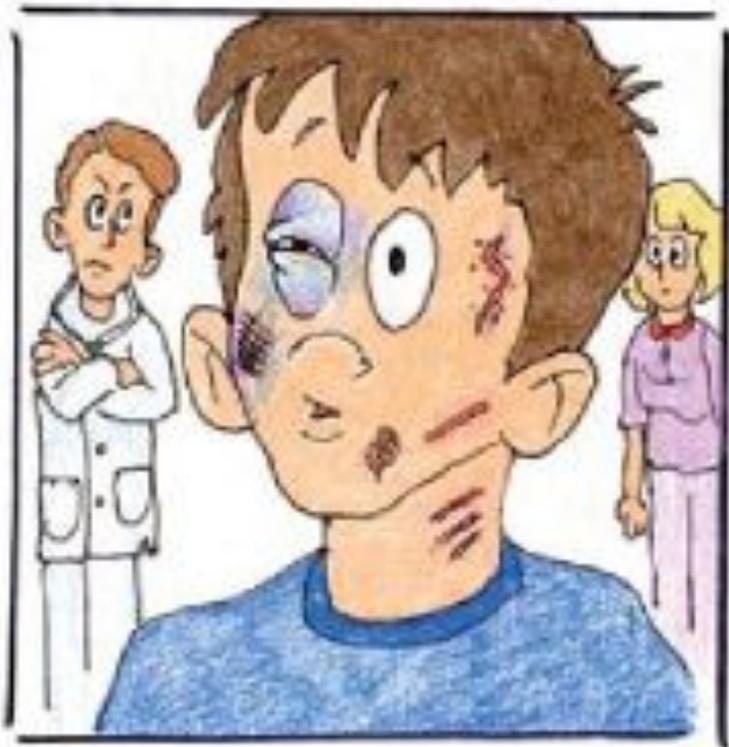
- ▶ Назначьте ребенка первым на прием (придя раньше минут на 10, ребенок не увидит других пациентов)

## Возможные преимущества

Минимизирует риск:

- ▶ Искажений поведения ребенка
  - ▶ Нарушений графика приема других пациентов
  - ▶ Попадания родителей в неудобное положение
  - ▶ Повреждений в комнате ожидания
- При возможности, запишите ребенка на прием заранее по телефону.

# ВСЕ МОЖЕТ БЫТЬ НЕ ТАК, КАК КАЖЕТСЯ



Несмотря на то, что такие дети кажутся лишенными заботы или жертвами плохого обращения родителей, обратите внимание на следующее:

- ▶ Действия, направленные на причинение себе травм: кусание, удары головой, царапание и т.д.
- ▶ Ограниченное или отсутствующее ощущение боли
- ▶ Отсутствие у ребенка понимания опасности или того, что он может пострадать
- ▶ Серьезные проблемы сенсорного характера делают практически невозможным купание или смену одежды

# ЖДИТЕ НЕОЖИДАННОСТЕЙ!



Будьте начеку ради своей же безопасности иногда дети с РАС могут воспринять Вас как угрозу, а не как помощь. Они могут вести себя тихо, но неожиданно взорваться и:

- ▶ ударить головой,
- ▶ укусить,
- ▶ ударить,
- ▶ пинаться,
- ▶ плевать,
- ▶ вцепиться в волосы
- ▶ убежать и так далее

Не нарушайте "личное пространство" ребенка (оно может быть больше, чем у обычных детей)

# ОГРАНИЧЕННОЕ ПОНИМАНИЕ И РЕЧЬ



Некоторые могут наизусть рассказать детские мультфильмы, но не смогут назвать имена героев или рассказать как им было плохо.

Могут испытывать затруднения в анализе звуковой информации.

# Некоторые ресурсы по теме аутизма в сети интернет

## Социальные сообщества:

- ▶ <http://ru-happychild.livejournal.com/>
- ▶ <http://autism-russian.livejournal.com/>
- ▶ <http://www.facebook.com/groups/284796011532209/>
- ▶ <http://vk.com/club12284677>
- ▶ [http://vk.com/aba\\_therapy](http://vk.com/aba_therapy)



## Книги и пособия:

- ▶ <http://www.childneurologyinfo.com/main.php>
- ▶ Ловаас Ивар «книга Я»  
[http://www.childneurologyinfo.com/education-text-The\\_Me\\_Book2.php](http://www.childneurologyinfo.com/education-text-The_Me_Book2.php)
- ▶ Янушко Е. «Игры с аутичным ребёнком»  
<http://www.e-reading.org.ua/book.php?book=103887>
- ▶ Книги по логопедии и дефектологии:  
<http://pedlib.ru/>
- ▶ Аршатская О. «О психологической помощи детям ... при ... синдроме детского аутизма»  
[http://pedlib.ru/Books/4/0448/4\\_0448-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/4/0448/4_0448-1.shtml)
- ▶ Информационный портал РИА-новости «Диагноз которого нет»:  
[http://www.ria.ru/trend/autism\\_02042012/](http://www.ria.ru/trend/autism_02042012/)

## Коррекционные методики и курсы обучения:

- ▶ ТЕАССН – Лечение и обучение детей, страдающих аутизмом и нарушениями общения:  
<http://vseodetishkax.ru/osobyede-ti/13-autizm-detskij-autizm-/20-autizm-korrekcionnye-podxody>
- ▶ АВА-терапия:  
<http://autism-aba.blogspot.com/2011/08/что-такое-aba-terapija.html>

